



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier 2016

Rubrique : **Sur la piste**

Page : 6-7

Titre : L'eider à tête grise

Découvre l'eider

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Valider certaines informations provenant du texte « L'eider à tête grise ».

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 et 7
- Fiche de l'élève « Fiche d'identification sur l'eider à tête grise »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- À la demande des vétérinaires du Biodôme, les élèves devront remplir une fiche d'identification sur l'eider à tête grise. Pour ce faire, ils devront tirer leurs informations du magazine *Les Explorateurs*.

Réalisation :

- Afin de bien prendre soin des eiders, futurs résidents du Biodôme, les vétérinaires ont besoin d'une fiche d'identification de l'animal. Ils veulent que les élèves de la classe les aident dans cette tâche.
 - Afin de remplir la fiche correctement, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « L'eider à tête grise » du magazine *Les Explorateurs*.
 - Inviter les élèves à remplir la fiche.
 - Une fois la fiche terminée, ils peuvent dessiner un eider ou coller une photo de l'animal à l'endroit approprié.
-



Réinvestissement :

- Il est possible de créer des fiches d'identification d'autres animaux à partir de textes trouvés à la bibliothèque ou sur Internet.



Fiche d'identification de l'eider à tête grise

Dessine un eider ou colle une photo

Où vit l'eider ? _____

Quelle est la taille de l'eider ?

Quelle est la couleur du plumage de la femelle eider ?

Combien de temps l'eider vit-il ?

Que mange l'eider ? _____

Combien d'œufs la femelle eider pond-elle ? _____

De quoi est fait le nid de l'eider ? _____

Qu'est-ce qui permet à l'eider de se protéger du froid ?

Que fait le mâle pour séduire la femelle ?



Fiche d'identification de l'eider à tête grise (CORRIGÉ)

Dessine un eider ou colle une photo

Où vit l'eider ? **Dans les régions froides d'Europe, d'Asie et d'Amérique du Nord**

Quelle est la taille de l'eider ?

Femelle : 53 cm

Mâle : 63 cm

Quelle est la couleur du plumage de la femelle eider ?

Brun

Combien de temps l'eider vit-il ?

18 ans

Que mange l'eider ? **Des algues, herbes, insectes, poissons, coquillages, crabes, calmars, oursins et étoiles de mer.**

Combien d'œufs la femelle eider pond-elle ? **De trois à six œufs**

De quoi est fait le nid de l'eider ? **D'herbe et de duvet**

Qu'est-ce qui permet à l'eider de se protéger du froid ?

Ses plumes et son duvet

Que fait le mâle pour séduire la femelle ?

Il bouge la tête de haut en bas afin de lui montrer les dessins colorés de sa tête. Il gonfle aussi les plumes de sa poitrine, en roucoulant et en battant des ailes.





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier 2016

Rubrique : **Explos du Monde**

Pages : **24-25**

Titre : Je vis en Mongolie,
le pays au ciel bleu.

Vivre en Mongolie

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Je vis en Mongolie, le pays au ciel bleu ».

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 24 et 25
- La feuille « Fiche de lecture »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Animer une discussion sur le fait que notre planète est divisée en cinq continents (Amériques, Europe, Asie, Océanie et Antarctique) qui sont tous habités depuis très longtemps (sauf l'Antarctique où ne séjournent que des scientifiques et des touristes).
- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur le mode de vie d'une jeune vivant dans un pays de l'Asie, la Mongolie.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Je vis en Mongolie, le pays au ciel bleu » qui se trouve aux pages 24 et 25.
 - Pendant la lecture, demander aux élèves de comparer leur mode de vie avec celui de Tsetseg. Qu'est-ce qui est différent entre son mode de vie et le leur ?
 - Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
-



- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont appris de nouveau à propos du mode de vie en Mongolie.

Réinvestissement :

- Interroger les élèves afin de découvrir s'ils aimeraient en connaître davantage sur d'autres modes de vie à travers le monde.
- Il est possible de démarrer un projet de recherche sur les modes de vie de différentes populations de notre planète.



Fiche de lecture
Vivre en Mongolie

1. Comment appelle-t-on la grande tente ronde utilisée par les habitants de la Mongolie ? _____

2. Quel est le nom du vêtement traditionnel ? _____

3. Pourquoi Tsetseg ne va-t-elle pas à l'école ? _____

4. Comment Tsetseg a-t-elle appris à écrire, à lire et à compter ?

5. Comment appelle-t-on la vaste étendue où pousse surtout de l'herbe en Mongolie ?

6. Quelle température est souvent atteinte en hiver ?

7. Quels animaux sont élevés par les gens vivant dans les steppes de Mongolie ?

8. Tsetseg peut-elle regarder la télévision chez elle ?

9. Que fait la famille de Tsetseg pour se réchauffer ?





Nom : _____

Fiche de l'élève – Les Explorateurs, Janvier 2016

Fiche de lecture
Vivre en Mongolie

10. Quel est le mode de transport le plus utilisé par les habitants ?

11. Explique ce que sont les dris :

12. Quels aliments sont fabriqués avec du lait de dris ?



Fiche de lecture
Vivre en Mongolie (CORRIGÉ)

1. Comment appelle-t-on la grande tente ronde utilisée par les habitants de la Mongolie ? **Une yourte.**
 2. Quel est le nom du vêtement traditionnel ? **Le deel.**
 3. Pourquoi Tsetseg ne va-t-elle pas à l'école ? **L'école est trop éloignée. L'école la plus proche se trouve à 50 kilomètres de sa maison.**
 4. Comment Tsetseg a-t-elle appris à écrire, à lire et à compter ? **C'est sa tante qui lui donne des cours.**
 5. Comment appelle-t-on la vaste étendue où pousse surtout de l'herbe en Mongolie ? **La steppe.**
 6. Quelle température est souvent atteinte en hiver ? **-40°C**
 7. Quels animaux sont élevés par les gens vivant dans les steppes de Mongolie ? **Les yaks, les moutons et les chevaux.**
 8. Tsetseg peut-elle regarder la télévision chez elle ? **Non, car il n'y a pas d'électricité chez elle.**
 9. Que fait la famille de Tsetseg pour se réchauffer ? **Ils brûlent de la bouse de yak séchée.**
 10. Quel est le mode de transport le plus utilisé par les habitants ? **Le cheval.**
 11. Explique ce que sont les dris : **Ces sont les femelles des yaks.**
 12. Quels aliments sont fabriqués avec du lait de dris ? **Du yogourt, du fromage et une boisson appelée kéfir.**
-



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier 2016

Rubrique : **Découverte**

Page : 10-13

Titre : Techno sous zéro

La techno sous zéro

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Valider certaines informations provenant du texte « La techno sous zéro ».

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 10 à 13
- Fiche de l'élève « Techno sous zéro »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Les élèves devront remplir un petit quiz « Techno sous zéro » portant sur des technologies décrites dans le texte « La techno sous zéro ! », aux pages 10 à 13.

Réalisation :

- Afin de répondre correctement au quiz, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « La techno sous zéro ! » du magazine *Les Explorateurs*.
- Inviter les élèves à répondre au quiz.
- Une fois le quiz terminé, corriger le tout en groupe.

Réinvestissement :

- Il est possible de créer un projet de recherche sur les technologies en lien avec la pratique de certains sports d'hiver.
-

Quiz

Techno sous zéro

Retranscris les mots suivants au bon endroit :

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|
| • trous | • surfaceuse | • bosses | • de la neige compactée et de l'eau |
| • cristaux | • litres d'eau | • patinoire | |
| • canons à neige | • chenilles | • dameuse | |

1. Ces appareils fabriquent de la neige à partir d'eau et d'air comprimé :

2. La neige naturelle est faite de _____.
3. Cette machine prépare les pistes de ski : _____.
4. La lame de la dameuse sert aussi à enlever les _____ et à boucher les _____ dans les pistes.
5. Les _____ permettent à la dameuse de se déplacer facilement sur la neige.
6. La fabrication de la patinoire du Centre Bell nécessite plus de 30 000 _____.
7. Il faut au moins deux jours pour la fabriquer dans un aréna : _____.
8. Cette machine a été inventée par Frank J. Zamboni : _____.
9. Pour fabriquer une patinoire dehors il faut _____.



Quiz

Techno sous zéro (CORRIGÉ)

Retranscris les mots suivants au bon endroit :

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|
| • trous | • surfaceuse | • bosses | • de la neige compactée et de l'eau |
| • cristaux | • litres d'eau | • patinoire | |
| • canons à neige | • chenilles | • dameuse | |

1. Ces appareils fabriquent de la neige à partir d'eau et d'air comprimé : **canons à neige**.
 2. La neige naturelle est faite de **cristaux**.
 3. Cette machine prépare les pistes de ski : **dameuse**.
 4. La lame de la dameuse sert aussi à enlever les **bosses** et à boucher les **trous** dans les pistes.
 5. Les **chenilles** permettent à la dameuse de se déplacer facilement sur la neige.
 6. La fabrication de la patinoire du Centre Bell nécessite plus de 30 000 **litres d'eau**.
 7. Il faut au moins deux jours pour la fabriquer dans un aréna : **patinoire**.
 8. Cette machine a été inventée par Frank J. Zamboni : **surfaceuse**.
 9. Pour fabriquer une patinoire dehors il faut **de la neige compactée et de l'eau**.
-