



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2016

Rubrique : **Sur la piste**

Titre : **Les animaux  
sous la pluie**

Page : **6-9**

## Les animaux sous la pluie

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Les animaux sous la pluie ».

### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 à 9
- La feuille « Fiche de lecture »

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

Les élèves devront remplir une fiche de lecture qui porte sur les habitudes de vie de certains animaux face à l'eau.

#### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Les animaux sous la pluie » qui se trouve aux pages 6 à 9.
- Demander aux élèves s'ils ont déjà observé des comportements intéressants de la part de leurs animaux de compagnie lorsqu'ils sont en contact avec l'eau.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.

### RÉINVESTISSEMENT

Il est possible de créer un projet d'écriture qui met en vedette un animal présent dans le texte. L'élève choisit un animal du texte et fait des recherches à son sujet. Par la suite, il est possible de créer un texte descriptif sur cet animal.



## Fiche de lecture

### Les animaux sous la pluie

1. Pour quelles raisons les phacochères se roulent-ils dans la terre mouillée ?

---

---

2. En te fiant au texte, nomme les trois insectes qui se mettent à l'abri lorsqu'il pleut.

---

3. Lorsque l'oiseau se sèche après la pluie, il se secoue.  
À quel animal ressemble-t-il lorsqu'il agit ainsi ?

---

4. Pourquoi la grenouille se balade-t-elle sous la pluie ?

- a)  Parce que sa peau est imperméable.
- b)  Parce qu'elle n'a pas réussi à se cacher.
- c)  Pour humidifier sa peau.
- d)  Pour prendre un bain.

5. Quelles petites bestioles se déplacent plus vite lorsque le sol est mouillé ?

---

6. Pourquoi les reptiles ne sont-ils pas affectés par la pluie ?

---

7. Grâce à quel indice les vers de terre savent-ils que la pluie tombe ?

---





Nom: \_\_\_\_\_

Groupe: \_\_\_\_\_

Fiche de l'élève – Les Explorateurs Octobre 2016

8. De quel matériau la toile d'araignée est-elle faite ?

\_\_\_\_\_

9. Quel objet les orangs-outans utilisent-ils parfois pour se protéger de la pluie ?

\_\_\_\_\_

10. Quels insectes sont protégés par une armure imperméable ?

\_\_\_\_\_

11. Qu'est-ce qui protège les ours de l'eau ?

\_\_\_\_\_

12. Les moustiques se cachent-ils lorsque la pluie se met à tomber ?

\_\_\_\_\_



## Fiche de lecture LES ANIMAUX SOUS LA PLUIE CORRIGÉ

1. Pour quelles raisons les phacochères se roulent-ils dans la terre mouillée ?  
Pour se rafraîchir et enlever les petits insectes qui leur piquent la peau.
  2. En te fiant au texte, nomme les trois insectes qui se mettent à l'abri lorsqu'il pleut. Papillons, abeilles et libellules.
  3. Lorsque l'oiseau se sèche après la pluie, il se secoue.  
À quel animal ressemble-t-il lorsqu'il agit ainsi ? Un chien
  4. Pourquoi la grenouille se balade-t-elle sous la pluie ?
    - a) Parce que sa peau est imperméable.
    - b) Parce qu'elle n'a pas réussi à se cacher.
    - c) Pour humidifier sa peau.
    - d) Pour prendre un bain.
  5. Quelles petites bestioles se déplacent plus vite lorsque le sol est mouillé ?  
Escargots et limaces.
  6. Pourquoi les reptiles ne sont-ils pas affectés par la pluie ?  
Parce qu'ils sont couverts d'écailles imperméables.
  7. Grâce à quel indice les vers de terre savent-ils que la pluie tombe ?  
Ils perçoivent les vibrations causées par les gouttes d'eau tombant sur le sol.
  8. De quel matériau la toile d'araignée est-elle faite ? De soie.
  9. Quel objet les orangs-outans utilisent-ils parfois pour se protéger de la pluie ? De grandes feuilles.
  10. Quels insectes sont protégés par une armure imperméable ?  
Les coccinelles, les scarabées et les criquets.
  11. Qu'est-ce qui protège les ours de l'eau ? Leur pelage.
  12. Les moustiques se cachent-ils lorsque la pluie se met à tomber ? Non
-



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2016

Rubrique : Boîte à questions

Titre : 10 faits et questions  
sur la pluie et les orages

Page : 14-15

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT :

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte  
« 10 faits et questions sur la pluie et les orages » qui se trouve aux pages 14 et 15.

### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 14 et 15
- La feuille « Fiche de lecture »

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur la pluie et les orages.

#### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « 10 faits et questions sur la pluie et les orages » qui se trouve aux pages 14 et 15.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves s'ils aimeraient en connaître davantage sur d'autres types de tempêtes.

### RÉINVESTISSEMENT :

Il est possible de démarrer un projet de recherche sur les climats ou les différentes tempêtes qui peuvent se produire sur notre planète.



**Fiche de lecture**

**La pluie et les orages**

**VRAI ou FAUX (encercle la bonne réponse)**

1. Les éclairs mesurent 7 kilomètres de longueur.  
**VRAI FAUX**
  
  2. Les nuages d'orage se nomment cumulonimbus.  
**VRAI FAUX**
  
  3. L'éclair est causé par l'électricité statique.  
**VRAI FAUX**
  
  4. Pour avoir un arc-en-ciel, il faut de la pluie et du soleil.  
**VRAI FAUX**
  
  5. Un coup de tonnerre est aussi bruyant qu'un klaxon d'auto.  
**VRAI FAUX**
  
  6. Dans un nuage, les gouttes d'eau flottent, car elles sont très petites.  
**VRAI FAUX**
  
  7. On voit souvent des grêlons gros comme des autos.  
**VRAI FAUX**
  
  8. Il se produit environ 20 millions d'orages par année sur la Terre.  
**VRAI FAUX**
  
  9. Les paratonnerres protègent les édifices contre la foudre.  
**VRAI FAUX**
  
  10. Il est impossible de calculer la distance d'un éclair.  
**VRAI FAUX**
-

## Fiche de lecture La pluie et les orages CORRIGÉ

1. Les éclairs mesurent 7 kilomètres de longueur.  
**VRAI FAUX**
  2. Les nuages d'orage se nomment cumulonimbus.  
**VRAI FAUX**
  3. L'éclair est causé par l'électricité statique.  
**VRAI FAUX**
  4. Pour avoir un arc-en-ciel, il faut de la pluie et du soleil.  
**VRAI FAUX**
  5. Un coup de tonnerre est aussi bruyant qu'un klaxon d'auto.  
**VRAI FAUX**
  6. Dans un nuage, les gouttes d'eau flottent, car elles sont très petites.  
**VRAI FAUX**
  7. On voit souvent des grêlons gros comme des autos.  
**VRAI FAUX**
  8. Il se produit environ 20 millions d'orages par année sur la Terre.  
**VRAI FAUX**
  9. Les paratonnerres protègent les édifices contre la foudre.  
**VRAI FAUX**
  10. Il est impossible de calculer la distance d'un éclair.  
**VRAI FAUX**
-



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2016

Rubrique : **Découverte**

Titre : **Météo spatiale !**

Page : **18-19**

## Météo spatiale !

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Météo spatiale ! » qui se trouve aux pages 18 et 19.

### MATÉRIE

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 18 et 19
- La feuille « Fiche de lecture »

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

- Animer une discussion sur le fait que notre planète n'est pas la seule dans notre système solaire et que chacune est différente. Comparativement à la Terre, la météo sur les autres planètes et satellites naturels est généralement considérée comme extrême.
- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur la météo sur ces autres planètes et satellites naturels de notre système solaire.

#### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Météo spatiale ! » aux pages 18 et 19.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture. Chaque planète ou satellite naturel doit être relié à deux affirmations.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont appris de nouveau à propos des planètes et des satellites naturels de notre système solaire.







## RÉINVESTISSEMENT

- Interroger les élèves afin de découvrir s'ils aimeraient en connaître davantage sur d'autres astres dans l'Univers.
- Il est possible de démarrer un projet de recherche sur ces astres.



## Fiche de lecture

### Météo spatiale!

Relie chaque planète ou satellite naturel à DEUX informations les concernant.

#### Mercure

1. Je suis un satellite naturel de la planète Saturne.
2. Je suis la planète la plus chaude. Il peut y faire 500 °C.

#### Vénus

3. Je ne suis pas entourée d'une couche de gaz qui retient la chaleur.
4. Un immense ouragan se trouve à ma surface, il ressemble à une tache rouge.

#### Mars

5. Je suis un satellite naturel de la planète Jupiter.
6. Des flocons de neige tombent parfois sur mon sol orangé.

#### Jupiter

7. Je suis entièrement recouverte de glace et de neige.
8. Ma météo sera orageuse avec des pluies acides.
9. Il y fait 430 °C le jour et -170 °C la nuit.

#### Titan

10. Les vents sont parfois violents et la température atteint environ -150 °C.
11. Ma température atteint -50 °C.

#### Europe

12. Il y pleut du méthane et la température atteint -175 °C.



## Fiche de lecture Météo spatiale! CORRIGÉ

<b>Mercure</b>	<p>3. Je ne suis pas entourée d'une couche de gaz qui retient la chaleur.</p> <p>9. Il y fait 430 °C le jour et -170 °C la nuit.</p>
<b>Vénus</b>	<p>2. Je suis la planète la plus chaude. Il peut y faire 500 °C.</p> <p>8. Ma météo sera orageuse avec des pluies acides.</p>
<b>Mars</b>	<p>6. Des flocons de neige tombent parfois sur mon sol orangé.</p> <p>11. Ma température atteint -50 °C.</p>
<b>Jupiter</b>	<p>4. Un immense ouragan se trouve à ma surface, il ressemble à une tache rouge.</p> <p>10. Les vents sont parfois violents et la température atteint environ -150 °C.</p>
<b>Titan</b>	<p>1. Je suis un satellite naturel de la planète Saturne.</p> <p>12. Il y pleut du méthane et la température atteint -175 °C.</p>
<b>Europe</b>	<p>5. Je suis un satellite naturel de la planète Jupiter.</p> <p>7. Je suis entièrement recouverte de glace et de neige.</p>