

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2019

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7

Titre : L'escargot, étonnante  
bête à cornes

### Les trajets de l'escargot

#### COMPÉTENCES

Maths : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Calculer les trajets parcourus par l'escargot.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 et 7
- La feuille « Les trajets de l'escargot »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de calculer la distance parcourue par un escargot dans ses trajets quotidiens.

##### Réalisation :

En lisant le texte « L'escargot, étonnante bête à cornes », aux pages 6 et 7 du magazine *Les Explorateurs*, on apprend que c'est un animal lent et gourmand.

Dans cette mise en situation, on suit les trajets quotidiens d'un escargot. Comme les élèves ont pu le remarquer en lisant le texte, l'escargot est lent et ses trajets ne sont pas très longs. Il doit se déplacer afin de se nourrir. Les élèves devront effectuer des calculs afin de découvrir les distances parcourues par l'animal. Cela permettra aux élèves de se familiariser avec les concepts de distance et de périmètre.

Distribuer la feuille « Les trajets de l'escargot » et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipes de deux.

Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.

##### Enrichissement :

Les élèves qui terminent l'exercice avant les autres peuvent créer de nouveaux trajets qui seront calculés par d'autres élèves.



## Les trajets de l'escargot

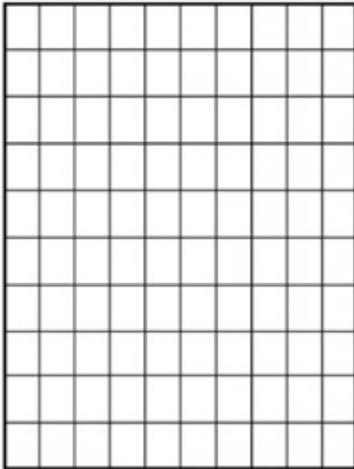
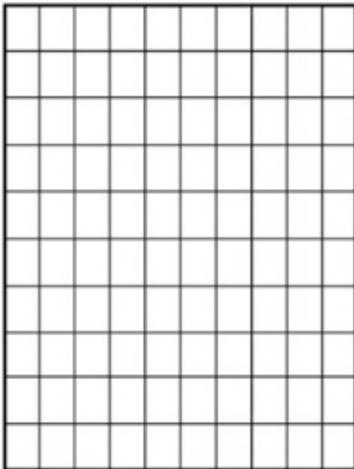
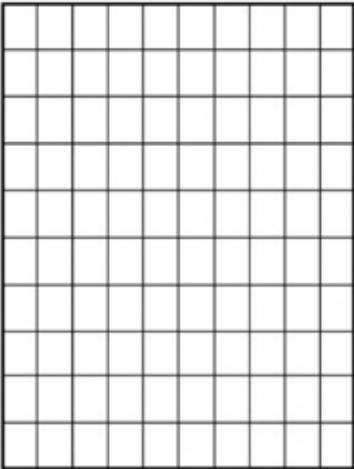
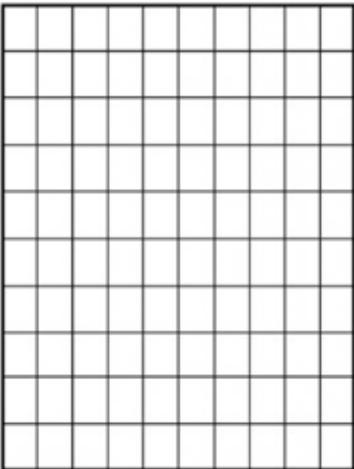
**Calcule la distance parcourue par l'escargot pour aller se nourrir de feuilles.**  
Le trajet de l'escargot débute au point de départ, il fait le tour et revient au départ.

<p><b>Trajet 1</b></p> <p>Distance parcourue (périmètre) _____ cm</p>	<p><b>Trajet 2</b></p> <p>Distance parcourue (périmètre) _____ cm</p>
<p><b>Trajet 3</b></p> <p>Distance parcourue (périmètre) _____ cm</p>	<p><b>Trajet 4</b></p> <p>Il manque une distance dans le plan. Si le périmètre est de 24 cm, quelle est la distance manquante? _____ cm</p>



## Les trajets de l'escargot

Crée des trajets que tes camarades de classe devront calculer.

<p>Trajet 5</p>  <p>Distance parcourue (périmètre) _____ cm</p>	<p>Trajet 6</p>  <p>Distance parcourue (périmètre) _____ cm</p>
<p>Trajet 7</p>  <p>Distance parcourue (périmètre) _____ cm</p>	<p>Trajet 8</p>  <p>Distance parcourue (périmètre) _____ cm</p>



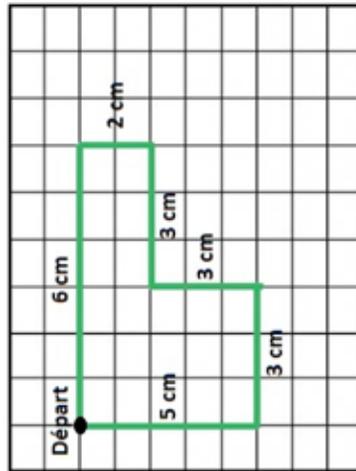
## Les trajets de l'escargot

Corrigé

Calcule la distance parcourue par l'escargot pour aller se nourrir de feuilles.

Le trajet de l'escargot débute au point de départ, il fait le tour et revient au départ.

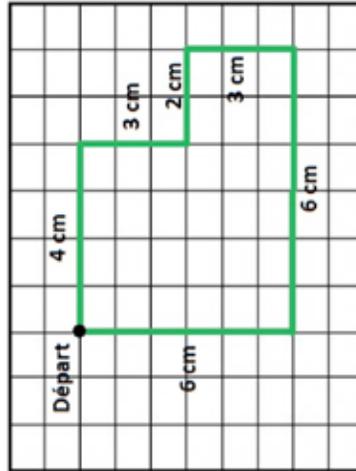
Trajet 1



Distance parcourue (périmètre)

22 cm

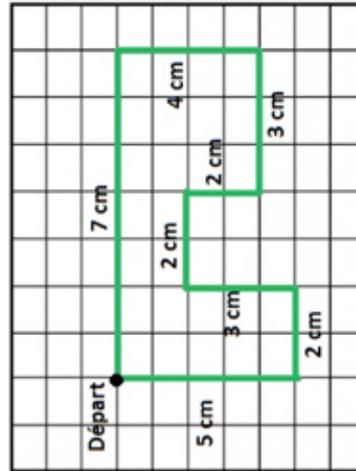
Trajet 2



Distance parcourue (périmètre)

24 cm

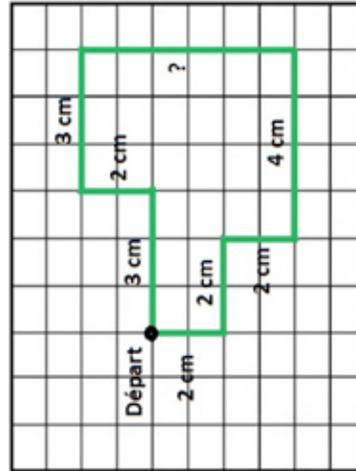
Trajet 3



Distance parcourue (périmètre)

28 cm

Trajet 4



Il manque une distance dans le plan. Si le périmètre est de 24 cm, quelle est la distance manquante?

6 cm



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2019

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7

Titre : L'escargot, étonnante  
bête à cornes

## L'escargot, étonnante bête à cornes

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Valider certaines informations provenant du texte « L'escargot, étonnante bête à cornes ».

### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs* p. 6 et 7.
- Fiche de l'élève « L'escargot ».

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

Les élèves devront remplir un petit quiz « L'escargot » à propos des informations scientifiques décrites dans le texte « L'escargot, étonnante bête à cornes », aux pages 6 et 7.

#### Réalisation :

Plusieurs informations intéressantes se trouvent dans le texte sur l'escargot.

Afin de répondre correctement au quiz, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « L'escargot, étonnante bête à cornes » du magazine *Les Explorateurs*.

Inviter les élèves à répondre au quiz.

Une fois le quiz terminé, corriger le tout en groupe.

#### Enrichissement :

Il est possible de démarrer un projet de bande dessinée mettant en vedette les lentes aventures d'un escargot.

## L'escargot

Réponds aux questions grâce aux informations du texte.

1. Nomme tous les endroits où l'on peut retrouver l'escargot :

---

---

2. Combien de tentacules l'escargot possède-t-il ?

---

3. Où se trouvent les yeux de l'escargot ?

---

4. À quel endroit le poumon, le cœur et l'estomac de l'escargot se trouvent-ils ?

---

5. Que retrouve-t-on sur la langue de l'escargot ?

---

6. Combien de pieds l'escargot possède-t-il ?

---

7. Nomme tous les aliments que peuvent manger les différentes espèces d'escargots :

---

---

8. Qu'est-ce qui permet à l'escargot de glisser sur n'importe quelle surface ?

---



**L'escargot (suite)**

Réponds aux questions grâce aux informations du texte.

9. Combien de temps faut-il à l'escargot pour parcourir 6 centimètres ?

\_\_\_\_\_

10. Qu'arrive-t-il à la coquille de l'escargot lorsqu'il grandit ?

\_\_\_\_\_

11. Pourquoi l'escargot se cache-t-il dans sa coquille ?

\_\_\_\_\_

12. Nomme tous les prédateurs de l'escargot :

\_\_\_\_\_

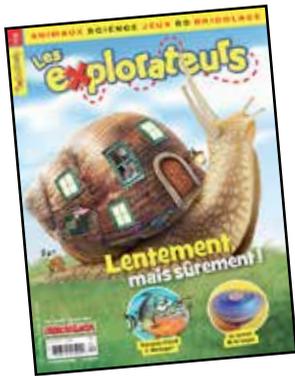
\_\_\_\_\_



## L'escargot CORRIGÉ

Réponds aux questions grâce aux informations du texte.

1. Nomme tous les endroits où l'on peut retrouver l'escargot : **Sur la terre, dans les bois, dans les jardins, dans les eaux douces ou salées.**
  2. Combien de tentacules l'escargot possède-t-il ? **4**
  3. Où se trouvent les yeux de l'escargot ? **Au bout des deux plus long tentacules**
  4. À quel endroit le poumon, le cœur et l'estomac de l'escargot se trouvent-ils ?  
**Sous sa coquille**
  5. Que retrouve-t-on sur la langue de l'escargot ? **De petites dents**
  6. Combien de pied l'escargot possède-t-il ? **Un**
  7. Nomme tous les aliments que peuvent manger les différentes espèces d'escargots :  
**Des plantes (feuilles, fleurs, légumes), des animaux morts, des insectes, des vers de terre ou d'autres escargots.**
  8. Qu'est-ce qui permet à l'escargot de glisser sur n'importe quelle surface ?  
**Une sorte de bave ou mucus**
  9. Combien de temps faut-il à l'escargot pour parcourir 6 centimètres ? **Une minute**
  10. Qu'arrive-t-il à la coquille de l'escargot lorsqu'il grandit ? **Elle grandit aussi.**
  11. Pourquoi l'escargot se cache-t-il dans sa coquille ? **Pour se protéger du temps sec ou pour profiter de l'humidité**
  12. Nomme tous les prédateurs de l'escargot : **Les oiseaux, les rongeurs, les rats laveurs, les insectes et les humains**
-



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2019

Rubrique : Découverte

Pages : 16-17

Titre : Des poissons bruyants !

### Des poissons bruyants

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Des poissons bruyants » qui se trouve aux pages 16 et 17.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 16 et 17
- La feuille « Fiche de lecture »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur les sons produits par les poissons.

##### Réalisation :

Demander aux élèves de lire le texte « Des poissons bruyants », aux pages 16 et 17.

Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture.

Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.

Demander aux élèves ce qu'ils retiennent le plus suite à la lecture de ce texte.

##### Enrichissement :

Il est possible de tenter de reproduire les sons des poissons avec des objets de la classe.



Nom : \_\_\_\_\_

Fiche de l'élève - Les Explorateurs avril 2019

**Fiche de lecture**  
**Des poissons bruyants**

Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)

- |   |      |      |
|---|------|------|
| 1. Les poissons sont silencieux.  | VRAI | FAUX |
| 2. Le cri du mérou ressemble à une corne de brume.                                | VRAI | FAUX |
| 3. L'hydrophone est un microphone sous-marin.                                     | VRAI | FAUX |
| 4. Les poissons sont plus bruyants au coucher du soleil.                          | VRAI | FAUX |
| 5. Le poisson-chat grince des dents.  | VRAI | FAUX |
| 6. Le piranha ne fait aucun son sauf le bruit d'un tambour.                       | VRAI | FAUX |
| 7. Chez le piranha, les muscles frappent la vessie natatoire 50 fois par seconde. | VRAI | FAUX |
| 8. Certains sons permettent aux poissons de délimiter leur territoire.            | VRAI | FAUX |
| 9. L'acoupa du golfe est le poisson le moins bruyant.                             | VRAI | FAUX |
| 10. Au printemps, les acoupas se regroupent dans le golfe de Californie.          | VRAI | FAUX |



**Fiche de lecture**  
**Des poissons bruyants (CORRIGÉ)**  
Vrai ou faux (encercle la bonne réponse)

1. Les poissons sont silencieux.

VRAI  FAUX

2. Le cri du mérou ressemble à une corne de brume.

VRAI FAUX

3. L'hydrophone est un microphone sous-marin.

VRAI FAUX

4. Les poissons sont plus bruyants au coucher du soleil.

VRAI  FAUX

5. Le poisson-chat grince des dents.

VRAI FAUX

6. Le piranha ne fait aucun son sauf le bruit d'un tambour.

VRAI  FAUX

7. Chez le piranha, les muscles frappent la vessie natatoire 50 fois par seconde.

VRAI  FAUX

8. Certains sons permettent aux poissons de délimiter leur territoire.

VRAI FAUX

9. L'acoupa du golfe est le poisson le moins bruyant.

VRAI  FAUX

10. Au printemps, les acoupas se regroupent dans le golfe de Californie.

VRAI FAUX

