**L’AMITIÉ**

**OBJECTIFS**

Les élèves seront amenés à

* faire la lecture d’un texte présentant une situation philosophique;
* dégager les questions pertinentes et chercher en commun des réponses;
* distinguer les termes proches et établir des liens entre les notions philosophiques;
* raisonner et exprimer des opinions articulées;
* faire une recherche sur une notion et présenter sous forme de texte leur réflexion.

Français :

* lire un texte et apprendre à l’analyser
* écrire un texte argumentatif

**MISE EN CONTEXTE**

Invitez les élèves à lire la chronique xxx aux pages xxx

En grand groupe, demandez-leur XXX

**PRÉPARATION DE L’ATELIER DE RÉFLEXION**

1. **La carte de l’amitié**
2. **Notions et questions**

**Intimité – exclusivité**

* Un ami est-il une personne à qui on peut tout dire?
* Doit-on tout dire à nos amis?
* Peut-on avoir des secrets pour ses amis?
* Peut-on avoir plusieurs amis?
* Peut-on être ami avec toutes les personnes que nous connaissons?

**Ressemblance – imitation – différence**

* Choisit-on ses amis?
* Pouvons-nous être ami avec une personne qui ne partage pas les mêmes goûts que nous?
* Pouvons-nous vouloir que nos amis nous ressemblent?
* Faut-il imiter ses amis?

**Impartialité –** **justice**

**L’impartialité, cela veut dire qu’on traite également toutes les personnes**

* Est-il juste de préférer ses amis aux autres?
* Est-il juste de ne pas préférer ses amis aux autres?
* Que doit-on faire quand un ami se comporte de manière inappropriée?
* Doit-on protéger ses amis s’ils ont mal agi?

**Bienveillance**

**La bienveillance, c’est le fait de vouloir faire du bien aux autres.**

* Si ton ami est en difficulté, dois-tu l’aider?
* Doit-on aider ses amis uniquement pour leur plaire?
* Est-il correct d’être jaloux de ses amis?

**Réciprocité**

* Peut-on forcer quelqu’un à être notre ami?
* Pouvons-nous nous dire l’ami d’une personne qui ne veut pas être notre amie?
* Peut-on se servir des amis pour ses propres intérêts?
* Doit-on aider ses amis uniquement parce qu’on voudrait qu’ils nous aident aussi?

**ACTIVITÉ *Et toi qu’en penses-tu?***

**Exercice de réflexion écrite**

1. Le temps de l’amitié

*Invitez les élèves à exprimer par écrit leurs expériences d’amitié.*

À quel ami penses-tu en ce moment? Comment vous êtes-vous rencontrés? Êtes-vous devenus amis immédiatement ou cela a-t-il pris du temps? As-tu parfois ressenti de la peine dans cette amitié? Quelle est la qualité de ton ami que tu apprécies les plus?

1. Le sentiment d’amitié

*Après une recherche que les élèves effectueront sur internet ou dans une encyclopédie/dictionnaire, demandez aux élèves de réfléchir à une distinction entre les notions d’amitié et d’amour.*

L’amitié est un sentiment très fort qui nous lie à des personnes que l’on aime beaucoup. Mais l’amitié et l’amour est-ce la même chose? Ou en quoi est-ce différent?

**Exercice de recherche**

*Les amis pour la vie*

Cherche un exemple d’une belle amitié (dans un film, un livre, une bande dessinée, dans l’histoire). Trouve une image qui illustre cette amitié et présente-la en expliquant ce que tu admires dans cette amitié.

**POUR ALLER PLUS LOIN**

*Le petit prince*, Antoine de Saint-Exupéry

Lire le chapitre 21. Le petit prince vient sur Terre pour trouver des amis, il rencontre le renard. L’ami est unique.