

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2018

Rubrique : Boîte à questions

Page : 15

Titre : 7 faits et questions
sur le fromage

C'est bon. Pas vrai ?

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

BUT

Amener l'élève à trouver de l'information explicite dans le texte.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, octobre 2018, page 15
- Fiche « C'est bon. Pas vrai ? »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Demander aux élèves de lire la rubrique intitulée « 7 faits et questions sur le fromage ».

Réalisation :

- Expliquer la consigne de la fiche de l'élève. Attirer l'attention des élèves sur le fait qu'ils devront être attentifs pour trouver les quatre éléments qui sont faux et les transformer en phrases vraies par la suite.
- Donner un exemple de transformation de phrase afin d'éviter la voie facile qui serait d'ajouter « ne... pas » !

Dire : « Le titre de la rubrique est 7 faits et questions sur le fromage. C'est vrai ou faux ? »

Écouter la réponse des élèves. (Faux)

Questionner : « Puisque c'est faux, quelle serait la phrase vraie ? »

Au besoin, dire au long : « Le titre de la rubrique est 7 faits et questions sur le fromage. »

- Distribuer la fiche de l'élève « C'est bon. Pas vrai ? »





- Laisser le temps aux élèves de compléter la fiche.
- Corriger en groupe si désiré.

Réinvestissements :

- S'exercer à transformer des phrases affirmatives en phrases négatives en ajoutant « ne... pas » ou « n'... pas » à l'oral. Pour s'amuser, faire des phrases qui parlent de l'Halloween.
- Faire l'expérience des pages 18 et 19 du magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2018 pour fabriquer du fromage en classe.
- Proposer aux élèves une dégustation de fromages : mozzarella, cheddar, fromage de chèvre, fromage bleu, etc.



Nom : _____

Fiche de l'élève - Les Explorateurs Octobre 2018

C'est bon. Pas vrai ?

Indique si les énoncés sont vrais ou faux. Tu dois en trouver 4 vrais et 4 faux.

- | | VRAI | FAUX |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Les hommes préhistoriques fabriquaient du fromage. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Le fromage qui a l'odeur la plus forte s'appelle Vieux Bleu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Le plus gros fromage était fait à base de lait de vache. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Il y a des moisissures dans le fromage bleu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Le fromage le plus populaire au Canada est la mozzarella. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. En Asie, on mange beaucoup de fromage. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Les Canadiens mangent deux fois moins de fromage que les Français. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Le lait de vache, le lait de chèvre et le lait de souris sont les trois sortes de lait qui permettent de faire la plupart des fromages. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Inscris le numéro des énoncés qui sont faux et change la phrase pour qu'elle soit vraie. Ici, on peut garder le tableau pour les élèves.

Numéro de l'énoncé	Phrase vraie



C'est bon. Pas vrai ? CORRIGÉ

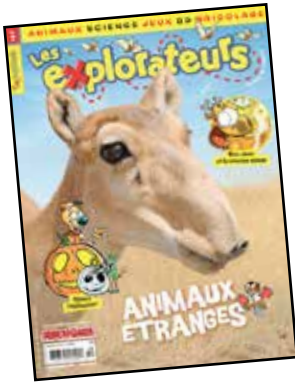
Indique si les énoncés sont vrais ou faux. Tu dois en trouver 4 vrais et 4 faux.

- | | VRAI | FAUX |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Les hommes préhistoriques fabriquaient du fromage. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Le fromage qui a l'odeur la plus forte s'appelle Vieux Bleu. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3. Le plus gros fromage était fait à base de lait de vache. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Il y a des moisissures dans le fromage bleu. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Le fromage le plus populaire au Canada est la mozzarella. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. En Asie, on mange beaucoup de fromage. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Les Canadiens mangent deux fois moins de fromage que les Français. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Le lait de vache, le lait de chèvre et le lait de souris sont les trois sortes de lait qui permettent de faire la plupart des fromages. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Inscris le numéro des énoncés qui sont faux et change la phrase pour qu'elle soit vraie. Ici, on peut garder le tableau pour les élèves.

Numéro de l'énoncé	Phrase vraie
2	Le fromage qui a l'odeur la plus forte est le Vieux Boulogne.
3	Le plus gros fromage était fait à base de lait de chèvre.
6	En Asie, on mange peu ou pas de fromage.
8	Les fromages sont faits à partir du lait de vache, de chèvre et de brebis.





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2018

La chasse aux informations

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

BUT

Amener l'élève à se repérer dans un magazine (sommaire, titres de rubriques et de textes) et à utiliser la stratégie de survol pour trouver une information explicite.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, octobre 2018, toutes les pages
- Fiche « La chasse aux informations »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Avant de distribuer le magazine, annoncer aux élèves que la prochaine activité sera une exploration de l'ensemble du magazine.

Laisser le temps aux élèves de feuilleter le magazine ou de lire ce qui les intéresse.

Réalisation :

Demander aux élèves de fermer le magazine et de vous dire ce qu'il y a dedans sans tourner les pages.

Si certains élèves réfèrent à la page couverture pour donner leurs idées, les féliciter.

Faire ouvrir le magazine à la page 3 (sommaire). Demander aux élèves de vous dire à quoi sert cette page.

Dire aux enfants de répondre en se fiant seulement à cette page.





Poser quelques questions afin de les aider à se familiariser. Par exemple :

« À quelle page, puis-je lire la chronique « L'animalerie »? »

« Que puis-je découvrir à la page 16? »

Expliquer aux enfants qu'ils pourront se servir de la page du sommaire pour répondre aux questions qui leur seront posées lors de l'activité.

Présenter aux enfants les 3 sortes de rubriques (3 couleurs différentes).

Présenter la page 5. Montrer le titre de la rubrique (coin de page), les titres des deux textes, les images. Ces éléments donnent une idée du contenu... sans même avoir à lire tout le texte!

Attirer leur attention sur le fait que nos yeux ne lisent pas tout quand on cherche un mot ou un nombre : ils survolent.

Former des équipes de 2.

Distribuer la fiche « La chasse aux informations »

Donner le signal de départ pour le début de la chasse. Demander aux enfants de compléter la première page le plus rapidement possible. Se servir de la deuxième pour occuper les premières équipes à avoir terminé la chasse.

Réinvestissements :

- Lors de la réception du prochain numéro, faire parcourir le sommaire aux élèves avant de feuilleter le magazine, afin de mieux cibler ce qu'ils liront en premier. Demander aux élèves de vous expliquer comment on se repère dans un magazine.
- Pour ce magazine ou le prochain, faire produire aux élèves des questions dont les réponses sont faciles à trouver en survolant le sommaire ou les pages du magazine. Ces questions peuvent être rassemblées en banque de questions et pourraient servir d'atelier en classe.

La chasse aux informations

Réponds à ces questions à l'aide de ton magazine *Les Explorateurs*.

1. De quoi parle la rubrique « Explo-philo » ? _____
2. À quelle page puis-je lire sur Dracula ? _____
3. Combien de pages de jeux de Mini-Jean y a-t-il ? _____
4. Quel est le titre de la BD Lapibot ? _____
5. À quelle page puis-je retrouver l'animal de la page couverture ? _____
6. Quel est le numéro de page de la rubrique « Méli-Mélo » ? _____
7. Qui est l'auteur de *Léon et ses amis* ? _____
8. Combien de cônes doit-on trouver dans « Mission : volcan » de Mini-Jean ? _____
9. Combien de rubriques « Amuse-toi ! » y a-t-il dans le magazine ? _____
10. Quel animal a de longues dents et pas de poils ? _____
11. Combien de costumes d'Halloween Hugo a-t-il dans la BD « Bonbon dodo » ? _____
12. À quelle date des élections ont-elles lieu au Québec cette année ? _____
13. Comment s'appelle le robot qui transporte une plante ? _____
14. Quelle page dois-je consulter si je veux faire un bricolage ? _____
15. De quel pays est-il question dans la rubrique « Explos du monde » ? _____

Pour les pros

16. Qui donne des bonbons dans la BD de la page 30 ? _____
 17. Qu'est-ce que le béluga volant ? _____
 18. À quelle page la vétérinaire parle-t-elle d'un poisson axolotl ? _____
 19. De quoi parle la rubrique « La boîte à questions » ? _____
 20. Quel était le vrai nom de Dracula ? _____
-

La chasse aux informations **CORRIGÉ**

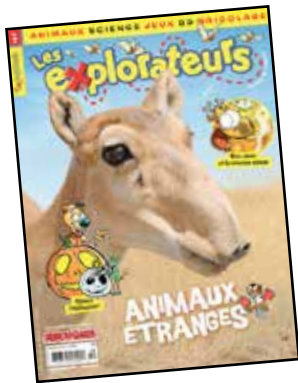
Réponds à ces questions à l'aide de ton magazine *Les Explorateurs*.

1. De quoi parle la rubrique « Explo-philo » ? _____ **La compétition**
2. À quelle page puis-je lire sur Dracula ? _____ **Page 24**
3. Combien de pages de jeux de Mini-Jean y a-t-il ? _____ **2 pages**
4. Quel est le titre de la BD Lapibot ? _____ **Des casques stupides**
5. À quelle page puis-je retrouver l'animal de la page couverture ? _____ **Page 6**
6. Quel est le numéro de page de la rubrique « Méli-Mélo » ? _____ **Page 36**
7. Qui est l'auteure de *Léon et ses amis* ? _____ **Annie Groovie**
8. Combien de cônes doit-on trouver dans « Mission : volcan » de Mini-Jean ? _____ **1**
9. Combien de rubriques « Amuse-toi ! » y a-t-il dans le magazine ? _____ **5**
10. Quel animal a de longues dents et pas de poils ? _____ **Un rat (ou un rat-taupe nu)**
11. Combien de costumes d'Halloween Hugo a-t-il dans la BD « Bonbon dodo » ? _____ **3**
12. À quelle date des élections ont-elles lieu au Québec cette année ? _____ **1^{er} octobre**
13. Comment s'appelle le robot qui transporte une plante ? _____ **Hexa**
14. Quelle page dois-je consulter si je veux faire un bricolage ? _____ **Pages 16 (et 17)**
15. De quel pays est-il question dans la rubrique « Explos du monde » ? _____ **Roumanie**

Pour les pros

16. Qui donne des bonbons dans la BD de la page 30 ? _____ **Le dentiste**
17. Qu'est-ce que le béluga volant ? _____ **Un avion (ou un avion-cargo)**
18. À quelle page la vétérinaire parle-t-elle d'un poisson axolotl ? _____ **Page 21**
19. De quoi parle la rubrique « La boîte à questions » ? _____ **De fromage**
20. Quel était le vrai nom de Dracula ? _____ **Vlad**





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2018

Rubrique : Explos du monde
Page : 22-23
Titre : Szabi, le berger de Roumanie

Compter pour le berger fatigué

COMPÉTENCES

Mathématiques : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

BUT

Amener les élèves à résoudre des situations d'application composées d'éléments tirés de la rubrique.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, octobre 2018, pages 22-23
- Fiche « Compter pour le berger fatigué »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Permettre aux enfants de lire la rubrique des pages 22 et 23.

Faire un bref retour sur leur lecture. Solliciter leurs commentaires sur la vie de Szabi.

Réalisation :

- Attirer l'attention sur le fait que la rubrique comportait beaucoup d'information chiffrée.
- Proposer aux élèves de travailler avec ces nombres afin d'améliorer leur compréhension de la réalité des bergers de Roumanie.
- Distribuer la fiche « Compter pour le berger fatigué ».
- Lire les problèmes en groupe. Au besoin, clarifier les données implicites avant de mettre les élèves au travail : le nombre de jours dans une semaine, le nombre de jours dans le mois de juillet, combien d'heures dans une journée.





Réinvestissements :

- Demander aux élèves de créer un problème mathématique à l'aide des données de la rubrique. Les élèves doivent aussi fournir la solution. Faire une banque de problèmes que les élèves pourront effectuer dans les temps libres.
- Faire créer des problèmes mathématiques aux élèves à partir des données de leur vie (leurs heures de sommeil à calculer, le nombre d'heures d'éducation physique en 4 semaines, etc.)



Nom : _____

Fiche de l'élève - Les Explorateurs Octobre 2018

Compter pour le berger fatigué

Trouve les réponses aux questions suivantes.

1. Les bergers traitent leurs animaux 2 fois par jour.
Combien de traites effectuent-ils en une semaine?

2. Szabi et son père prennent soin de 400 moutons, 30 vaches, 10 poules, 6 chevaux, 1 âne et 10 chiens. De combien d'animaux s'occupent-ils en tout?

3. Les bergers dorment de minuit à 4 heures du matin. Combien d'heures dorment-ils?

4. Les bergers sont occupés de 4 heures du matin jusqu'à minuit.
C'est une longue journée! Combien d'heures dure leur journée?

5. Si Szabi et son père font 4 fromages par jour...
 - a. Combien de fromages préparent-ils en une semaine?
 - b. Combien de fromages ont-ils faits au mois de juillet?



Compter pour le berger fatigué **CORRIGÉ**

Trouve les réponses aux questions suivantes.

1. Les bergers traitent leurs animaux 2 fois par jour.
Combien de traites effectuent-ils en une semaine?

Réponse : 14 traites.

2. Szabi et son père prennent soin de 400 moutons, 30 vaches, 10 poules, 6 chevaux, 1 âne et 10 chiens. De combien d'animaux s'occupent-ils en tout?

Réponse : 457 animaux

3. Les bergers dorment de minuit à 4 heures du matin. Combien d'heures dorment-ils?

Réponse : 4 heures

4. Les bergers sont occupés de 4 heures du matin jusqu'à minuit.
C'est une longue journée! Combien d'heures dure leur journée?

Réponse : 20 heures

5. Si Szabi et son père font 4 fromages par jour...

a. Combien de fromages préparent-ils en une semaine? Réponse : 28 fromages

b. Combien de fromages ont-ils faits au mois de juillet? Réponse : 124 fromages

