



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mars 2020

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 8

Titre : Kiwi qui es-tu?

### Kiwi, qui es-tu?

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Valider certaines informations provenant du texte « Kiwi, qui es-tu? ».

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 à 8.
- Fiche de l'élève « Fiche d'identification du kiwi ».

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Par une belle journée de printemps, alors que les élèves de l'école sont dans la cour de récréation, une boule de plumes apparaît. Est-ce une poule? Est-ce un pigeon? Non, c'est un kiwi. Les enseignant(e)s de l'école ne connaissent rien de cet animal. Les élèves devront remplir une fiche d'identification sur le kiwi afin de les informer et découvrir où il faut renvoyer l'animal. Pour ce faire, ils devront tirer leurs informations du magazine *Les Explorateurs*.

##### Réalisation :

- Afin de bien informer les enseignant(e)s de l'école à propos du kiwi, on demande aux élèves de créer une fiche d'identification de l'animal.
- Pour remplir la fiche convenablement, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « Kiwi, qui es-tu? » du magazine *Les Explorateurs*.
- Inviter les élèves à remplir la fiche.
- Une fois la fiche remplie, ils peuvent dessiner un kiwi ou coller une photo à l'endroit approprié.

##### Enrichissement :

Il est possible de créer des fiches d'identification d'autres animaux à partir de textes trouvés en bibliothèque ou sur Internet ou de créer une bande dessinée ayant pour thème la vie d'un kiwi.

## Fiche d'identification du kiwi

<p>Dessine un kiwi <u>ou</u> colle une photo</p>	<p>De quel pays provient le kiwi ? _____</p> <p>Où habite-t-il ? _____</p> <p>Quand est-il le plus actif? Le jour ou la nuit ? _____</p>
<p>Pourquoi est-il plus actif à ce moment-là ? _____</p>	
<p>Comment trouve-t-il sa nourriture ? _____</p>	
<p>Que mange le kiwi ? _____</p>	
<p>Où se trouvent ses narines ? _____</p>	
<p>Comment s'enfuit-il de ses prédateurs ? _____</p>	
<p>Pourquoi le kiwi est-il une espèce menacée ? _____</p>	



**Corrigé**

**Fiche d'identification du kiwi**

<p>Dessine un kiwi <u>ou</u> colle une photo</p>	<p>De quel pays provient le kiwi? <b>La Nouvelle-Zélande</b></p> <p>Où habite-t-il? <b>Dans un terrier</b></p> <p>Quand est-il le plus actif? Le jour ou la nuit? <b>La nuit</b></p>
<p>Pourquoi est-il plus actif à ce moment-là? <b>Parce que ses prédateurs dorment.</b></p> <p>Comment trouve-t-il sa nourriture? <b>Il gratte le sol avec son long bec.</b></p> <p>Que mange le kiwi? <b>Graines et vers de terre.</b></p> <p>Où se trouvent ses narines? <b>Au bout du bec.</b></p> <p>Comment s'enfuit-il de ses prédateurs? <b>En courant.</b></p> <p>Pourquoi le kiwi est-il une espèce menacée? <b>2 réponses possibles : Parce qu'on coupe les forêts ou Parce qu'il a de nouveaux prédateurs (chien, chat ou hermine).</b></p>	





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mars 2020

Rubrique : Découverte

Pages : 14-15

Titre : Fruits ou légumes?

### Fruits ou légumes ?

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Valider certaines informations provenant du texte « Fruits ou légumes? ».

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs* p. 14 et 15.
- Fiche de l'élève « Fruits ou légumes ? »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Les élèves devront classer dans le tableau qui se trouve sur la fiche « Fruits ou légumes? » les aliments décrits dans le texte « Fruits ou légumes? » aux pages 14 et 15.

##### Réalisation :

- Plusieurs informations intéressantes se trouvent dans le texte sur les fruits et légumes.
- Afin de répondre correctement à l'exercice, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « Fruits ou légumes? » du magazine *Les Explorateurs*.
- Inviter les élèves à compléter l'exercice.
- Une fois terminée, corriger en grand groupe.

##### Enrichissement :

Il est possible d'apporter des fruits et légumes en classe afin de rendre l'expérience et l'exercice plus pertinents pour les élèves.

## Fruits ou légumes?

Écris l'aliment au bon endroit dans le tableau ci-dessous.

Pomme, bleuet, tomate, rhubarbe, olive, poivron, aubergine, piment fort, arachide, pomme de terre, radis, betterave, asperge, laitue, concombre.

Attention : Pour bien classer les aliments, fie-toi à l'agricultrice dans le texte de ton magazine.

Je suis un ...	
... fruit	... légume



## Corrigé

### Fruits ou légumes?

Écris l'aliment au bon endroit dans le tableau ci-dessous.

Pomme, bleuet, tomate, rhubarbe, olive, poivron, aubergine, piment fort, arachide, pomme de terre, radis, betterave, asperge, laitue, concombre.

Attention : Pour bien classer les aliments, fie-toi à l'agricultrice dans le texte de ton magazine.

Je suis un ...	
... fruit	... légume
Pomme	Rhubarbe
Bleuet	Pomme de terre
Tomate	Radis
Olive	Betterave
Poivron	Asperge
Aubergine	Laitue
Piment fort	
Arachide	
Concombre	





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mars 2020

### La machine à jus

#### COMPÉTENCES

Maths : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Calculer le périmètre des machines à jus.

Calculer l'aire des machines à jus.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 29
- La feuille « Les machines à jus »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de découvrir quelle machine à jus peut être installée dans le centre commercial. Pour cela, il faudra calculer le périmètre et/ou l'aire de différentes machines.

##### Réalisation :

- En lisant le texte « Jus délicieux... et judicieux! » qui se trouve à la page 29 du magazine *Les Explorateurs*, on apprend qu'il existe une machine qui produit du jus et des gobelets recyclables.
- Dans cette mise en situation, le centre commercial de la ville veut installer une machine à jus. Ils ont plusieurs choix de machines, mais il faut choisir celle qui possède les bonnes dimensions. La première page de l'exercice porte sur le périmètre. La deuxième page est un exercice sur l'aire. Il est possible de faire uniquement l'exercice sur le périmètre ou de faire les deux. Le choix est laissé à la discrétion de l'enseignant(e).
- Distribuer la feuille « La machine à jus » et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipes de deux.
- Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.

##### Enrichissement :

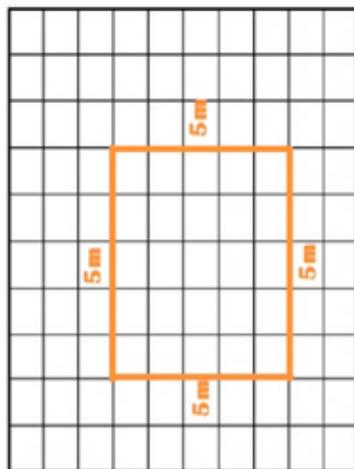
Les élèves qui terminent l'exercice avant les autres peuvent créer de nouvelles dimensions de machine et d'autres élèves de la classe pourront ainsi résoudre ces nouveaux exercices.



## La machine à jus

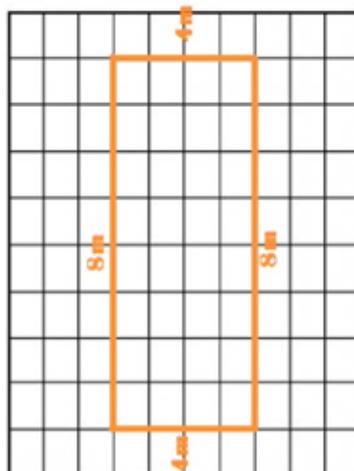
Le centre commercial de la ville veut installer une machine à jus.  
 Calcule le périmètre de chaque machine pour découvrir laquelle a la bonne taille.

Machine 1



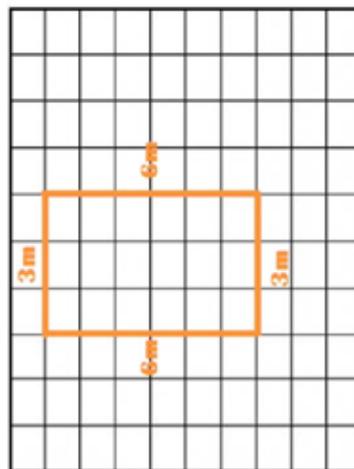
Périmètre : \_\_\_\_\_ m

Machine 2



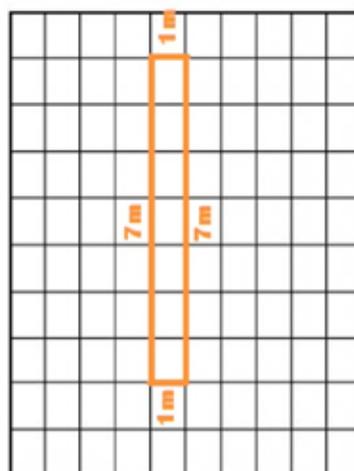
Périmètre : \_\_\_\_\_ m

Machine 3



Périmètre : \_\_\_\_\_ m

Machine 4



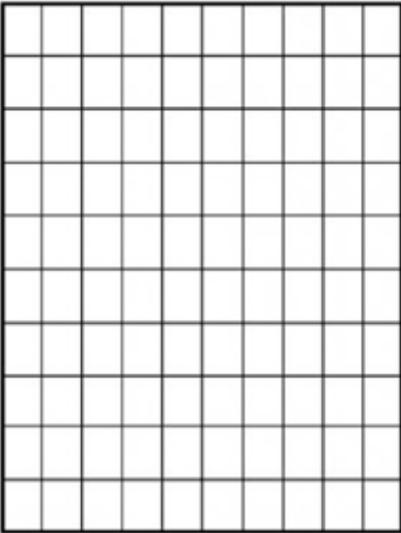
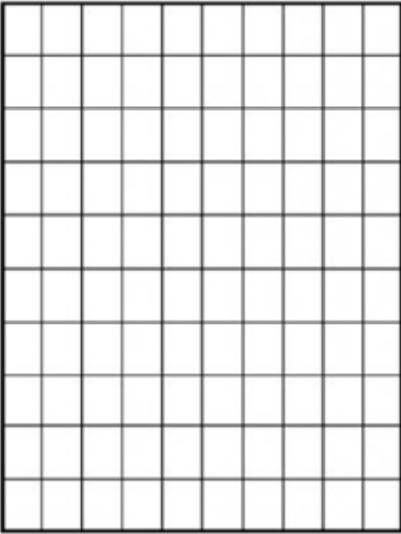
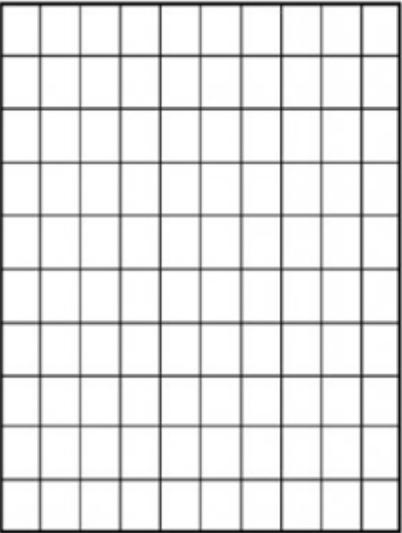
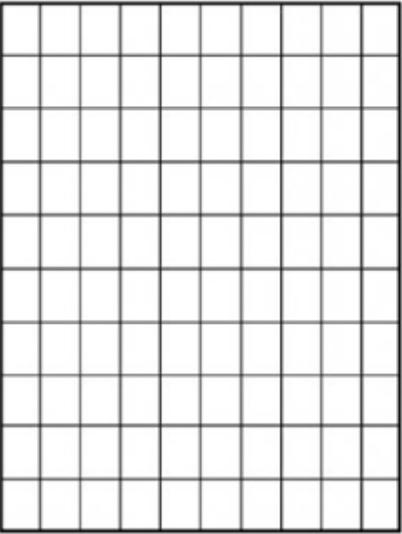
Périmètre : \_\_\_\_\_ m

Les machines acceptées au centre commercial sont celles qui ont un périmètre entre 17 m et 21 m. Quelles machines respectent ce périmètre? \_\_\_\_\_



## La machine à jus

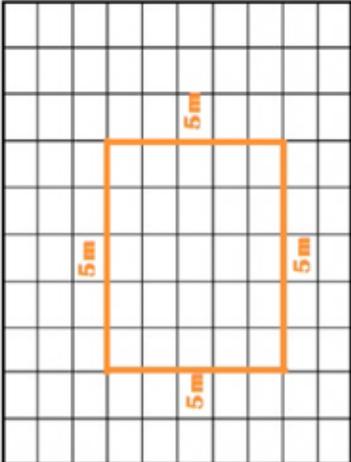
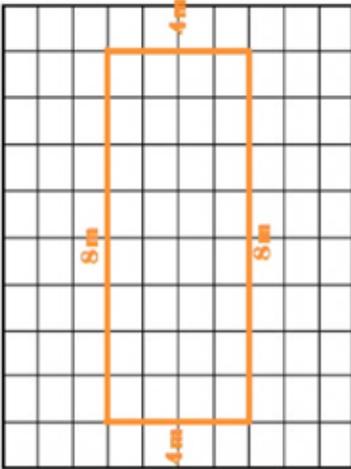
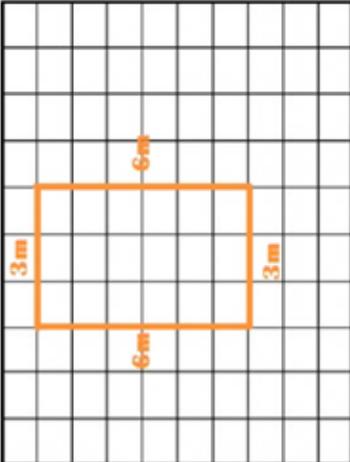
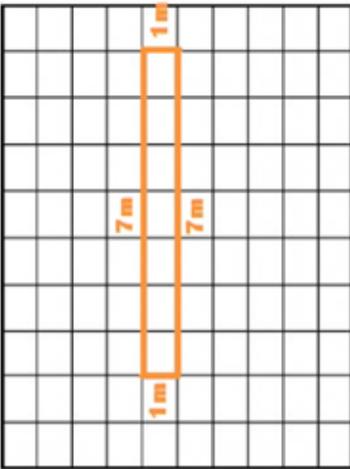
Crée des dessins de machines à jus afin que tes camarades de classe puissent en calculer le périmètre.

<p>Machine 5</p>  <p>Périmètre : _____ m</p>	<p>Machine 6</p>  <p>Périmètre : _____ m</p>
<p>Machine 7</p>  <p>Périmètre : _____ m</p>	<p>Machine 8</p>  <p>Périmètre : _____ m</p>



## La machine à jus

Le centre commercial de la ville a encore besoin de ton aide.  
Maintenant, il faut calculer l'aire de chaque machine pour découvrir laquelle a la bonne taille.

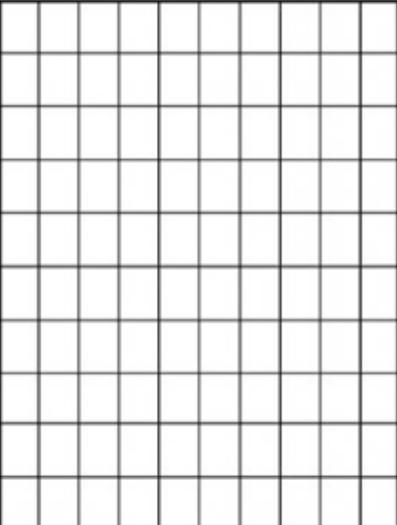
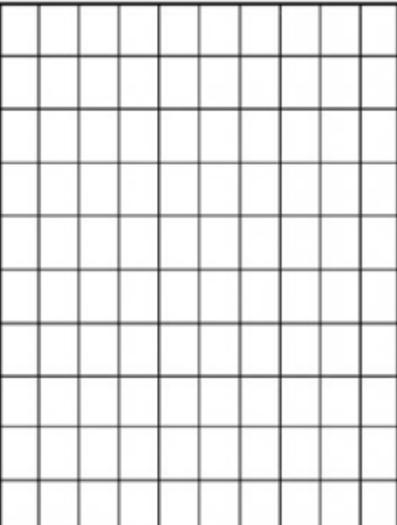
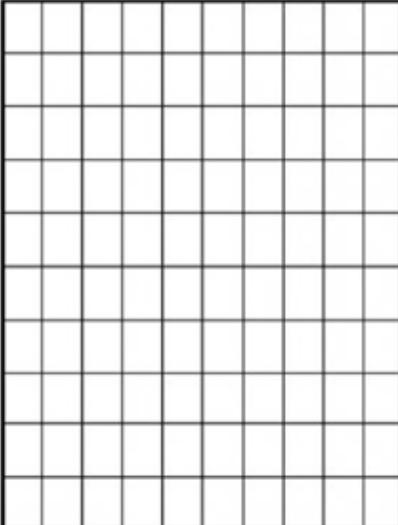
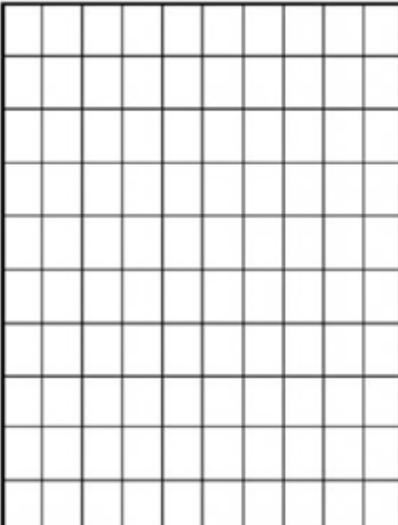
<p style="text-align: center;">Machine 1</p>  <p style="text-align: center;">Aire : _____ m<sup>2</sup></p>	<p style="text-align: center;">Machine 2</p>  <p style="text-align: center;">Aire : _____ m<sup>2</sup></p>
<p style="text-align: center;">Machine 3</p>  <p style="text-align: center;">Aire : _____ m<sup>2</sup></p>	<p style="text-align: center;">Machine 4</p>  <p style="text-align: center;">Aire : _____ m<sup>2</sup></p>

La machine acceptée au centre commercial est celle qui a un périmètre entre 17 m et 21 m et qui a une aire entre 17 m<sup>2</sup> et 21 m<sup>2</sup>. Quelle machine respecte le périmètre et l'aire demandés? \_\_\_\_\_



## La machine à jus

Crée des dessins de machines à jus afin que tes camarades de classe puissent en calculer le périmètre et l'aire.

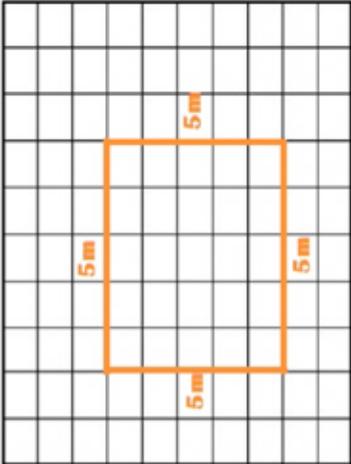
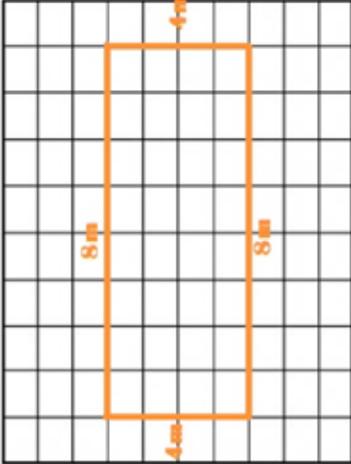
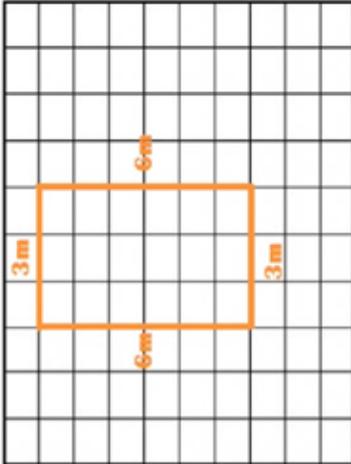
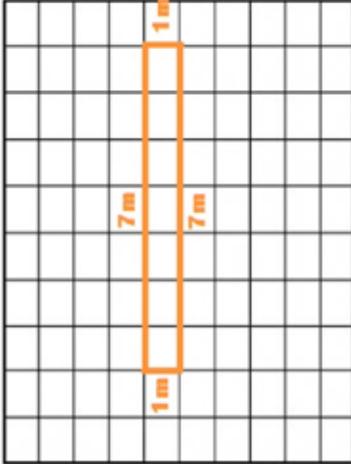
<p>Machine 5</p>  <p>Périmètre : _____ m Aire : _____ m<sup>2</sup></p>	<p>Machine 6</p>  <p>Périmètre : _____ m Aire : _____ m<sup>2</sup></p>
<p>Machine 7</p>  <p>Périmètre : _____ m Aire : _____ m<sup>2</sup></p>	<p>Machine 8</p>  <p>Périmètre : _____ m Aire : _____ m<sup>2</sup></p>



**Corrigé**

La machine à jus

Le centre commercial de la ville veut installer une machine à jus.  
Calcule le périmètre de chaque machine pour découvrir laquelle a la bonne taille.

<p style="text-align: center;">Machine 1</p>  <p style="text-align: center;">Périmètre : <b>20 m</b></p>	<p style="text-align: center;">Machine 2</p>  <p style="text-align: center;">Périmètre : <b>24 m</b></p>
<p style="text-align: center;">Machine 3</p>  <p style="text-align: center;">Périmètre : <b>18 m</b></p>	<p style="text-align: center;">Machine 4</p>  <p style="text-align: center;">Périmètre : <b>16 m</b></p>

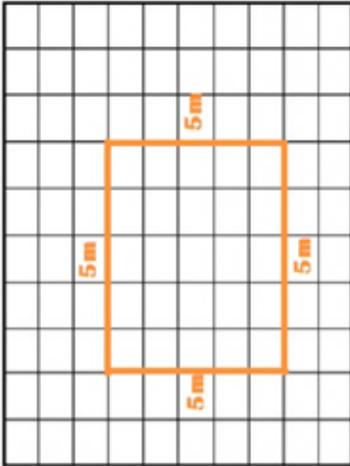
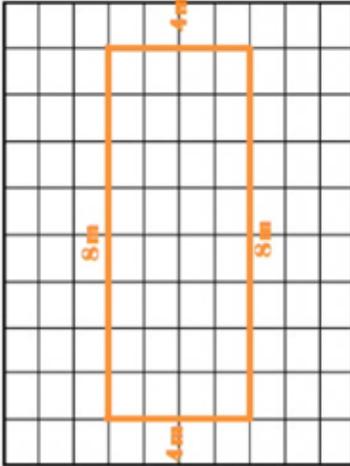
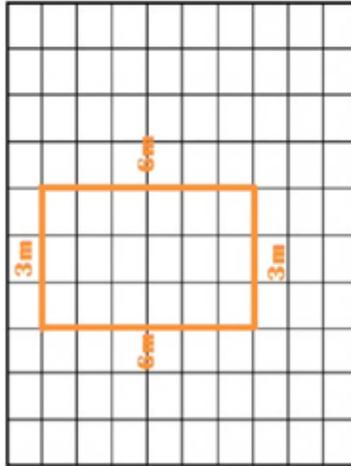
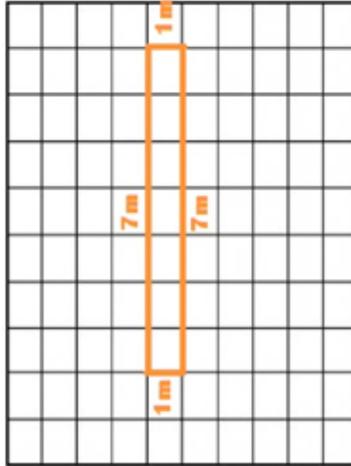
Les machines acceptées au centre commercial sont celles qui ont un périmètre entre 17 m et 21 m. Quelles machines respectent ce périmètre? **Machines 1 et 3**



**Corrigé**

## La machine à jus

Le centre commercial de la ville a encore besoin de ton aide. Maintenant, il faut calculer l'aire de chaque machine pour découvrir laquelle a la bonne taille.

<p style="text-align: center;">Machine 1</p>  <p style="text-align: center;">Aire : <b>25 m<sup>2</sup></b></p>	<p style="text-align: center;">Machine 2</p>  <p style="text-align: center;">Aire : <b>32 m<sup>2</sup></b></p>
<p style="text-align: center;">Machine 3</p>  <p style="text-align: center;">Aire : <b>18 m<sup>2</sup></b></p>	<p style="text-align: center;">Machine 4</p>  <p style="text-align: center;">Aire : <b>7 m<sup>2</sup></b></p>

La machine acceptée au centre commercial est celle qui a un périmètre entre 17 m et 21 m et qui a une aire entre 17 m<sup>2</sup> et 21 m<sup>2</sup>. Quelle machine respecte le périmètre et l'aire demandés? **Machine 3**