



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2016

Rubrique : **Sur la piste**

Page : 6-7

## Explore le monde de l'abeille

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Valider certaines informations provenant du texte « L'abeille domestique ».

### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* « L'abeille domestique », p. 6 et 7
- Fiche de l'élève « Fiche d'identification sur l'abeille domestique »

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

La directrice de l'école voudrait installer une ruche sur le toit de l'école. Les élèves devront remplir une fiche d'identification sur l'abeille afin de renseigner tous les élèves de l'école sur cet insecte fascinant. Pour ce faire, ils devront tirer leurs informations du magazine *Les Explorateurs*.

#### Réalisation :

- Afin de bien renseigner les élèves sur les abeilles domestiques, futures résidentes sur le toit de l'école, on demande aux élèves de cette classe de créer une fiche d'identification de l'insecte.
- Pour remplir la fiche, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « L'abeille domestique » du magazine *Les Explorateurs*.
- Inviter les élèves à remplir la fiche.
- Une fois la fiche terminée, ils peuvent dessiner une abeille ou coller une photo à l'endroit approprié.





**Réinvestissement :**

Il est possible de créer des fiches d'identification d'autres animaux à partir de textes trouvés en bibliothèque ou sur Internet.



### Fiche d'identification de l'abeille domestique

<p>Dessine une abeille ou colle une photo</p>	<p>Combien d'abeilles une ruche peut-elle abriter ? _____</p> <p>De quoi se nourrissent la reine et les larves ? _____</p> <p>Comment l'abeille transporte-t-elle le pollen ? _____</p> <p>Comment se nomment les abeilles qui défendent la ruche ? _____</p>
<p>Qui pond les œufs et combien peut-elle en pondre par jour ? _____</p>	
<p>À quoi sert le miel pour les abeilles ? _____</p>	
<p>Quelle substance provenant des fleurs est utilisée pour fabriquer le miel ? _____</p>	
<p>Nomme les quatre stades de croissance de l'abeille : _____</p>	
<p>Quel est le rôle des abeilles ouvrières ? _____ _____</p>	



## Fiche d'identification de l'abeille domestique (CORRIGÉ)

Dessine une abeille ou colle une photo	<p>Combien d'abeilles une ruche peut-elle abriter ? <b>50 000 abeilles</b></p> <p>De quoi se nourrissent la reine et les larves ? <b>De pollen</b></p> <p>Comment l'abeille transporte-t-elle le pollen ? <b>Sous la forme de pelote sur ses pattes arrière</b></p> <p>Comment se nomment les abeilles qui défendent la ruche ? <b>Les gardiennes</b></p>
<p>Qui pond les œufs et combien peut-elle en pondre par jour ? <b>La reine et elle en pond jusqu'à 2000.</b></p> <p>À quoi sert le miel pour les abeilles ? <b>À se nourrir pendant l'hiver.</b></p> <p>Quelle substance provenant des fleurs est utilisée pour fabriquer le miel ? <b>Le nectar</b></p> <p>Nomme les quatre stades de croissance de l'abeille : <b>L'œuf, la larve, la nymphe et l'abeille.</b></p> <p>Quel est le rôle des abeilles ouvrières ? <b>Elles nettoient la ruche, nourrissent les larves ou fabriquent des alvéoles.</b></p>	





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2016

### Explorons la Thaïlande et le Cambodge

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

#### BUT

Valider certaines informations provenant du texte « Thaïlande et Cambodge : deux pays à découvrir! ».

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, « Thaïlande et Cambodge : deux pays à découvrir! », p. 23 à 25
- Fiche de l'élève : « Aventures en Thaïlande et au Cambodge ! »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

- Animer une discussion sur le fait que la planète est très grande et qu'il y a plusieurs merveilles à découvrir dans toutes les régions du monde.
- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur deux pays grâce au compte-rendu de voyage d'une famille qui a visité la Thaïlande et le Cambodge.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Thaïlande et Cambodge : deux pays à découvrir ! » qui se trouve aux pages 23 à 25.
- Demander aux élèves de relever les différences qui existent entre le Canada et les deux pays présentés dans le texte.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter le quiz.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont appris de nouveau à propos de la Thaïlande et du Cambodge. Aimeraient-ils visiter un de ces pays un jour ?





**Réinvestissement :**

Il est possible de créer un projet de recherche sur d'autres pays qui seraient intéressants à visiter.



## Aventures en Thaïlande et au Cambodge

Écris le mot au bon endroit.

chaussures, riel, devoirs, arbalète, venimeux, Angkor Vat,  
insectes, anti-venin, Bangkok, hindouisme, bouddhisme.

1. Un serpent qui peut empoisonner est \_\_\_\_\_.
  2. Que veut-on fabriquer avec le venin d'un serpent : \_\_\_\_\_
  3. Il faut les enlever avant d'entrer dans le temple : \_\_\_\_\_
  4. Quelle est la capitale de la Thaïlande ? \_\_\_\_\_
  5. Quelle arme est utilisée pour chasser le petit gibier ? \_\_\_\_\_
  6. Quelle est la monnaie du Cambodge ? \_\_\_\_\_
  7. Qu'est-ce qui est souvent offert à manger sur la rue ? \_\_\_\_\_
  8. Quel temple est classé au Patrimoine mondial de l'UNESCO ? \_\_\_\_\_
  9. Les deux principales religions au Cambodge sont \_l'\_\_\_\_\_ et le\_\_\_\_\_.
  10. Pour ne pas accumuler de retard dans ses études, Vincent a apporté des \_\_\_\_\_ et il les a faits dans un restaurant.
-

## Aventures en Thaïlande et au Cambodge (CORRIGÉ)

Écris le mot au bon endroit.

chaussures, riel, devoirs, arbalète, venimeux, Angkor Vat,  
insectes, anti-venin, Bangkok, hindouisme, bouddhisme.

1. Un serpent qui peut empoisonner est **venimeux**.
  2. Que veut-on fabriquer avec le venin d'un serpent : **anti-venin**
  3. Il faut les enlever avant d'entrer dans le temple : **chaussures**
  4. Quelle est la capitale de la Thaïlande? **Bangkok**
  5. Quelle arme est utilisée pour chasser le petit gibier ? **arbalète**
  6. Quelle est la monnaie du Cambodge? **riel**
  7. Qu'est-ce qui est souvent offert à manger sur la rue ? **insectes**
  8. Quel temple est classé au Patrimoine mondial de l'UNESCO? **Angkor Vat**
  9. Les deux principales religions au Cambodge sont l'**hindouisme** et le **bouddhisme**.
  10. Pour ne pas accumuler de retard dans ses études, Vincent a apporté des **devoirs** et il les a faits dans un restaurant.
-



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2016

Rubrique : **Sur la piste**

Page : 6-7

## Le dallage

### COMPÉTENCES

Arts plastiques : Réaliser des créations plastiques personnelles

### BUT

Inviter les élèves à user de créativité afin de créer un dallage original.

### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 et 7
- Des feuilles quadrillées
- Une feuille blanche (une par élève)
- Crayon à mine
- Stylo noir
- Crayon de couleur en bois ou peinture

### DÉROULEMENT

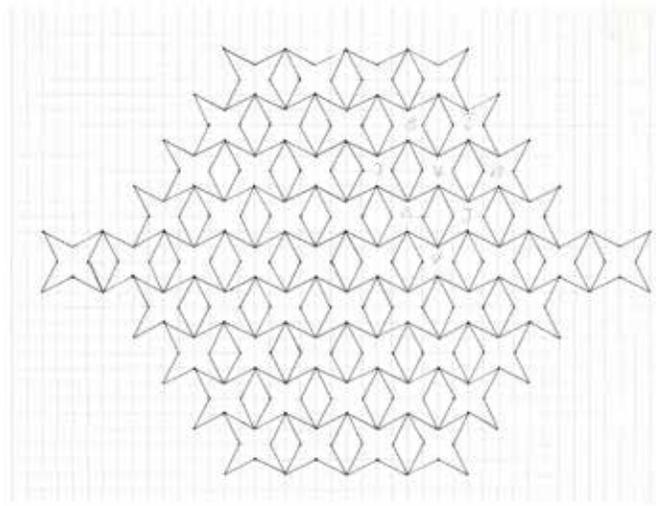
#### Mise en situation :

- Observer avec les élèves l'étonnante structure des alvéoles de la ruche à la page 7 du magazine *Les Explorateurs*.
- Leur faire remarquer que la forme hexagonale se répète, ce qui crée un dallage, une succession de la même forme.
- Indiquer aux élèves qu'ils devront tenter de créer un dallage basé sur une forme qu'ils vont imaginer.



## Réalisation :

- Les élèves doivent créer un dallage. Pour commencer, ils doivent utiliser le papier quadrillé et leur crayon à mine afin de créer une forme originale. Il est recommandé d'éviter de dessiner des côtés arrondis, car ce sera plus difficile à reproduire par la suite.
- L'élève devra dessiner plusieurs formes avant d'en choisir une qui sera intéressante.
- Par la suite, l'élève doit répéter sa forme plusieurs fois afin de créer son dallage.



- L'élève choisit ensuite les couleurs qu'il va utiliser. Il est recommandé de choisir seulement trois couleurs pour faciliter la tâche.
- Il est possible de dessiner directement sur la feuille quadrillée. Pour obtenir un travail plus propre, il serait préférable de réaliser le dessin final sur une feuille blanche. Pour tracer le dallage sur la feuille blanche, l'élève doit réaliser un pochoir (la forme découpée dans du carton) de sa forme. Ainsi, il peut placer le pochoir sur la feuille blanche et colorier ou peindre la forme correctement.

