



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2020

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 8

Titre : Le phoque commun,
heureux sur terre et en mer

Le phoque

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Valider certaines informations provenant du texte « Le phoque commun heureux sur terre et en mer ! ».

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, décembre 2020, page 6 à 8
- Fiche de l'élève « Le phoque »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Les élèves devront remplir un petit quiz « Le phoque » à propos de l'animal décrit dans le texte « Le phoque commun heureux sur terre et en mer ! » qui se trouve aux pages 6 à 8.

Réalisation :

Plusieurs informations intéressantes se trouvent dans le texte sur le phoque.

Afin de répondre correctement au quiz, les élèves doivent trouver les informations pertinentes dans le texte « Le phoque commun heureux sur terre et en mer ! » du magazine *Les Explorateurs*.

Inviter les élèves à répondre au quiz.

Une fois le quiz terminé, corriger le tout en groupe.

Réinvestissement :

Il est possible de démarrer un projet de recherche sur d'autres animaux vivant sur terre et en mer.

Le phoque

Écris les mots ci-dessous au bon endroit.

tolérer l'eau froide, requins, dizaine, poissons, banane, vibrisses, crevettes, odeur, épaulards, flotter, mammifère, cœur, calmars.

Le phoque commun est un _____ marin.

Le phoque peut rester une _____ de minutes sous l'eau.

Quelles sont les proies que capture le phoque ? _____
_____ .

La femelle peut identifier son petit grâce à son _____ .

Qui sont les prédateurs du phoque ? _____ .

Quelle position adopte le phoque lorsqu'il est hors de l'eau ? _____ .

À quoi sert la couche de graisse sous sa peau ? _____
_____ .

Vues de face, quelle forme ont ses narines ? _____ .

Comment appelle-t-on ses moustaches ? _____ .



Le phoque (CORRIGÉ)

Écris les mots ci-dessous au bon endroit.

tolérer l'eau froide, requins, dizaine, poissons, banane, vibrisses, crevettes, odeur, épaulards, flotter, mammifère, cœur, calmars.

Le phoque commun est un **mammifère marin**.

Le phoque peut rester une **dizaine** de minutes sous l'eau.

Quelles sont les proies que capture le phoque ? **Poissons, crevettes** et **calmars**.

La femelle peut identifier son petit grâce à son **odeur**.

Qui sont les prédateurs du phoque ? **Requins** et **épaulards**.

Quelle position adopte le phoque lorsqu'il est hors de l'eau ? **Banane**.

À quoi sert la couche de graisse sous sa peau ? **Flotter** et **tolérer l'eau froide**.

Vues de face, quelle forme ont ses narine ? **Cœur**.

Comment appelle-t-on ses moustaches ? **Vibrisses**.





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2020

Rubrique : Explo-Infos

Page : 5

Titre : Un bateau techno !

L'exploration du bateau techno

COMPÉTENCES

Math : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Indiquer sur le plan les zones explorées par le bateau techno pendant une semaine.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, décembre 2020, page 5
- La feuille « L'exploration du bateau techno »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de dessiner les zones de l'océan explorées par le bateau techno.

Réalisation :

En lisant le court texte « Un bateau techno ! » qui se trouve à la page 5 du magazine *Les Explorateurs*, on découvre qu'il existe un bateau autonome fonctionnant à l'énergie solaire. Il sera utilisé afin d'explorer les mers et océans du globe.

Les scientifiques en charge du bateau techno veulent explorer une région de l'océan. Ils pensent que le bateau pourra tout visiter en 5 jours. Après 4 jours d'exploration, ils veulent savoir ce qu'il reste au bateau à explorer pour la cinquième journée. Pour ce faire, les élèves doivent colorier un plan indiquant ce qui a déjà été examiné par le bateau. Ainsi, ce qui reste sera identifié comme la partie à explorer pour la dernière journée.

Distribuer la feuille « L'exploration du bateau techno » et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipes de deux.

Une question bonus sur l'aire se trouve à la fin du document. Sa réalisation est laissée à la discrétion de l'enseignant(e).

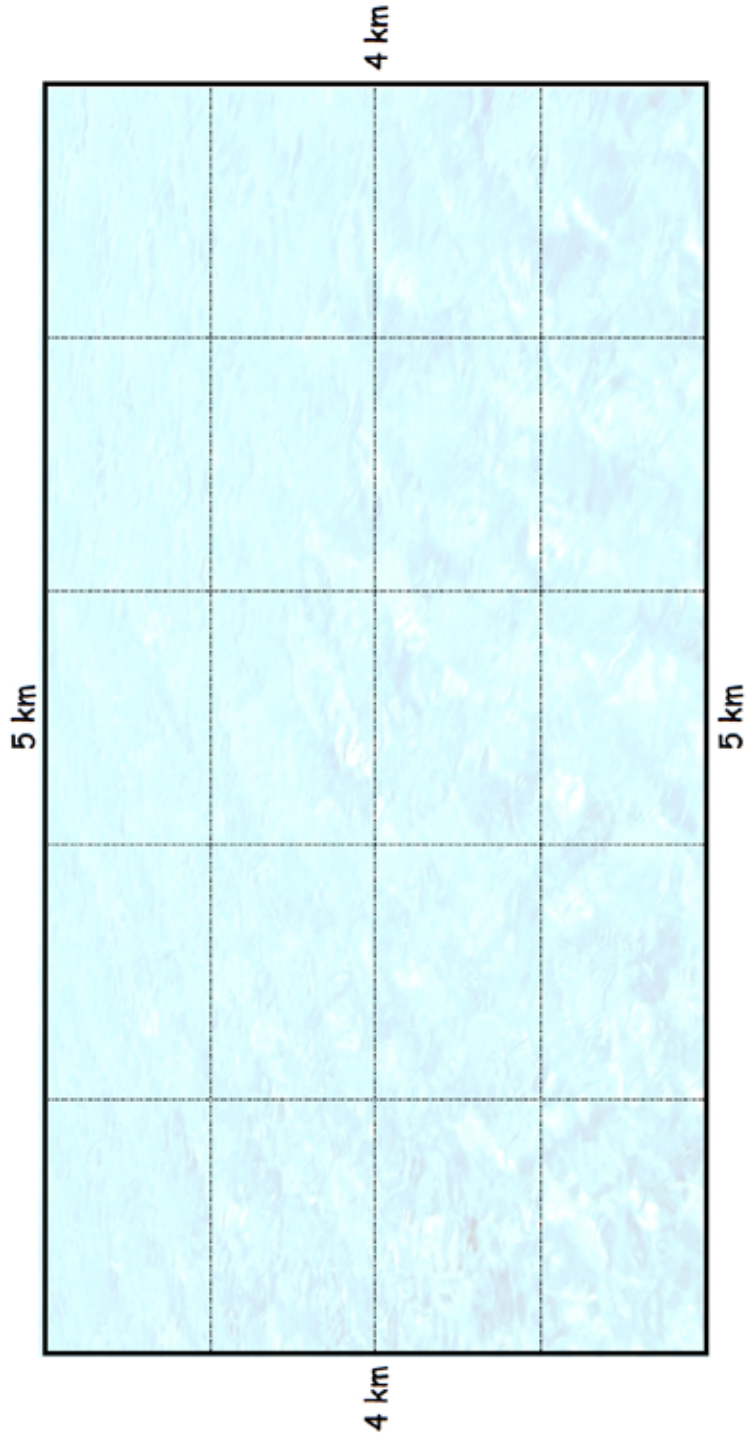
Réinvestissement :

Les élèves ayant terminé l'exercice avant les autres peuvent créer leur propre liste d'explorations pour le bateau sur la feuille « Crée ton propre exercice ». Une fois complété, ils peuvent demander à d'autres élèves de résoudre leur exercice.

L'exploration du bateau techno

Le bateau techno doit explorer une section de l'océan. Voici ce qu'il a visité lors des 4 premiers jours de sa mission. Colorie chaque section dans le plan et découvre ainsi ce qu'il lui reste à explorer pour la cinquième journée.

Jour 1	Le bateau a exploré $\frac{3}{20}$ de la surface	Jour 2	Le bateau a exploré $\frac{2}{10}$ de la surface
Jour 3	Le bateau a exploré $\frac{1}{4}$ de la surface	Jour 4	Le bateau a exploré $\frac{2}{20}$ de la surface
Jour 5	Quelle fraction du plan reste-t-il à explorer ? _____		



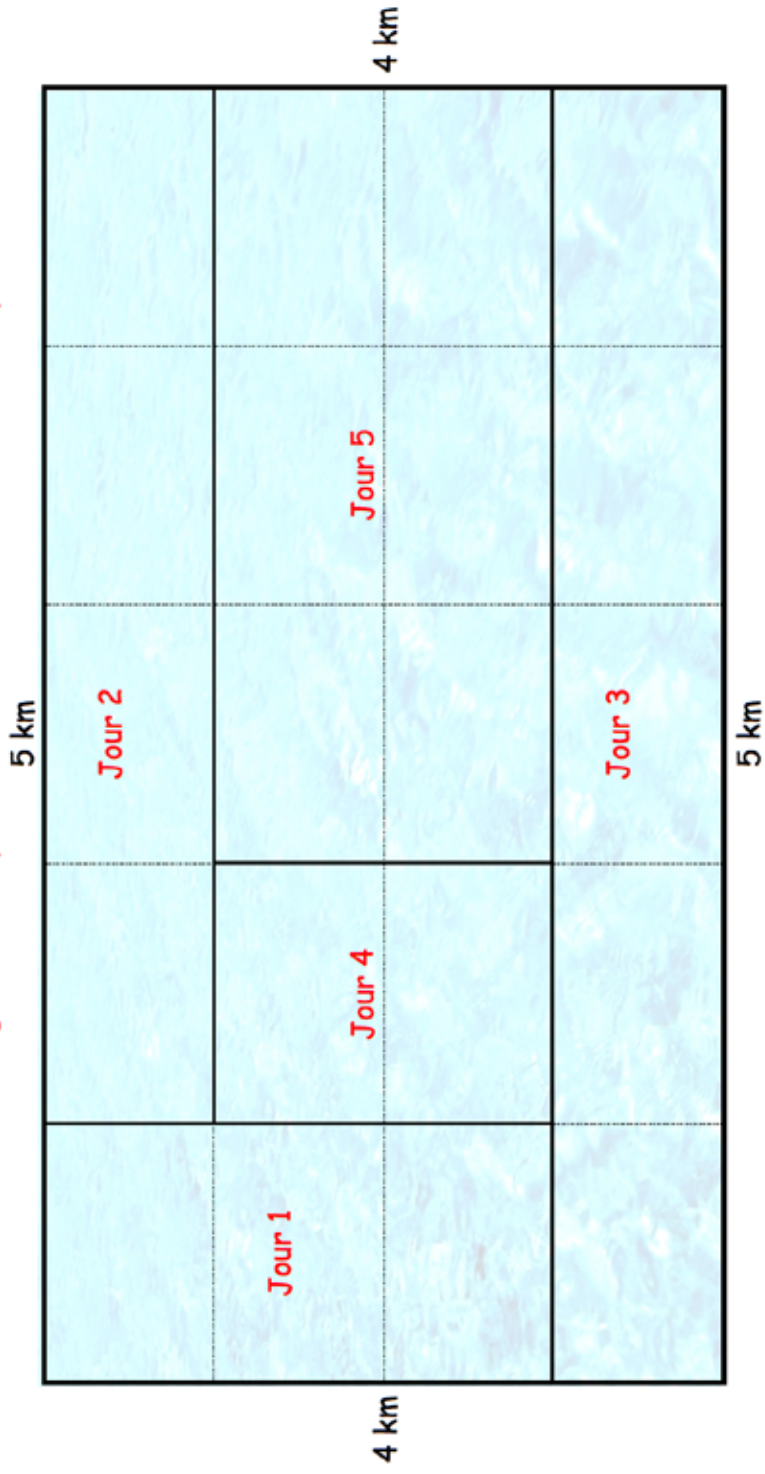
Question bonus : Quel est l'aire de la zone explorée la cinquième journée? _____ km^2

L'exploration du bateau techno (CORRIGÉ)

Le bateau techno doit explorer une section de l'océan. Voici ce qu'il a visité lors des 4 premiers jours de sa mission. Colorie chaque section dans le plan et découvre ainsi ce qu'il lui reste à explorer pour la cinquième journée.

Jour 1	Le bateau a exploré 3/20 de la surface 3 cases	Jour 2	Le bateau a exploré 2/10 de la surface 4 cases
Jour 3	Le bateau a exploré 1/4 de la surface 5 cases	Jour 4	Le bateau a exploré 2/20 de la surface 2 cases
Jour 5	Quelle fraction du plan reste-t-il à explorer ? 6/20 ou 3/10		

Plusieurs configurations sont possibles, mais le nombre de cases reste identique.

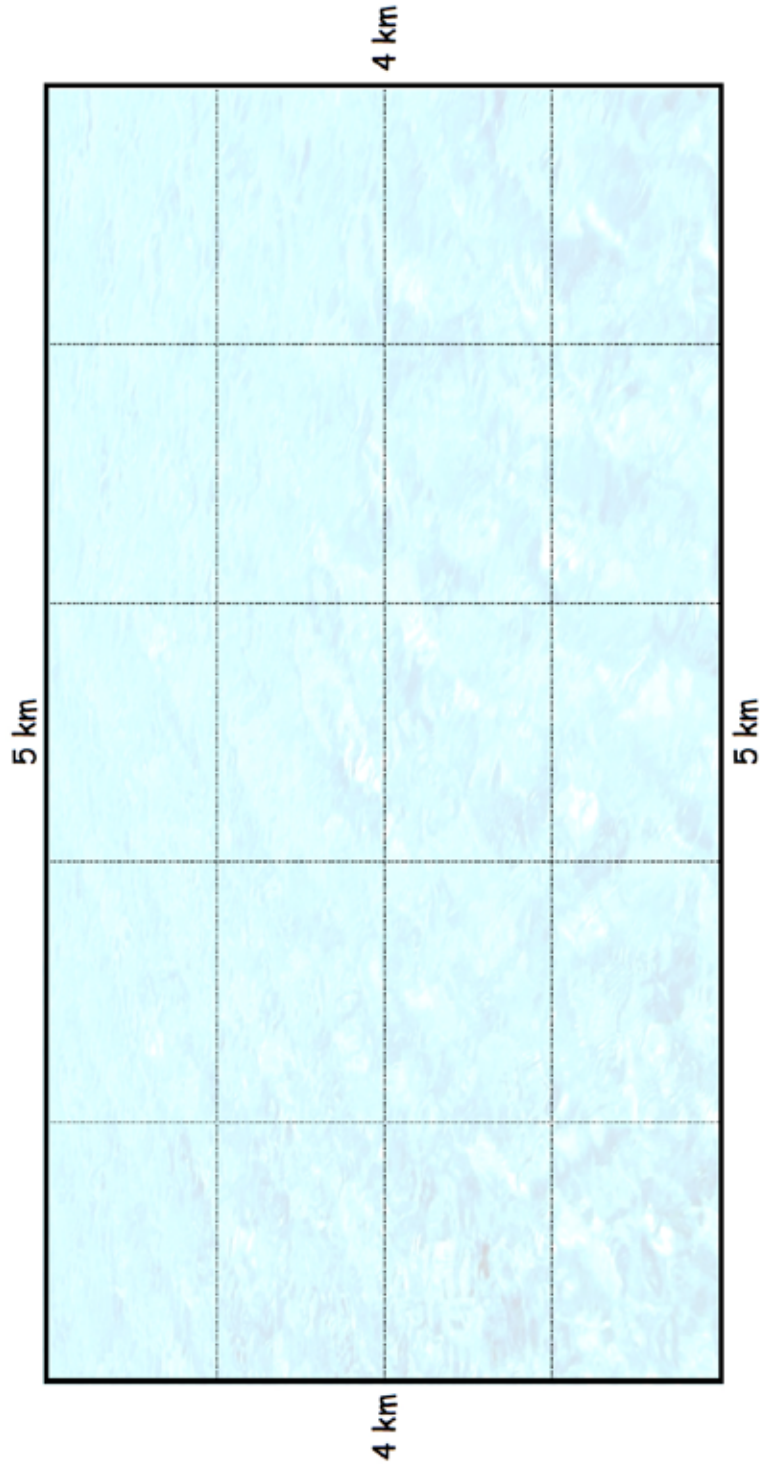


Question bonus : Quel est l'aire de la zone explorée la cinquième journée? **6 km²**

L'exploration du bateau techno Crée ton propre exercice

Le bateau techno doit explorer une section de l'océan. Voici ce qu'il a visité lors des 4 premiers jours de sa mission. Colorie chaque section dans le plan et découvre ainsi ce qu'il lui reste à explorer pour la cinquième journée.

Jour 1	Le bateau a exploré _____ de la surface	Jour 2	Le bateau a exploré _____ de la surface
Jour 3	Le bateau a exploré _____ de la surface	Jour 4	Le bateau a exploré _____ de la surface
Jour 5	Quelle fraction du plan reste-t-il à explorer ? _____		



Question bonus : Quel est l'aire de la zone explorée la cinquième journée? _____ km²