



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2018

Rubrique : La boîte à questions

Pages : 8-9

Titre : 10 faits et questions sur les Jeux olympiques d'hiver

Tout un athlète

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés

Français : Lire des textes variés

BUT

- Rédiger une fiche descriptive d'un athlète olympique et de son sport.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, février 2018
- Plan de recherche
- Fiche « Description d'un athlète »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Aux pages 8 et 9 du magazine *Les Explorateurs*, on retrouve un texte intitulé « 10 faits et questions sur les Jeux olympiques d'hiver ». Ce texte contient des informations pertinentes à découvrir avant le début des Jeux.

En vue des Jeux olympiques, les élèves devront créer une fiche descriptive afin d'en apprendre davantage sur un athlète et sur son sport.

Réalisation :

- Pour débiter, demander aux élèves de lire le texte « 10 faits et questions sur les Jeux olympiques d'hiver » qui se trouve aux pages 8 et 9 du magazine *Les Explorateurs*. On y retrouve plusieurs informations intéressantes sur ces Jeux.
- Mentionner aux élèves qu'ils vont effectuer des recherches sur un des 240 athlètes canadiens que seront présents aux Jeux olympiques.





- Avant de rédiger leur fiche, les élèves doivent sélectionner un athlète. Pour ce faire, la classe peut consulter le site olympique.ca. Une fois sur ce site, il faut sélectionner l'onglet « Athlètes » puis ajouter le filtre « PyeongChang 2018 » et lancer la recherche. Les élèves peuvent aussi ajouter d'autres filtres, comme le sport ou la province.
- Une fois l'athlète choisi, les élèves font la lecture de sa biographie. Ils doivent aussi en apprendre davantage sur le sport de cet athlète. Encore une fois, le site olympique.ca sera utile. La biographie peut contenir des informations sur le début de carrière, la famille, les participations à d'autres compétitions, les réussites dans le sport et les objectifs de l'athlète lors des olympiques. Afin d'aider les élèves à mieux consigner les informations importantes, la fiche « Plan de recherche » sera utile. Il s'agit d'un plan, donc il faut y inscrire seulement les mots clés.
- Par la suite, les élèves rédigent la fiche descriptive de l'athlète.

Réinvestissement :

Les élèves peuvent présenter leurs textes au reste de la classe ou à d'autres classes grâce à une exposition.



Nom :

Fiche de l'élève - Les Explorateurs Février 2018

Plan de recherche

Athlète olympique

Tente de trouver des informations

Mon athlète : _____		
Son début de carrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres compétitions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ses réussites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ses objectifs aux olympiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Nom :

Fiche de l'élève - Les Explorateurs Février 2018

Plan de recherche (suite)

Athlète olympique

Tente de trouver des informations

Son sport : _____	
Dates des compétitions	
Les différentes épreuves	
Lieu où aura lieu la compétition	
Principaux règlements du sport et équipement nécessaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>





Nom :

Fiche de l'élève - Les Explorateurs Février 2018

Plan de recherche (suite)

Fiche descriptive
Athlète olympique

Prénom :		Nom :	
Date de naissance :		Âge :	
Ville d'origine :		Province :	
Son sport :			

Biographie de l'athlète : _____

_____	Espace réservé à la photo de l'athlète





Nom :

Fiche de l'élève - Les Explorateurs Février 2018

Plan de recherche (suite)

Fiche descriptive
Le sport de l'athlète

Dates des compétitions de ce sport lors des Jeux olympiques : _____

Description du sport : _____

Espace réservé à la photo
du sport





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2018

Rubrique : Découverte

Pages : 16-18

Titre : Précieux coraux

Précieux coraux

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

- Valider certaines informations provenant du texte « Précieux coraux ».

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, février 2018, « Précieux coraux », p. 16, 17 et 18.
- Fiche de l'élève « Fiche de lecture ».

DÉROULEMENT

Mise en situation :

De nos jours, il y a beaucoup de discussions au sujet des changements climatiques et les coraux sont très affectés par ce phénomène. Le texte « Précieux coraux » permet justement de mesurer l'importance de ces animaux pour l'écosystème marin. Les élèves vont en apprendre plus sur ce sujet par la lecture de l'article, puis en complétant le questionnaire.

Réalisation :

- Afin de bien vérifier leurs connaissances, on demande aux élèves de la classe de compléter la fiche de lecture.
- Afin de remplir la fiche correctement, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « Précieux coraux » du magazine *Les Explorateurs*.
- Inviter les élèves à remplir la fiche.
- Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.

Réinvestissement :

Créer un projet de recherche afin de découvrir d'autres espèces marines qui sont affectées par les changements climatiques.

Fiche de lecture

Précieux coraux

1. Quel animal vit dans les récifs de coraux ? Nommes-en un : _____.
2. Pourquoi certains animaux vivent-ils dans les récifs de coraux ?
_____.
3. Comment appelle-t-on les petits animaux qui composent le corail ?
_____.
4. Nomme deux formes possibles des coraux :
_____ et _____.
5. De quoi les coraux ont-ils besoin pour vivre ? _____
6. Où retrouve-t-on plus de 2 000 km d'étendue de coraux ? _____
7. En Floride, sur quel objet cultive-t-on des coraux ? _____
8. Dans quelle région envoie-t-on des plongeurs pour ramasser les déchets sur les coraux ? _____
9. Pourquoi n'utilise-t-on plus de vieux pneus pour remplacer les coraux ?

10. Quelle couleur prennent les coraux lorsqu'ils sont malades ? _____



Fiche de lecture (CORRIGÉ)

Précieux coraux

1. Quel animal vit dans les récifs de coraux ? Nommes-en un : **Anémones, coquillages, étoiles de mer, crevettes, poissons ou tortues**
 2. Pourquoi certains animaux vivent-ils dans les récifs de coraux ?
Pour se nourrir, se reproduire et se cacher.
 3. Comment appelle-t-on les petits animaux qui composent le corail ? **Polypes**
 4. Nomme deux formes possibles des coraux : **Éventail et cerveau**
 5. De quoi les coraux ont-ils besoin pour vivre ? **De lumière et de chaleur**
 6. Où retrouve-t-on plus de 2000 km d'étendue de coraux ? **En Australie**
 7. En Floride, sur quel objet cultive-t-on des coraux ? **Des supports de plastique**
 8. Dans quelle région envoie-t-on des plongeurs pour ramasser les déchets sur les coraux ? **En Asie**
 9. Pourquoi n'utilise-t-on plus de vieux pneus pour remplacer les coraux ?
Parce que cela pollue les océans.
 10. Quelle couleur prennent les coraux lorsqu'ils sont malades ? **Blanc**
-



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2018

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7

Titre : Le tigre blanc

Tout doux le tigre blanc

COMPÉTENCES

Maths : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

- Découvrir qui a flatté le plus de fois le tigreau blanc.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, février 2018, p. 6 et 7
- La feuille « Tout doux le tigreau blanc »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de découvrir qui a flatté le tigreau blanc le plus grand nombre de fois.

Réalisation :

- En lisant le texte « Le tigre blanc » qui se trouve aux pages 6 et 7 du magazine *Les Explorateurs*, on apprend que cet animal se retrouve en majorité dans des zoos.
- Dans cette mise en situation, un nouveau tigreau blanc vient d'arriver dans un zoo. Comme les élèves ont pu le remarquer, le tigreau blanc est adorable. Les responsables du zoo sont aussi de cet avis. Les élèves devront effectuer des calculs afin de découvrir qui a flatté le plus souvent l'animal.
- Distribuer la feuille « Tout doux le tigreau blanc » et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipes de deux.
- Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.

Réinvestissement :

Les élèves qui terminent l'exercice avant les autres peuvent créer de nouvelles équations, contenant le vocabulaire mathématique indiqué sur la feuille d'exercice, qui seront résolues par d'autres élèves.

Tout doux le tigreau blanc

Qui a flatté le plus souvent le tigreau blanc?

Lexique :			
Somme : La réponse d'une addition	Différence : La réponse d'une soustraction	Produit : La réponse d'une multiplication	Quotient : La réponse d'une division
<p>Élise : la propriétaire du zoo</p> <p>Le nombre de fois est la <u>somme</u> de 343 et 71.</p> <p>Réponse : _____</p>		<p>Assietou : la vétérinaire du zoo</p> <p>Le nombre de fois est la <u>différence</u> de 544 et 121.</p> <p>Réponse : _____</p>	
<p>Thomas : le guide du zoo</p> <p>Le nombre de fois est le <u>produit</u> de 105 et 5.</p> <p>Réponse : _____</p>		<p>Yuen : la gardienne du zoo</p> <p>Le nombre de fois est le <u>quotient</u> de 344 et 4.</p> <p>Réponse : _____</p>	

Réponse : _____



Tout doux le tigreau blanc **Corrigé**
Qui a flatté le plus souvent le tigreau blanc?

Lexique :			
Somme : La réponse d'une addition	Différence : La réponse d'une soustraction	Produit : La réponse d'une multiplication	Quotient : La réponse d'une division
<p>Élise : la propriétaire du zoo</p> <p>Le nombre de fois est la somme de 343 et 71.</p> <p>Réponse : 414</p>	<p>Thomas : le guide du zoo</p> <p>Le nombre de fois est la différence de 544 et 121.</p> <p>Réponse : 423</p>	<p>Yuen : la gardienne du zoo</p> <p>Le nombre de fois est le quotient de 344 et 4.</p> <p>Réponse : 86</p>	
<p>Assietou : la vétérinaire du zoo</p> <p>Le nombre de fois est le produit de 105 et 5.</p> <p>Réponse : 525</p>			

Réponse : **C'est Assietou qui a flatté le tigreau blanc le plus souvent : 525 fois**