

Trousse pédagogique

J'explore les médias



La grande équipe des *Explorateurs* et des *Débrouillards* vous invite à explorer avec vos élèves, de la 2^e à la 6^e année, le monde du magazine jeunesse. En compagnie des mascottes Boulo et Beppo, vous réaliserez différentes activités permettant de découvrir plusieurs aspects et métiers liés à la rédaction et à la réalisation de ces magazines scientifiques. Comme vos élèves sont des lecteurs et des scripteurs en développement, ils pourront parfaire leurs compétences en lecture et en écriture, en découvrant comment les experts s'y prennent.

Cette trousse pédagogique, préparée avec la collaboration de journalistes chevronnés, de deux enseignants du primaire et d'une orthopédagogue, comporte :

- Une présentation pour tableau interactif (PDF interactif)
- Dix activités
- Quatre vidéos

Comment utiliser la trousse pédagogique ?

- 1 Avant de réaliser les activités avec vos élèves, nous vous invitons à prendre connaissance de la présentation pour tableau interactif (PDF interactif). Très visuel, ce document viendra soutenir votre enseignement lors de la mise en place des activités.
- 2 Les activités, disponibles en ligne, peuvent ensuite être réalisées sans ordre précis et selon les objectifs poursuivis par l'enseignant. Les fiches sont en lien avec le programme de français du primaire, mais visent également à développer des compétences numériques.

NOTE: Un enseignant qui ne désire pas faire vivre les fiches d'activités peut projeter uniquement la présentation et animer des échanges avec ses élèves.



Il n'y a pas d'explications audio avec la présentation. Mais celle-ci a été conçue de façon à être facilement animée par un enseignant, avec très peu de préparation. Nos vidéos permettent d'enrichir cette présentation.



La présentation est divisée en sections de une à huit diapos.



Cela indique la fin d'une section.
(non cliquable)



La flèche indique que la section se poursuit sur la diapo suivante.
(non cliquable)



Cliquer sur cet icône pour faire apparaître la réponse.



Cliquer sur cet icône pour faire disparaître les réponses.

Compléments vidéo

Vidéo 1 À visionner au début du projet. Le scientifique en chef de Québec, **Rémi Quirion**, explique aux jeunes pourquoi il est important de s'intéresser aux sciences.



Vidéo 2 La journaliste **Ève Beaudin**, de l'Agence Science-Press, révoile ses trucs pour détecter une fausse nouvelle sur Internet.



Vidéo 3 **Bienvenue à l'imprimerie!** Les étapes de l'impression d'un magazine.



Vidéo 4 Dans le cadre de ce projet, vos élèves réaliseront un magazine? Animée par le didacticien des sciences **Patrice Potvin**, cette vidéo se veut une invitation à y inclure une petite expérience permettant de faire évoluer certaines fausses conceptions.



Fiches d'activité

Fiche 1 Un travail d'équipe!

Les métiers du magazine

Compétence (français): Lire et apprécier des œuvres littéraires.

Intention pédagogique: Amener les élèves à identifier le rôle de chacun des acteurs impliqués dans la réalisation d'un magazine.

Fiche 2 Raconte-moi ton sujet!

Les différentes façons de traiter un sujet

Compétence (français): Écrire des textes variés.

Intention pédagogique: Amener les élèves à traiter un sujet de différentes façons.

Fiche 3 Un article en mille morceaux... ou presque!

Les différentes parties d'un article

Compétence (français): Écrire des textes variés.

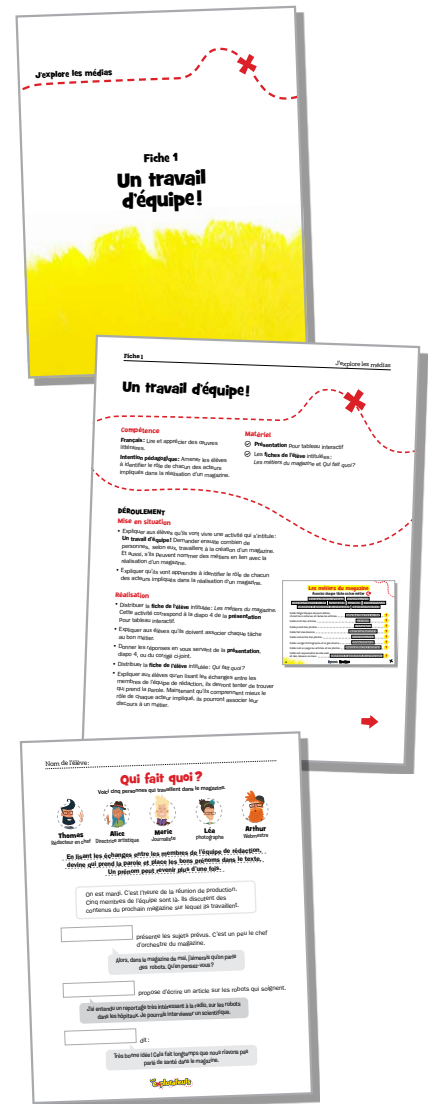
Intention pédagogique: Amener les élèves à identifier les principales parties d'un article de magazine.

Fiche 4 En mettre plein la vue!

La réalisation d'une mise en pages

Compétence (français): Écrire des textes variés.

Intention pédagogique: Amener les élèves à réaliser la mise en pages d'un article de magazine à partir d'informations tirées du texte et en lien avec des photos.



Fiche 5 La parole aux personnages

Quelques secrets de la bande dessinée

Compétence (français): Lire et apprécier des œuvres littéraires.

Intention pédagogique: Amener les élèves à repérer les caractéristiques d'une bande dessinée et compléter les bulles d'une histoire.



Fiche 6 Accrocher son lecteur

Les différents types de titres dans un magazine

Compétence (français): Écrire des textes variés.

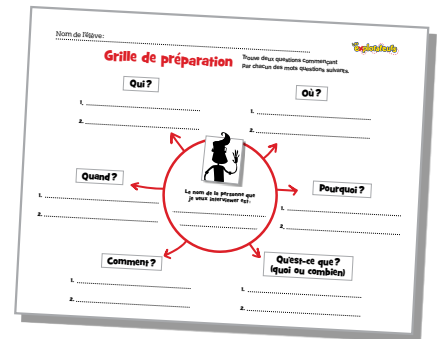
Intention pédagogique: Amener les élèves à formuler des titres accrocheurs.

Fiche 7 Interviewer, c'est plus que tenir un micro!

Préparer et réaliser une entrevue.

Compétence (français): Communiquer oralement.

Intention pédagogique: Amener les élèves à préparer des questions d'entrevue en vue d'interviewer une personne de l'école (ou d'ailleurs).



Fiche 8 Vraies ou fausses photos?

Les photos trafiquées présentes dans les magazines et sur Internet

Compétence numérique: Développer sa pensée critique envers le numérique.

Intention pédagogique: Amener les élèves à s'interroger sur la crédibilité d'une photo trouvée sur Internet.



Fiche 9 Maestro du web

Caractéristiques des contenus présentés sur le site web d'un magazine jeunesse

Compétence (français): Écrire des textes variés.

Intention pédagogique: Amener les élèves à élaborer un quiz à partir d'un texte informatif.

Fiche 10 Créer un magazine, une belle aventure!

Les étapes de la création d'un magazine

Compétence (français): Écrire des textes variés.

Intention pédagogique: Amener les élèves à créer leur propre magazine, de la classe ou de l'école, en leur faisant découvrir les étapes et les contraintes de production d'un magazine.

