



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2016

Rubrique : **Sur la piste**

Titre : **Les animaux
sous la pluie**

Page : **6-9**

Les animaux sous la pluie

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Les animaux sous la pluie ».

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 à 9
- La feuille « Fiche de lecture »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Les élèves devront remplir une fiche de lecture qui porte sur les habitudes de vie de certains animaux face à l'eau.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Les animaux sous la pluie » qui se trouve aux pages 6 à 9.
- Demander aux élèves s'ils ont déjà observé des comportements intéressants de la part de leurs animaux de compagnie lorsqu'ils sont en contact avec l'eau.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.

RÉINVESTISSEMENT

Il est possible de créer un projet d'écriture qui met en vedette un animal présent dans le texte. L'élève choisit un animal du texte et fait des recherches à son sujet. Par la suite, il est possible de créer un texte descriptif sur cet animal.



Fiche de lecture

Les animaux sous la pluie

1. Pour quelles raisons les phacochères se roulent-ils dans la terre mouillée ?

2. En te fiant au texte, nomme les trois insectes qui se mettent à l'abri lorsqu'il pleut.

3. Lorsque l'oiseau se sèche après la pluie, il se secoue.
À quel animal ressemble-t-il lorsqu'il agit ainsi ?

4. Pourquoi la grenouille se balade-t-elle sous la pluie ?

- a) Parce que sa peau est imperméable.
- b) Parce qu'elle n'a pas réussi à se cacher.
- c) Pour humidifier sa peau.
- d) Pour prendre un bain.

5. Quelles petites bestioles se déplacent plus vite lorsque le sol est mouillé ?

6. Pourquoi les reptiles ne sont-ils pas affectés par la pluie ?

7. Grâce à quel indice les vers de terre savent-ils que la pluie tombe ?





Nom: _____

Groupe: _____

Fiche de l'élève – Les Explorateurs Octobre 2016

8. De quel matériau la toile d'araignée est-elle faite ?

9. Quel objet les orangs-outans utilisent-ils parfois pour se protéger de la pluie ?

10. Quels insectes sont protégés par une armure imperméable ?

11. Qu'est-ce qui protège les ours de l'eau ?

12. Les moustiques se cachent-ils lorsque la pluie se met à tomber ?



Fiche de lecture
LES ANIMAUX SOUS LA PLUIE
CORRIGÉ

1. Pour quelles raisons les phacochères se roulent-ils dans la terre mouillée ?
Pour se rafraîchir et enlever les petits insectes qui leur piquent la peau.
 2. En te fiant au texte, nomme les trois insectes qui se mettent à l'abri lorsqu'il pleut. **Papillons, abeilles et libellules.**
 3. Lorsque l'oiseau se sèche après la pluie, il se secoue.
À quel animal ressemble-t-il lorsqu'il agit ainsi ? **Un chien**
 4. Pourquoi la grenouille se balade-t-elle sous la pluie ?
 - a) Parce que sa peau est imperméable.
 - b) Parce qu'elle n'a pas réussi à se cacher.
 - c) Pour humidifier sa peau.**
 - d) Pour prendre un bain.
 5. Quelles petites bestioles se déplacent plus vite lorsque le sol est mouillé ?
Escargots et limaces.
 6. Pourquoi les reptiles ne sont-ils pas affectés par la pluie ?
Parce qu'ils sont couverts d'écailles imperméables.
 7. Grâce à quel indice les vers de terre savent-ils que la pluie tombe ?
Ils perçoivent les vibrations causées par les gouttes d'eau tombant sur le sol.
 8. De quel matériau la toile d'araignée est-elle faite ? **De soie.**
 9. Quel objet les orangs-outans utilisent-ils parfois pour se protéger de la pluie ? **De grandes feuilles.**
 10. Quels insectes sont protégés par une armure imperméable ?
Les coccinelles, les scarabées et les criquets.
 11. Qu'est-ce qui protège les ours de l'eau ? **Leur pelage.**
 12. Les moustiques se cachent-ils lorsque la pluie se met à tomber ? **Non**
-



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2016

Rubrique : **Boîte à questions**

Titre : **10 faits et questions
sur la pluie et les orages**

Page : **14-15**

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT :

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte
« 10 faits et questions sur la pluie et les orages » qui se trouve aux pages 14 et 15.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 14 et 15
- La feuille « Fiche de lecture »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur la pluie et les orages.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « 10 faits et questions sur la pluie et les orages » qui se trouve aux pages 14 et 15.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves s'ils aimeraient en connaître davantage sur d'autres types de tempêtes.

RÉINVESTISSEMENT :

Il est possible de démarrer un projet de recherche sur les climats ou les différentes tempêtes qui peuvent se produire sur notre planète.



Fiche de lecture

La pluie et les orages

VRAI ou FAUX (encercle la bonne réponse)

1. Les éclairs mesurent 7 kilomètres de longueur.
VRAI FAUX

 2. Les nuages d'orage se nomment cumulonimbus.
VRAI FAUX

 3. L'éclair est causé par l'électricité statique.
VRAI FAUX

 4. Pour avoir un arc-en-ciel, il faut de la pluie et du soleil.
VRAI FAUX

 5. Un coup de tonnerre est aussi bruyant qu'un klaxon d'auto.
VRAI FAUX

 6. Dans un nuage, les gouttes d'eau flottent, car elles sont très petites.
VRAI FAUX

 7. On voit souvent des grêlons gros comme des autos.
VRAI FAUX

 8. Il se produit environ 20 millions d'orages par année sur la Terre.
VRAI FAUX

 9. Les paratonnerres protègent les édifices contre la foudre.
VRAI FAUX

 10. Il est impossible de calculer la distance d'un éclair.
VRAI FAUX
-

Fiche de lecture La pluie et les orages CORRIGÉ

1. Les éclairs mesurent 7 kilomètres de longueur.
VRAI FAUX
 2. Les nuages d'orage se nomment cumulonimbus.
VRAI FAUX
 3. L'éclair est causé par l'électricité statique.
VRAI FAUX
 4. Pour avoir un arc-en-ciel, il faut de la pluie et du soleil.
VRAI FAUX
 5. Un coup de tonnerre est aussi bruyant qu'un klaxon d'auto.
VRAI FAUX
 6. Dans un nuage, les gouttes d'eau flottent, car elles sont très petites.
VRAI FAUX
 7. On voit souvent des grêlons gros comme des autos.
VRAI FAUX
 8. Il se produit environ 20 millions d'orages par année sur la Terre.
VRAI FAUX
 9. Les paratonnerres protègent les édifices contre la foudre.
VRAI FAUX
 10. Il est impossible de calculer la distance d'un éclair.
VRAI FAUX
-



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2016

Rubrique : **Découverte**

Titre : **Météo spatiale !**

Page : **18-19**

Météo spatiale !

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Météo spatiale ! » qui se trouve aux pages 18 et 19.

MATÉRIE

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 18 et 19
- La feuille « Fiche de lecture »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Animer une discussion sur le fait que notre planète n'est pas la seule dans notre système solaire et que chacune est différente. Comparativement à la Terre, la météo sur les autres planètes et satellites naturels est généralement considérée comme extrême.
- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur la météo sur ces autres planètes et satellites naturels de notre système solaire.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Météo spatiale ! » aux pages 18 et 19.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture. Chaque planète ou satellite naturel doit être relié à deux affirmations.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont appris de nouveau à propos des planètes et des satellites naturels de notre système solaire.





RÉINVESTISSEMENT

- Interroger les élèves afin de découvrir s'ils aimeraient en connaître davantage sur d'autres astres dans l'Univers.
- Il est possible de démarrer un projet de recherche sur ces astres.



Fiche de lecture

Météo spatiale!

Relie chaque planète ou satellite naturel à DEUX informations les concernant.

Mercure

1. Je suis un satellite naturel de la planète Saturne.
2. Je suis la planète la plus chaude. Il peut y faire 500 °C.

Vénus

3. Je ne suis pas entourée d'une couche de gaz qui retient la chaleur.
4. Un immense ouragan se trouve à ma surface, il ressemble à une tache rouge.

Mars

5. Je suis un satellite naturel de la planète Jupiter.
6. Des flocons de neige tombent parfois sur mon sol orangé.

Jupiter

7. Je suis entièrement recouverte de glace et de neige.
8. Ma météo sera orageuse avec des pluies acides.
9. Il y fait 430 °C le jour et -170 °C la nuit.

Titan

10. Les vents sont parfois violents et la température atteint environ -150 °C.
11. Ma température atteint -50 °C.

Europe

12. Il y pleut du méthane et la température atteint -175 °C.



Fiche de lecture Météo spatiale! CORRIGÉ

Mercure	<p>3. Je ne suis pas entourée d'une couche de gaz qui retient la chaleur.</p> <p>9. Il y fait 430 °C le jour et -170 °C la nuit.</p>
Vénus	<p>2. Je suis la planète la plus chaude. Il peut y faire 500 °C.</p> <p>8. Ma météo sera orageuse avec des pluies acides.</p>
Mars	<p>6. Des flocons de neige tombent parfois sur mon sol orangé.</p> <p>11. Ma température atteint -50 °C.</p>
Jupiter	<p>4. Un immense ouragan se trouve à ma surface, il ressemble à une tache rouge.</p> <p>10. Les vents sont parfois violents et la température atteint environ -150 °C.</p>
Titan	<p>1. Je suis un satellite naturel de la planète Saturne.</p> <p>12. Il y pleut du méthane et la température atteint -175 °C.</p>
Europe	<p>5. Je suis un satellite naturel de la planète Jupiter.</p> <p>7. Je suis entièrement recouverte de glace et de neige.</p>