



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2021

Rubrique : Explo-infos

Page : 5

Titre : « Chat », c'est du service !

« Chat », c'est du service !

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Rédiger des répliques potentielles du robot serveur BellaBot.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, n° 202, p. 5
- Fiche « Les répliques de BellaBot »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Présenter le court texte concernant BellaBot, le chat robot serveur. On y apprend que ce robot est déjà utilisé dans des restaurants afin de servir les clients.
- Demander aux élèves d'imaginer se faire servir par ce robot chat et ce que pourrait leur dire ce serveur automatisé.

Réalisation

- Les créateurs de BellaBot ont besoin d'aide afin de programmer des phrases dans leur robot. Ce robot serveur sera amené à communiquer avec les clients dans un restaurant. Les élèves devront rédiger ces répliques. Vous pouvez inviter les élèves à utiliser des jeux de mot où les mots « ça » ou « sa » sont remplacés par le mot « chat », comme dans le titre de l'article « *Chat* », c'est du service!. Exemple : « Miam! Chat sent bon dans la cuisine! La chef cuisinière est en forme aujourd'hui! »
- Pour commencer, une leçon sur la bonne utilisation des mots « ça » et « sa » pourrait être utile. Une vérification de la bonne utilisation de ces homophones serait très utile.
- Par la suite, les élèves tentent de rédiger cinq répliques sur une feuille brouillon ou dans un cahier d'écriture. Ils doivent se rappeler que ces répliques seront utilisées dans un contexte de restaurant.
- Puis les élèves corrigent leurs phrases.
- Finalement, ils écrivent leurs répliques au propre sur la feuille « Les répliques de BellaBot ».

Réinvestissement :

Il serait intéressant de faire un top 10 des répliques créées par le groupe.



Nom : _____

Fiche de l'élève – Les Explorateurs, décembre 2021

Les répliques de BellaBot

Réplique # 1 : _____

Réplique # 2 : _____

Réplique # 3 : _____

Réplique # 4 : _____

Réplique # 5 : _____





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2021

Un loup à la plage!

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Valider certaines informations provenant du texte « Un loup à la plage! ».

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, n° 202, pp. 6 et 7
- Fiche de l'élève « Un loup à la plage! »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Les élèves devront remplir un petit quiz à la suite de la lecture du texte « Un loup à la plage! » qui se trouve aux pages 6 et 7.

Réalisation

- Tout le monde a déjà entendu parler du loup, mais très peu d'informations sont vraiment connues au sujet d'un loup en particulier, le loup côtier. Le texte « Un loup à la plage! » permet de lever le voile sur cet animal.
- Démarrer une discussion avec les élèves afin de vérifier leurs connaissances sur le loup et sur la région de la Colombie-Britannique.
- Passer à la lecture du texte. Elle peut se faire individuellement ou en grand groupe.
- Inviter les élèves à répondre au quiz.
- Une fois le quiz terminé, corriger le tout en groupe.

Réinvestissement :

Il est possible de démarrer un projet de recherche sur les animaux de la région de la Colombie-Britannique.

Un loup à la plage!

Réponds aux questions suivantes en te fiant aux informations présentes dans le texte « Un loup à la plage! ».

1. Près de quel océan le loup côtier vit-il?

2. Complète la phrase suivante en te fiant au texte : Le loup côtier est un animal très...

a) familier b) discret c) dangereux

3. Dans le texte, quel mot désigne un groupe de loups?

4. Comment sont les louveteaux à la naissance?

5. Pour quelle raison les louveteaux jouent-ils à se poursuivre et à se chamailler?

6. À partir de quel âge les louveteaux peuvent-ils suivre les adultes pour aller pêcher?

7. Nomme cinq choses dont le loup côtier se nourrit.

8. Lorsqu'il nage, quelles sont les seules parties du loup côtier qui pointent à la surface?



Un loup à la plage! (CORRIGÉ)

Réponds aux questions suivantes en te fiant aux informations présentes dans le texte « Un loup à la plage! ».

1. Près de quel océan le loup côtier vit-il?

L'océan Pacifique

2. Complète la phrase suivante en te fiant au texte : Le loup côtier est un animal très...

a) familier b) discret c) dangereux

3. Dans le texte, quel mot désigne un groupe de loups?

Meute

4. Comment sont les louveteaux lors de leur naissance?

Aveugles et sourds

5. Pour quelle raison les louveteaux jouent-ils à se poursuivre et à se chamailler?

Ils développent leurs muscles et leur agilité.

6. À partir de quel âge les louveteaux peuvent-ils suivre les adultes pour aller pêcher?

7 mois

7. Nomme cinq choses dont le loup côtier se nourrit.

Poissons, palourdes, algues, phoques, carcasses de baleines ou un animaux de la forêt

8. Lorsqu'il nage, quelles sont les seules parties du loup côtier qui pointent à la surface?

Ses yeux, ses oreilles et le bout de son museau





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2021

La fleur de l'espace

COMPÉTENCES

Mathématiques : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Découvrir la donnée manquante lors de l'expérience qui consiste à faire pousser une fleur dans l'espace.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, n° 202, p. 4
- La feuille « La fleur de l'espace »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont aider les astronautes de la Station spatiale internationale avec leur expérience consistant à faire pousser une fleur dans l'espace.

Réalisation

- En lisant le court texte « La fleur de l'espace » qui se trouve à la page 4 du n° 202 du magazine *Les Explorateurs*, on découvre qu'un astronaute français est chargé de faire pousser une fleur dans un environnement en apesanteur et de noter ses observations.
- Dans le cas de notre situation mathématique, les données sur la croissance de la plante sont répertoriées par l'astronaute sur une période de cinq jours. Par contre, un problème informatique a effacé une donnée et les élèves doivent effectuer des calculs afin de découvrir la donnée disparue.
- Afficher sur le TBI l'exemple qui se trouve à la page suivante. Modéliser afin de permettre aux élèves de bien comprendre la technique pour trouver un terme manquant.
- Distribuer la feuille « La fleur de l'espace » et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipe de deux. Il y a quatre exercices au total.
- Un exercice supplémentaire, dans lequel des élèves peuvent créer leur propre problème de donnée manquante, se trouve à la fin de ce document.

La fleur de l'espace EXEMPLE

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 2 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 3	La fleur a poussé de _____ cm
Jour 4	La fleur a poussé de 3 cm
Jour 5	La fleur a poussé de 1 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 12 cm

Équation : $2 + 4 + ? + 3 + 1 = 12$ cm

Première étape : additionner les données connues des 4 jours.

$$2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

Deuxième étape : soustraire de la croissance totale la somme obtenue à l'étape précédente.

$$12 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = 2 \text{ cm}$$

La donnée manquante pour le Jour 3 est 2 cm.



La fleur de l'espace
EXERCICE 1

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 2	La fleur a poussé de _____ cm
Jour 3	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 4	La fleur a poussé de 3 cm
Jour 5	La fleur a poussé de 5 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 20 cm

Calculs :



La fleur de l'espace
EXERCICE 2

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 7 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 3 cm
Jour 3	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 4	La fleur a poussé de 5 cm
Jour 5	La fleur a poussé de 8 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 30 cm

Calculs :



La fleur de l'espace
EXERCICE 3

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 6 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 6 cm
Jour 3	La fleur a poussé de 2 cm
Jour 4	La fleur a poussé de 7 cm
Jour 5	La fleur a poussé de ____ cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 22 cm

Calculs :



La fleur de l'espace
EXERCICE 4

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 5 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 3	La fleur a poussé de 8 cm
Jour 4	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 5	La fleur a poussé de 11 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 36 cm

Calculs :



La fleur de l'espace (CORRIGÉ)

EXERCICE 1

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 3	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 4	La fleur a poussé de 3 cm
Jour 5	La fleur a poussé de 5 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 20 cm

EXERCICE 2

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 7 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 3 cm
Jour 3	La fleur a poussé de 7 cm
Jour 4	La fleur a poussé de 5 cm
Jour 5	La fleur a poussé de 8 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 30 cm

EXERCICE 3

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 6 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 6 cm
Jour 3	La fleur a poussé de 2 cm
Jour 4	La fleur a poussé de 7 cm
Jour 5	La fleur a poussé de 1 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 22 cm

La fleur de l'espace (CORRIGÉ)**EXERCICE 4**

Voici le tableau dans lequel sont notées les mesures de la fleur. Par contre, il manque une donnée.

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de 5 cm
Jour 2	La fleur a poussé de 4 cm
Jour 3	La fleur a poussé de 8 cm
Jour 4	La fleur a poussé de 8 cm
Jour 5	La fleur a poussé de 11 cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de 36 cm





Nom : _____

Fiche de l'élève – Les Explorateurs, décembre 2021

La fleur de l'espace

Créé ton propre exercice (Tu dois laisser une donnée manquante)

Exercice 1

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 2	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 3	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 4	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 5	La fleur a poussé de ____ cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de ____ cm

Calculs :



La fleur de l'espace

Créé ton propre exercice (Tu dois laisser une donnée manquante)

Exercice 2

Aide l'astronaute à trouver le nombre manquant.

Jour 1	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 2	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 3	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 4	La fleur a poussé de ____ cm
Jour 5	La fleur a poussé de ____ cm
Croissance totale après 5 jours	Au total, la fleur a poussé de ____ cm

Calculs :

