



Fiche pédagogique Magazine Explomonde Octobre 2016

Rubrique : Découverte

Page : 8-11

Titre : **Athènes il y a 2 500 ans**

Athènes il y a 2 500 ans

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Une visite d'Athènes, il y a 2 500 ans ».

MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde*, p. 8 à 11
- La feuille « Fiche de lecture »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Animer une discussion sur le fait que les humains ont vécu sur la Terre depuis très longtemps et que l'étude de l'histoire nous permet de découvrir comment ils vivaient auparavant.
- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur la vie à Athènes il y a 2 500 ans.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Une visite d'Athènes, il y a 2 500 ans » qui se trouve aux pages 8 à 11.
 - Demander aux élèves s'ils se sont déjà imaginés vivre à une autre époque (Moyen Âge, Préhistoire, etc.).
 - Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
-



- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves s'ils aimeraient en connaître davantage sur d'autres époques.

Réinvestissement :

Il est possible de démarrer un projet de recherche sur différents modes de vie à travers l'histoire de l'humanité.



Nom : _____

Fiche de l'élève – Explomonde, octobre 2016

Fiche de lecture
Athènes il y a 2 500 ans

Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)

Athènes est la plus grande ville de la Grèce antique.	VRAI	FAUX
Toutes les villes de la Grèce antique ont la même monnaie.	VRAI	FAUX
En Grèce antique, le marché s'appelle « changeur ».	VRAI	FAUX
L'Acropole est l'endroit le plus haut d'Athènes.	VRAI	FAUX
Ce sont les femmes qui font les achats au marché.	VRAI	FAUX
Dans le marché, on trouve <u>seulement</u> des raisins et des figues.	VRAI	FAUX
Le vêtement de Zeno s'appelle le chiton.	VRAI	FAUX
La maison est bâtie <u>uniquement</u> avec de la boue.	VRAI	FAUX
En Grèce antique, tous les enfants vont à l'école.	VRAI	FAUX
En Grèce antique, l'huile d'olive remplace le savon.	VRAI	FAUX



Fiche de lecture (CORRIGÉ)
Athènes il y a 2 500 ans

Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)

Athènes est la plus grande ville de la Grèce antique.	VRAI	FAUX
Toutes les villes de la Grèce antique ont la même monnaie.	VRAI	FAUX
En Grèce antique, le marché s'appelle « changeur ».	VRAI	FAUX
L'Acropole est l'endroit le plus haut d'Athènes.	VRAI	FAUX
Ce sont les femmes qui font les achats au marché.	VRAI	FAUX
Dans le marché, on trouve <u>seulement</u> des raisins et des figues.	VRAI	FAUX
Le vêtement de Zeno s'appelle le chiton.	VRAI	FAUX
La maison est bâtie <u>uniquement</u> avec de la boue.	VRAI	FAUX
En Grèce antique, tous les enfants vont à l'école.	VRAI	FAUX
En Grèce antique, l'huile d'olive remplace le savon.	VRAI	FAUX





Fiche pédagogique Magazine Explomonde Octobre 2016

Rubrique : Les grands Expos

Page : 28-30

Titre : **Les grands esprits
de la Grèce antique**

Les grands esprits de la Grèce antique

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Les grands esprits de la Grèce antique ».

MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde*, p. 28 à 30.
- La feuille « Fiche de lecture »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Animer une discussion sur le fait que l'humanité existe depuis longtemps et que chaque peuple a une riche histoire.
- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur les grands penseurs de la Grèce antique.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Les grands esprits de la Grèce antique », qui se trouve aux pages 28 à 30.
 - Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler de ces grands penseurs.
-

Les explorateurs

- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture. Chaque grand penseur doit être relié à deux affirmations.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont appris de nouveau à propos des penseurs de la Grèce antique.

Réinvestissement :

Interroger les élèves afin de découvrir s'ils aimeraient en connaître davantage sur d'autres grands découvreurs de l'humanité.

Il est possible de démarrer un projet de recherche sur ces découvreurs.

Fiche de lecture
Les grands esprits de la Grèce antique

Relie chaque grand penseur à deux de ses accomplissements.

Aristote

1. Ses mesures ont servi à créer la gamme musicale.

2. Il prescrivait des médicaments à base de plantes.

3. C'est le premier naturaliste.

Clisthène

4. Il voulait que les gens participent aux décisions du gouvernement.

5. Il fabriquait des leviers, des catapultes, etc.

Hippocrate

6. Il a fait des expériences sur la nature.

Archimède

7. Il cherchait les causes réelles des maladies.

8. Il a découvert la force exercée par l'eau.

Pythagore

9. Il a été le premier à affirmer que la Terre était ronde.

10. Il a permis aux gens de voter des décisions.



Fiche de lecture (CORRIGÉ)
Les grands esprits de la Grèce antique

Relie chaque grand penseur à deux de ses accomplissements.

Aristote	<p>3. C'est le premier naturaliste.</p> <p>6. Il a fait des expériences sur la nature.</p>
Clisthène	<p>4. Il voulait que les gens participent aux décisions du gouvernement.</p> <p>10. Il a permis aux gens de voter des décisions.</p>
Hippocrate	<p>2. Il prescrivait des médicaments à base de plantes.</p> <p>7. Il cherchait les causes réelles des maladies.</p>
Archimède	<p>5. Il fabriquait des leviers, des catapultes, etc.</p> <p>8. Il a découvert la force exercée par l'eau.</p>
Pythagore	<p>1. Ses mesures ont servi à créer la gamme musicale.</p> <p>9. Il a été le premier à affirmer que la Terre était ronde.</p>





Fiche pédagogique Magazine Explomonde Octobre 2016

Rubrique : **Il était une fois**

Page : **22-24**

Titre : **Thésée et Ariane**

La légende de Thésée

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Thésée et Ariane ».

MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde*, p. 22-24
- La feuille « Fiche de lecture »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Comme situation de départ, demander aux élèves s'ils ont déjà entendu ou lu une légende. Leur expliquer qu'une légende est une histoire fantastique qui tente d'expliquer un fait réel.
- Indiquer aux élèves qu'ils vont lire une légende originaire de la Grèce antique.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Thésée et Ariane » qui se trouve aux pages 22 à 24.
 - Demander aux élèves s'ils sont capables d'identifier le fait que les auteurs de la légende ont tenté de faire ressortir dans leur histoire (il s'agit, dans ce cas-ci d'expliquer d'où provient le nom donné à la mer Égée).
 - Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
 - Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
 - Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres légendes.
-



Réinvestissement :

Projet d'écriture où les élèves inventent leur propre légende.



Nom : _____

Fiche de l'élève – Explomonde, octobre 2016

Fiche de lecture

1. À quelle époque se passe l'histoire ? _____

2. Qui est Égée ? _____

3. Qu'est-ce que le Minotaure ?

4. Pourquoi Égée doit-il envoyer 14 jeunes gens pour nourrir le Minotaure du roi Minos ?

- a) Parce que Thésée veut tuer le Minotaure.
- b) Parce qu'il a perdu la guerre contre le roi Minos.
- c) Parce qu'il est méchant.
- d) Parce qu'il est triste.

5. Quelle est la couleur des voiles du bateau lors du départ de Thésée ? _____

6. Quel est le nom du dieu qui apparaît dans le premier rêve de Thésée ? _____

7. Qui aide Thésée à vaincre le Minotaure ? _____

8. Quel objet Ariane donne-t-elle à Thésée pour l'aider ? _____

9. Qui demande à Thésée d'abandonner Ariane sur une île ? _____

10. Qu'arrive-t-il à Ariane après que Thésée l'ait abandonnée sur l'île ?





Nom : _____

Fiche de l'élève – Explomonde, octobre 2016

Fiche de lecture

11. Pourquoi le roi Égée se jette-t-il du haut de la falaise ?

12. Comment se nomme la mer située près d'Athènes ?



Fiche de lecture (CORRIGÉ)

1. À quelle époque se passe l'histoire ? **Il y a 3 000 ans**
 2. Qui est Égée ? **Le roi d'Athènes**
 3. Qu'est-ce que le Minotaure ? **Un monstre qui a le corps d'un homme et la tête d'un taureau.**
 4. Pourquoi Égée doit-il envoyer 14 jeunes gens pour nourrir le Minotaure du roi Minos ?
 - a) Parce que Thésée veut tuer le Minotaure.
 - b) **Parce qu'il a perdu la guerre contre le roi Minos.**
 - c) Parce qu'il est méchant.
 - d) Parce qu'il est triste.
 5. Quelle est la couleur des voiles du bateau lors du départ de Thésée ? **Noire**
 6. Quel est le nom du dieu qui apparaît dans le premier rêve de Thésée ? **Neptune**
 7. Qui aide Thésée à vaincre le Minotaure ? **Ariane, la fille du roi Minos**
 8. Quel objet Ariane donne-t-elle à Thésée pour l'aider ? **Un fil**
 9. Qui demande à Thésée d'abandonner Ariane sur une île ? **Le dieu Dionysos**
 10. Qu'arrive-t-il à Ariane après que Thésée l'ait abandonnée sur l'île ? **Elle va marier le dieu Dionysos.**
 11. Pourquoi le roi Égée se jette-t-il du haut de la falaise ?
Il croit que son fils est mort, car il a vu des voiles noires.
 12. Comment se nomme la mer située près d'Athènes ? **La mer Égée**
-