



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier 2015

Rubrique : **Sur la piste**

Page : **6-7**

Titre : **Le loriquet**

Découvre des oiseaux colorés qui passent l'hiver ici

COMPÉTENCES

Français

- Lire des textes variés
- Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents

Science et technologie :

- Alimentation d'animaux domestiques et sauvages
- Adaptation d'un animal à son milieu (anatomie, comportement)

BUTS

Amener l'élève à dégager les éléments d'information contenus dans un texte afin de remplir une fiche d'identification d'oiseau. Inviter l'élève à construire une mangeoire à oiseaux (ou encore construire une seule mangeoire pour toute la classe). Observer les comportements d'oiseaux qui hivernent au Québec et remplir un carnet d'observation.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* (p. 6 et 7)
 - Fiche de l'élève : « Étaler ses couleurs »
 - Fiche de l'élève : « Des oiseaux qui ne passent pas inaperçus »
 - Contenant de carton ou de plastique recyclable
 - Goujon en bois ou crayon recyclé
 - Ciseaux et/ou couteau à lame rétractable (pour l'adulte seulement)
 - Poinçon
 - Corde solide
 - Assortiment de graines d'oiseaux (tournesol, millet, etc.)
 - Appareil-photo (facultatif)
-



DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Projeter sur un écran le texte « Le loriquet » et distribuer le magazine aux élèves.
- Annoncer aux élèves qu'ils vont découvrir un oiseau fascinant (le loriquet) et mener une quête d'informations qui servira de prétexte pour partir à la découverte d'oiseaux tout aussi colorés qui passent l'hiver parmi nous.
- Demander aux élèves de lire le texte « Le loriquet ».

Réalisation :

- Remettre la fiche de l'élève « Étaler ses couleurs » et les inviter à la compléter.
- Présenter aux élèves le contenu visuel « Viens voir le loriquet » (disponible sur le site web des Explorateurs).
- Construire une mangeoire à oiseaux à partir de matériaux recyclés (contenants de carton ou de plastique) et l'installer à l'extérieur dans un endroit en retrait (devant l'école, par exemple).
- Lors de journées clémentes, (le matin ou l'après-midi), amener la classe à l'extérieur pour faire quelques observations.
- Les élèves apportent la fiche « Des oiseaux qui ne passent pas inaperçus », plus précisément le carnet d'observations.
- Les élèves notent leurs observations sur le terrain et les complètent à l'aide d'un guide d'identification.
- Inviter les élèves à poursuivre leurs observations à la maison.

Liens internet :

- **Aliments d'oiseaux**
<http://www.jardinature.net/page-oiseaux-hiver.htm>
 - **Faune et flore du pays**
<http://www.hww.ca/fr/enjeux-et-themes/nourrir-les-oiseaux.html>
 - **Nourrir les oiseaux en hiver**
http://www.fcnp.org/activites_nature/oiseaux/en%20hiver-1.pdf
 - **Recensement des oiseaux de Noël**
<http://www.bsc-eoc.org/volunteer/cbc/index.jsp?lang=FR&targetpg=cbcparticpate>
-



DÉROULEMENT

Livres

- Brûlotte, S., Lacroix, G. (2010). **Le grand livre pour attirer les oiseaux chez soi**. St-Constant : Broquet.
- Gagnier, S. (2004). **Qui hiberne, qui hiverne : une aventure animale au Québec**. Rosemère : Joey Cornu Éditeur, (2^e édition).

Activités scientifiques

- Comment les animaux qui hivernent au Québec survivent-ils au froid ?
- Construire un bain d'oiseau d'hiver
- Que font les insectes et autres bestioles l'automne ?

<http://www.classedesciences.com>



Nom : _____

Étaler ses couleurs

Remplis cette fiche d'identification sur le loriquet arc-en-ciel en t'aidant des pages 6 et 7 de ton magazine. Cette activité te permettra d'être plus attentif aux caractéristiques et aux comportements des oiseaux qui visiteront ta mangeoire.

Oiseau : Loriquet arc-en-ciel	Dessin ou photo
Famille :	
Plumage :	
Taille :	
Communication :	
Pays/continent :	
Habitat :	
Alimentation :	
Comportement particulier :	
Habilités :	
Mâle et femelle :	

Nom : _____

Étaler ses couleurs (corrigé)

Remplis cette fiche d'identification sur le loriquet arc-en-ciel en t'aidant des pages 6 et 7 de ton magazine. Cette activité te permettra d'être plus attentif aux caractéristiques et aux comportements des oiseaux qui visiteront ta mangeoire.

Oiseau : Loriquet arc-en-ciel	Dessin ou photo
Famille : Perroquet	
Plumage : multicolore (arc-en-ciel)	
Taille : 30 cm de long	
Communication : Différents cris	
Pays/continent : Asie du Sud-Est, Australie et Tasmanie	
Habitat : Forêts tropicales, boisés et montagnes	
Alimentation : pollen, nectar, fruits, bourgeons, graines et insectes	
Comportement particulier : <ul style="list-style-type: none"> • Actif, bruyant, peu craintif • Parfois agressif, peut mordre • Oiseau sociable (vit en groupe) • Facile à apprivoiser 	
Habilités : très agile, acrobate	
Mâle et femelle : unis pour la vie	



Nom : _____

Des oiseaux qui ne passent pas inaperçus

Bien que les oiseaux du Québec ne jouissent pas d'une température aussi clémente, plusieurs espèces résidentes arborent un plumage vif et ce, même l'hiver. Cardinal rouge, geai bleu, gros-bec errant sont quelques-uns des oiseaux flamboyants qui passent l'hiver avec nous. Attire ces oiseaux colorés et découvre leurs chants, caractéristiques physiques, traits de caractère, régimes alimentaires et stratégies d'adaptation aux rigueurs du climat. À ton grand bonheur, plusieurs mésanges, sittelles, bruants, juncos, pics, etc. s'inviteront également à ta mangeoire. Ouvre bien l'œil!

A. Attire les oiseaux... par la panse!

Fabrique une mangeoire à oiseaux

1. Pratique une ouverture dans un contenant de carton ou de plastique (de lait ou de jus, par exemples) au moyen de ciseaux. Un couteau à lame rétractable pourrait aussi être utilisé par un adulte. L'ouverture devrait permettre à un oiseau de petite taille de se poser et de cueillir sa pitance.
2. Perfore le fond du contenant pour laisser s'écouler l'eau.
3. À l'aide du poinçon, perfore le contenant d'un bord à l'autre pour y installer un petit goujon de bois (ou un crayon) qui fera office de perchoir.
4. Remplis le contenant de graines. Bien que le tournesol ait généralement la cote auprès des oiseaux, le millet, le maïs, les arachides (contre-indiquées en milieu scolaire!) et le colza peuvent également être proposés pour équilibrer le menu hivernal de nos amis ailés.
5. Au moyen d'une corde, attache ta mangeoire à une branche. Prévois une corde suffisamment longue de manière à ce que la mangeoire ne se trouve pas à portée de pattes d'un éventuel écureuil...

Tu trouveras aussi les instructions sur la page suivante.





Explo-brico

Festini pour oiseaux

Pour attirer des oiseaux dans ta cour, fabrique leur une mangeoire!

Matériel

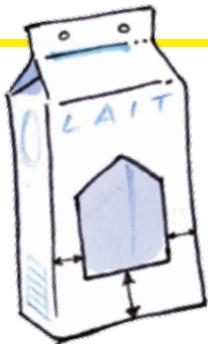
- un contenant à lait en carton (2 litres), vide et bien rincé
- des bâtonnets à café ou à popsicle
- de la colle (colle caoutchouc ou colle chaude)
- une baguette de bois ou un bout de bois (environ 14 cm de long)
- de la ficelle ou un fil de métal
- du ruban double face
- des ciseaux
- des graines pour oiseaux

L'aide d'un adulte est requise.



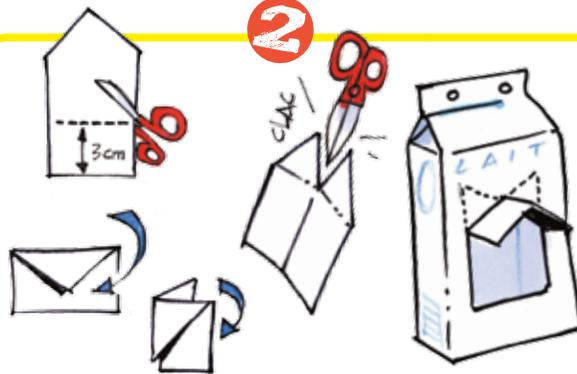
Préparation

1



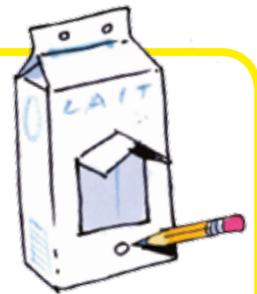
Demande à un adulte de découper l'ouverture avec un exacto et de percer deux trous dans le haut de la mangeoire, pour y passer la ficelle ou le fil de métal.

2



Fais le toit à partir de la partie découpée à l'étape 1. Coupe 3 cm de la partie carrée. Puis, plie la base du triangle et le centre de la forme. Déplie le tout et coupe le centre de la partie triangulaire. Cette partie sert à fixer le toit à l'intérieur de la mangeoire. Demander à un adulte de fixer le toit avec du ruban double face.

3



Avec la pointe d'un crayon, fais un trou sous l'ouverture, pour y insérer la baguette servant de perchoir.

4

Colle les bâtonnets sur la mangeoire. Il ne reste plus qu'à remplir ta mangeoire de graines et à l'accrocher à une branche d'arbre.

Nom : _____

B. Carnet d'observations et de découvertes

Le matin et l'après-midi, les oiseaux sont généralement plus nombreux à s'activer aux mangeoires. Profites-en pour les observer à distance et faire de belles découvertes. De retour en classe, tu pourras compléter les cases laissées vides dans ton carnet à l'aide d'un guide d'identification des oiseaux.

Oiseau :	Dessin ou photo
Couleurs du plumage :	
Taille approximative:	
Chant :	
Habitat :	
Alimentation :	
Comportement particulier :	

Oiseau :	Dessin ou photo
Couleurs du plumage :	
Taille approximative:	
Chant :	
Habitat :	
Alimentation :	
Comportement particulier :	



Nom : _____

B. Carnet d'observations et de découvertes (CORRIGÉ, exemples)

Le matin et l'après-midi, les oiseaux sont généralement plus nombreux à s'activer aux mangeoires. Profites-en pour les observer à distance et faire de belles découvertes. De retour en classe, tu pourras compléter les cases laissées vides dans ton carnet à l'aide d'un guide d'identification des oiseaux.

Oiseau : Geai bleu	Dessin ou photo
Couleurs du plumage : bleu azur, poitrine grise	
Taille approximative: 30 cm	
Chant : « djé, djé »	
Habitat : forêts mixtes, parcs, boisés	
Alimentation : tournesol, arachide, maïs, etc.	
Comportement particulier : <ul style="list-style-type: none"> • Femelle et mâle identiques • Oiseau grégaire • Affectionne aussi les fruits (du sureau, de l'aubépine, du sorbier, du pommier, etc.) 	

Oiseau : Cardinal rouge	Dessin ou photo
Couleurs du plumage : rouge flamboyant (mâle)	
Taille approximative: 20 cm	
Chant : « toui, toui, toui » ou « tchip » métallique	
Habitat : conifères et arbustes (les parcs, boisés, etc.)	
Alimentation : Maïs, millet blanc, carthame, arachide	
Comportement particulier : <ul style="list-style-type: none"> • Huppe caractéristique • Mâle : rouge flamboyant; femelle : brun pâle • Les oiseaux se déplacent souvent en couple • Affectionne aussi les fruits (de l'aubépine, de l'amélanchier, du pommier, etc.) 	



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier 2015

Rubrique :
Il était une fois

Pages : 19 à 21

Titre : **Une couleur
au poil**

Allez! Montre tes couleurs!

COMPÉTENCES

Français

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Explorer la variété des ressources de la langue écrite

BUT

Initier l'élève à différentes expressions courantes sur le thème des couleurs. Amener l'élève à compléter un lexique des expressions pour ensuite l'inviter à composer un court texte dans lequel il mettra à profit ces expressions.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* (p. 19 à 21)
- Fiche de l'élève : « En voir de toutes les couleurs »
- Fiche de l'élève : « Défends tes couleurs ! »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Projeter sur un écran le texte « Une couleur au poil » et distribuer le magazine aux élèves.
 - Annoncer aux élèves qu'ils vont lire un texte dans lequel sont employées différentes expressions concernant les poils et les cheveux. Demander aux élèves de les surligner lorsqu'ils en repéreront au sein du texte.
 - Inviter les élèves à lire le texte.
-



Réalisation :

- Discuter avec les élèves de la signification de ces expressions et de la richesse qu'elles apportent au texte.
- Revenir sur le thème phare du numéro de janvier 2015, soit les couleurs.
- Remettre la fiche de l'élève « En voir de toutes les couleurs » et lire les différentes expressions sur les couleurs avec eux.
- Placer les élèves en équipes de deux et leur demander de trouver différentes expressions courantes sur les couleurs, de même que leur signification. De manière collective, inviter les élèves à faire part de leurs réponses.

Réinvestissement :

- Inviter les élèves à composer un court texte sur un thème au choix dans lequel ils pourront utiliser l'une ou l'autre de ces expressions pour enrichir leur production écrite.

Liens Internet

- **Des couleurs sur la langue**
<http://pourpre.com/langue/expressions.php>
- **Larousse**
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/couleur/19757>
- **Les expressions idiomatiques**
<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-expressions-idiomatiques-avec-les-couleurs.html>



Nom : _____

En voir de toutes les couleurs

Voici quelques expressions sur le thème des couleurs. Amuse-toi à en trouver d'autres.

Expression colorée	Signification
Haut en couleur	original, authentique, avoir un style coloré
Montrer ses couleurs	dévoiler pleinement sa personnalité
Faire voir de toutes les couleurs	faire subir des épreuves
Prendre des couleurs	bronzer au soleil
Annoncer ses couleurs	montrer ses intentions
Être un cordon bleu	être un habile cuisinier
Donner le feu vert	se montrer en accord
Être blanc comme neige	n'avoir rien à se reprocher
Broyer du noir	percevoir la réalité de façon négative
Voir la vie en rose	percevoir la réalité de façon positive
Avoir le pouce vert	être habile pour s'occuper des plantes



Nom : _____

En voir de toutes les couleurs (CORRIGÉ)

Voici quelques expressions sur le thème des couleurs. Amuse-toi à en trouver d'autres.

Expression colorée	Signification
Haut en couleur	original, authentique, avoir un style coloré
Montrer ses couleurs	dévoiler pleinement sa personnalité
Faire voir de toutes les couleurs	faire subir des épreuves
Prendre des couleurs	bronzer au soleil
Annoncer ses couleurs	montrer ses intentions
Être un cordon bleu	être un habile cuisinier
Donner le feu vert	se montrer en accord
Être blanc comme neige	n'avoir rien à se reprocher
Broyer du noir	percevoir la réalité de façon négative
Voir la vie en rose	percevoir la réalité de façon positive
Avoir le pouce vert	être habile pour s'occuper des plantes
Rire jaune	un rire forcé
Page blanche	page sans écriture
Or noir	pétrole
Voir tout en rouge	être fâché
Planète rouge	Mars
Matière grise	cerveau

