



Rubrique : Découverte

Page : 12-13

Titre : **Tout en bouteilles!**

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2017

### Jouets en bouteille

#### COMPÉTENCES

Arts plastiques : Réaliser des créations plastiques personnelles

#### BUT

Inviter les élèves à user de créativité afin de fabriquer un jouet à partir de bouteilles de plastique recyclées.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 12 et 13
- Feuille « Mon croquis »
- Crayon à mine
- Bouteilles de plastique
- Autre matériel issu du recyclage

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

- Observer avec les élèves les étonnantes constructions créées à partir de bouteilles de plastique aux pages 12 et 13 du magazine *Les Explorateurs*.
- On remarque qu'il est possible de créer une grande panoplie d'objets grâce aux bouteilles recyclées.
- Indiquer aux élèves qu'ils devront tenter de créer un jouet fait de matériaux recyclés.

##### Réalisation :

- Les élèves doivent créer un jouet en utilisant au moins une bouteille de plastique recyclée. Pour commencer, ils doivent se servir de la feuille « Mon croquis » pour dessiner leur jouet. Les possibilités sont énormes : poupée, personnage, voiture, bateau, jeu d'adresse, etc.



# Les explorateurs

- Par la suite, il faut établir la liste du matériel et des outils nécessaires pour la construction. Le matériel représente tous les éléments provenant du recyclage utilisés par les élèves. Les outils peuvent être des ciseaux, de la colle, de la peinture, etc.
- La fabrication peut commencer. Il est recommandé de peindre les pièces du jouet avant de les coller. Cela va éviter la présence de démarcations sur le jouet.
- Il est possible d'organiser ensuite une exposition afin de permettre à d'autres classes d'observer les jouets fabriqués.



Nom :

\_\_\_\_\_

Fiche de l'élève – Les Explorateurs Mars 2017

### Mon croquis

Nom de ton jouet : \_\_\_\_\_

Dessine ton jouet vu de face :

Dessine ton jouet vu de côté :

### Matériel et outils nécessaires pour la fabrication de ton jouet

**Matériel**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Outils**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2017

Rubrique : Boîte à questions

Page : 10-11

Titre : **9 faits et questions  
sur les bouteilles d'eau**

## Les bouteilles de plastique

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « 9 faits et questions sur les bouteilles d'eau » qui se trouve aux pages 10 et 11.

### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 10 et 11
- La feuille « Fiche de lecture »

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

- Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur les bouteilles d'eau en plastique.

#### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « 9 faits et questions sur les bouteilles d'eau » qui se trouve aux pages 10 et 11 du magazine *Les Explorateurs*.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves s'ils se sentent interpellés par le texte et s'ils vont tenter de réduire leur consommation de bouteilles en plastique.

#### Réinvestissement :

- Il est possible de démarrer un projet à l'école pour favoriser le recyclage des bouteilles de plastique.



Nom :

Fiche de l'élève – Les Explorateurs Avril 2017

## Fiche de lecture Les bouteilles de plastique

Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)

- |  |      |      |
|--|------|------|
| 1. Les bouteilles d'eau en plastique sont recyclables.                                       | VRAI | FAUX |
| 2. <b>Toutes</b> les bouteilles d'eau en plastique se font recycler.                         | VRAI | FAUX |
| 3. Il faut 5 litres de pétrole pour fabriquer une bouteille de plastique d'un litre.         | VRAI | FAUX |
| 4. Les bouteilles de plastique sont apparues dans les années 1960.                           | VRAI | FAUX |
| 5. Les Québécois sont les Canadiens qui boivent le plus d'eau embouteillée.                  | VRAI | FAUX |
| 6. On peut manger la bulle Ooho.   | VRAI | FAUX |
| 7. Chaque année, il se vend <u>exactement</u> 89 milliards de bouteilles d'eau en plastique. | VRAI | FAUX |
| 8. Le plastique pollue énormément les océans.  | VRAI | FAUX |
| 9. Les universités veulent encourager l'utilisation des bouteilles de plastique.             | VRAI | FAUX |
| 10. La ville de Concord a interdit les bouteilles de plastique.                              | VRAI | FAUX |





Nom :

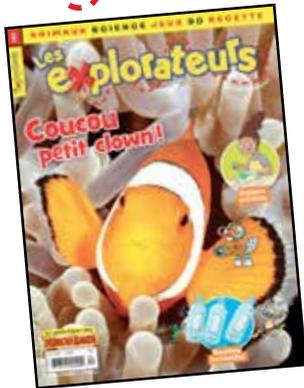
Fiche de l'élève – Les Explorateurs Avril 2017

**Fiche de lecture (CORRIGÉ)**  
**Les bouteilles de plastique**

Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)

- |  |      |      |
|--|------|------|
| 1. Les bouteilles d'eau en plastique sont recyclables.                                       | VRAI | FAUX |
| 2. <b>Toutes</b> les bouteilles d'eau en plastique se font recycler.                         | VRAI | FAUX |
| 3. Il faut 5 litres de pétrole pour fabriquer une bouteille de plastique d'un litre.         | VRAI | FAUX |
| 4. Les bouteilles de plastique sont apparues dans les années 1960.                           | VRAI | FAUX |
| 5. Les Québécois sont les Canadiens qui boivent le plus d'eau embouteillée.                  | VRAI | FAUX |
| 6. On peut manger la bulle Ooho.   | VRAI | FAUX |
| 7. Chaque année, il se vend <u>exactement</u> 89 milliards de bouteilles d'eau en plastique. | VRAI | FAUX |
| 8. Le plastique pollue énormément les océans.  | VRAI | FAUX |
| 9. Les universités veulent encourager l'utilisation des bouteilles de plastique.             | VRAI | FAUX |
| 10. La ville de Concord a interdit les bouteilles de plastique.                              | VRAI | FAUX |





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2017

### Le poisson-clown

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Valider certaines informations provenant du texte « Le poisson-clown ».

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs* « Le poisson-clown », p. 6 et 7.
- Fiche de l'élève « Fiche d'identification du poisson-clown ».

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

- Après avoir vu le film *Trouver Nemo*, les élèves de l'école Le poisson d'avril ont décidé d'héberger un poisson-clown dans leur classe. Par contre, ils ne savent pas comment s'en occuper. Pour les aider, il faudra remplir une fiche d'identification sur le poisson-clown afin de les informer. Pour ce faire, il faudra tirer les informations du magazine *Les Explorateurs*.

##### Réalisation :

- Afin de bien informer les élèves de l'école Le poisson d'avril à propos du poisson-clown, on leur demande de créer une fiche d'identification de l'animal.
- Pour remplir la fiche convenablement, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « Le poisson-clown » du magazine *Les Explorateurs*.
- Inviter les élèves à remplir la fiche.
- Une fois la fiche terminée, ils peuvent dessiner un poisson-clown ou coller une photo à l'endroit approprié.

##### Réinvestissement :

- Il est possible de créer des fiches d'identification d'autres animaux à partir de textes trouvés en bibliothèque ou sur Internet, ou de créer une bande dessinée ayant pour thème la vie d'un poisson-clown.

### Fiche d'identification du poisson-clown

|  |   |
|--|---|
| <p>Dessine un poisson-clown ou colle une photo</p>   | <p>Près de quelle créature vivent les poissons-clowns ?</p> <hr/> <p>Comment le poisson-clown de Clark communique-t-il avec les autres ?</p> <hr/> <p>Pourquoi certains poissons évitent-ils les anémones ?</p> |
| <p>Pourquoi le poisson-clown n'est-il pas dérangé par les anémones ?</p> <hr/> <p>Combien existe-t-il d'espèces de poisson-clown ?</p> <hr/> <p>Que mange le poisson-clown ?</p> <hr/> <p>Est-ce que tous les poissons-clowns sont de couleur orange, noir et blanc ?</p> <hr/> <p>Dans quel environnement le poisson-clown vit-il ?</p> <hr/> <hr/> |   |



## Fiche d'identification du poisson-clown (CORRIGÉ)

|  |  |
|--|--|
| <p>Dessine un poisson-clown ou colle une photo</p>   | <p>Près de quelle créature vivent les poissons-clowns ?<br/><b>Une anémone</b></p> <p>Comment le poisson-clown de Clark communique-t-il avec les autres ?<br/><b>Il claque rapidement des dents.</b></p> <p>Pourquoi certains poissons évitent-ils les anémones ?<br/><b>Parce qu'elles sont venimeuses.</b></p> |
| <p>Pourquoi le poisson-clown n'est-il pas dérangé par les anémones ?<br/><b>Parce qu'il est couvert d'un mucus qui le protège du venin des anémones.</b></p> <p>Combien existe-t-il d'espèces de poisson-clown ?<br/><b>Une trentaine</b></p> <p>Que mange le poisson-clown ?<br/><b>Du plancton (de minuscules plantes et animaux marins)</b></p> <p>Est-ce que tous les poissons-clowns sont de couleur orange, noir et blanc ?<br/><b>Non, certains sont jaunes, roses ou rouges.</b></p> <p>Dans quel environnement le poisson-clown vit-il ?<br/><b>Dans les eaux chaudes, salées et peu profondes (océan Pacifique et mer Rouge)</b></p> |  |