



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7-8-9

Titre : Salut l'ami!

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Novembre 2022

### Salut l'ami!

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte «Salut l'ami!» aux pages 6 à 9.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 à 9
- La feuille «Fiche de lecture»

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur les relations amicales entre certains animaux d'espèces différentes. Certaines amitiés sont plutôt étonnantes.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte «Salut l'ami!» aux pages 6 à 9.
- Les élèves remplissent ensuite la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves quelle information concernant l'amitié entre animaux les a le plus surpris.

##### Réinvestissement :

Il est possible d'effectuer des recherches sur la relation amicale entre d'autres animaux.

### Fiche de lecture : Salut l'ami!

1. Les animaux ont-ils plus de chance de devenir amis lorsqu'ils sont jeunes ou vieux ?

.....

2. Dans quel zoo Palla et Missy sont-elles devenues amies ?

.....

3. Quelle espèce d'animal est Palla ? Quelle espèce d'animal est Missy ?

Palla est .....

Missy est .....

4. Vrai ou faux ? Une femelle peut adopter un jeune animal d'une autre espèce.

VRAI    FAUX

5. Vrai ou faux ? Le requin se nourrit des parasites du rémora.

VRAI    FAUX

6. Que fait le moucherolle querelleur pour aider le capybara ?

.....

.....

7. Comment la grenouille aide-t-elle la mygale colombienne ?

.....

.....

8. Comment la mygale colombienne aide-t-elle la grenouille ?

.....

.....

**CORRIGÉ**  
**Fiche de lecture : Salut l'ami!**

1. Les animaux ont-ils plus de chance de devenir amis lorsqu'ils sont jeunes ou vieux ?

Lorsqu'ils sont jeunes.

2. Dans quel zoo Palla et Missy sont-elles devenues amies ?

Ecomuseum

3. Quelle espèce d'animal est Palla ? Quelle espèce d'animal est Missy ?

Palla est une louve

Missy est une femelle coyote

4. Vrai ou faux ? Une femelle peut adopter un jeune animal d'une autre espèce.

VRAI  FAUX

5. Vrai ou faux ? Le requin se nourrit des parasites du rémora.

VRAI  FAUX

6. Que fait le moucherolle querelleur pour aider le capybara ?

Il mange les mouches qui piquent le capybara.

7. Comment la grenouille aide-t-elle la mygale colombienne ?

Elle mange les fourmis qui attaquent les œufs de la mygale.

8. Comment la mygale colombienne aide-t-elle la grenouille ?

Elle protège la grenouille contre ses prédateurs.



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Novembre 2022

Rubrique : Explo-infos

Page : 4

Titre : Un petit cultivateur ?

### Un petit cultivateur ?

#### COMPÉTENCES

Math : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Indiquer sur le plan les endroits où le gaufre a mangé des racines dans le potager de l'école.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 4
- La feuille «Le repas du gaufre»

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils devront déterminer les endroits où le gaufre a mangé les racines dans le potager de l'école.

##### Réalisation :

- En lisant le court texte «Un petit cultivateur ?», à la page 4 du magazine *Les Explorateurs*, on découvre que le gaufre, un mammifère rongeur, semble agir comme un petit cultivateur. Il se nourrit de racines.
- Indiquer aux élèves qu'on veut connaître les endroits où le gaufre s'est nourri des racines dans le potager de l'école. Il s'agit pour eux de compléter le plan du repas du gaufre.
- Distribuer la feuille «Le repas du gaufre» et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipe de deux.
- À la fin de l'exercice, les élèves doivent répondre à la question suivante : Le gaufre a-t-il mangé les racines de tout le potager ? Si le plan est entièrement colorié, cela veut dire qu'il a tout mangé.

##### Réinvestissement :

Les élèves ayant terminé l'exercice avant les autres peuvent créer leur propre problème sur la feuille «Crée ton propre exercice». Une fois qu'ils ont terminé, ils peuvent demander à d'autres élèves de résoudre leur exercice.

### Le repas du gaufre

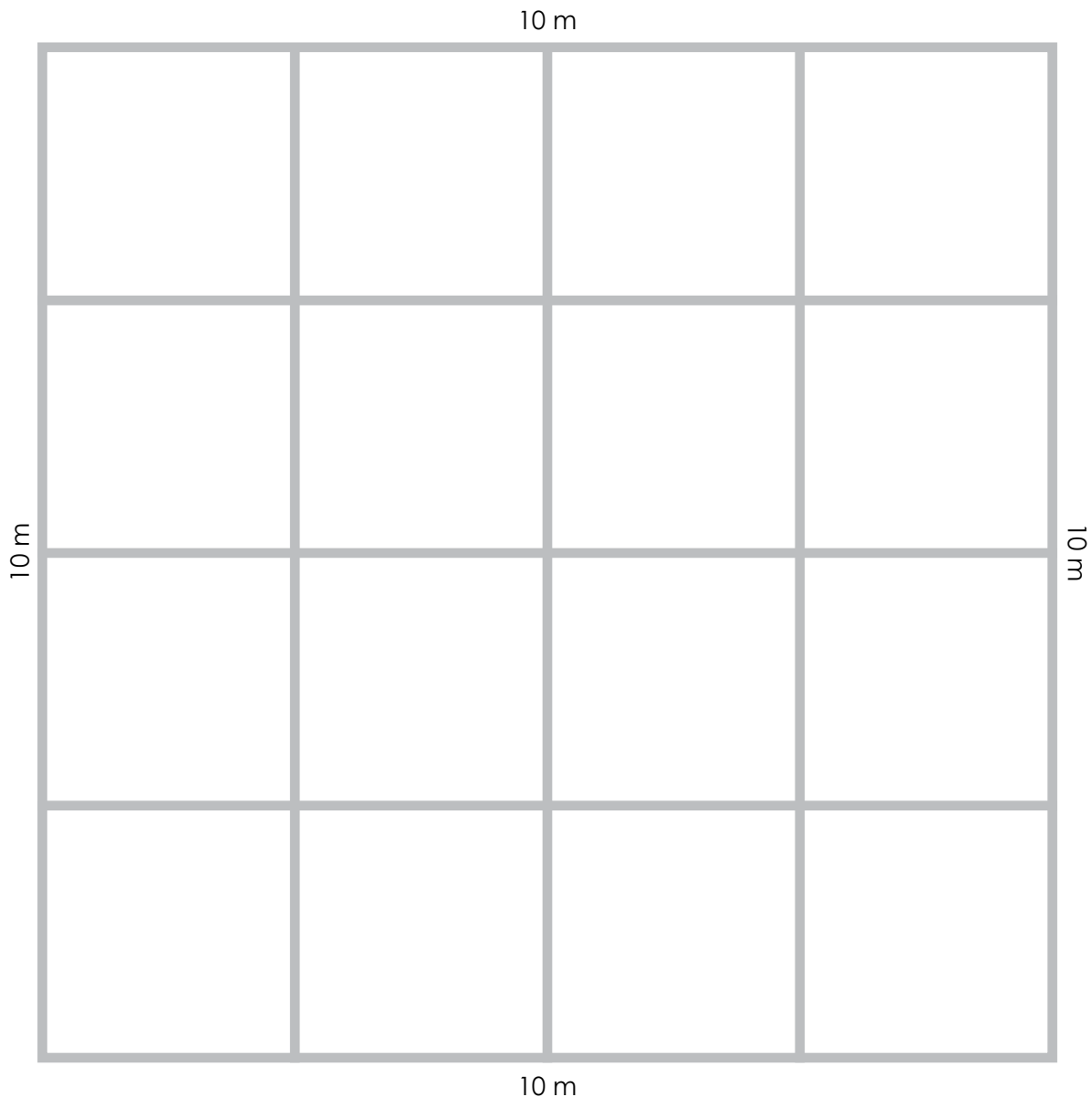
Colorie chaque section du plan où le gaufre est passé afin de vérifier s'il a mangé toutes les racines du potager.

**Semaine 1** Le gaufre a mangé  $\frac{1}{4}$  des racines du potager

**Semaine 2** Le gaufre a mangé  $\frac{1}{4}$  des racines du potager

**Semaine 3** Le gaufre a mangé  $\frac{2}{16}$  des racines du potager

**Semaine 4** Le gaufre a mangé  $\frac{1}{8}$  des racines du potager



Le gaufre a-t-il mangé toutes les racines du potager ?

Encerle la bonne réponse : OUI NON

## CORRIGÉ

### Le repas du gaufre

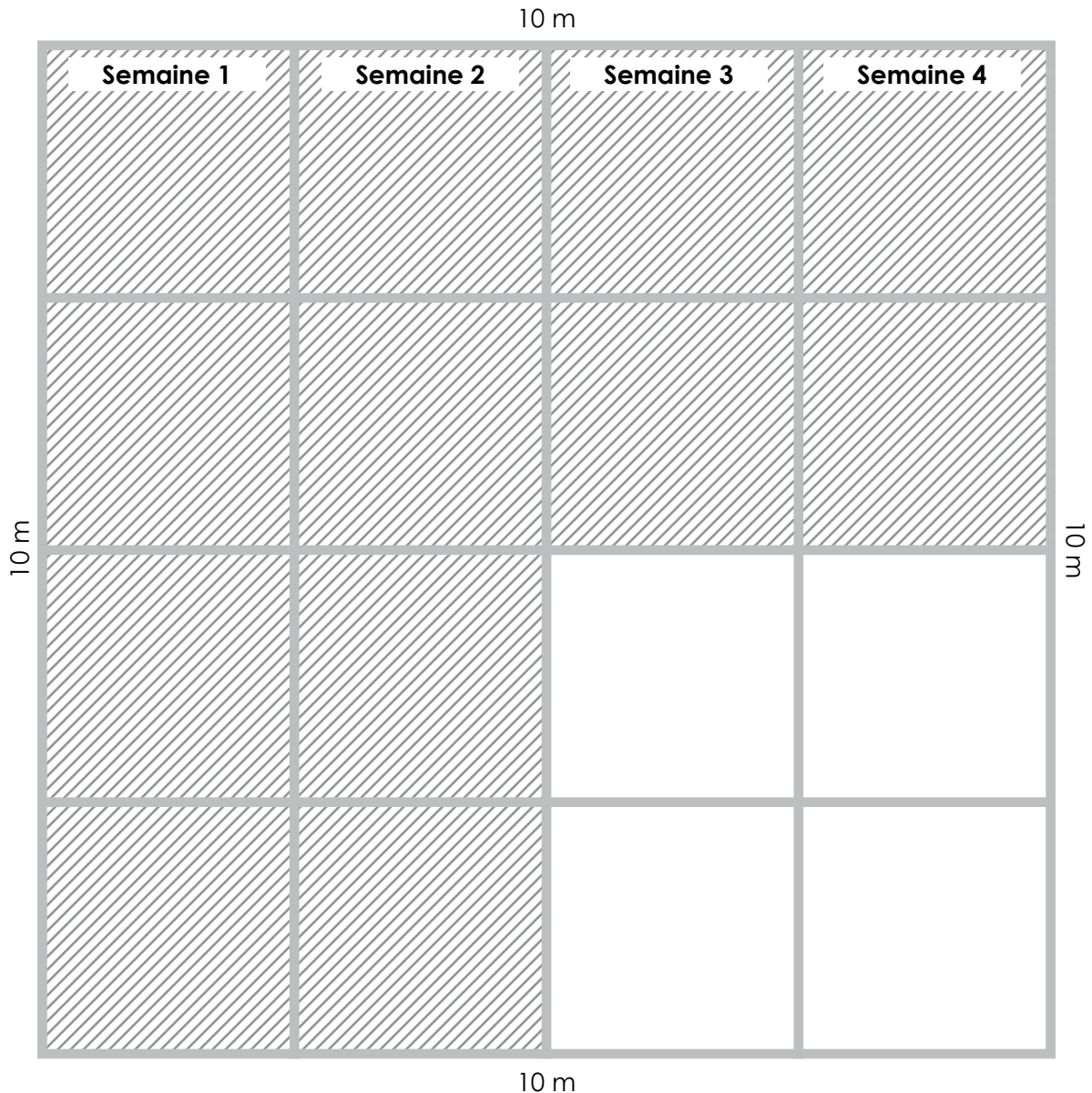
**Colorie chaque section du plan où le gaufre est passé afin de vérifier s'il a mangé toutes les racines du potager.**

**Semaine 1** Le gaufre a mangé  $\frac{1}{4}$  des racines du potager

**Semaine 2** Le gaufre a mangé  $\frac{1}{4}$  des racines du potager

**Semaine 3** Le gaufre a mangé  $\frac{2}{16}$  des racines du potager

**Semaine 4** Le gaufre a mangé  $\frac{1}{8}$  des racines du potager



Le gaufre a-t-il mangé toutes les racines du potager ?

Encerle la bonne réponse : OUI **NON**

## Le repas du gaufre

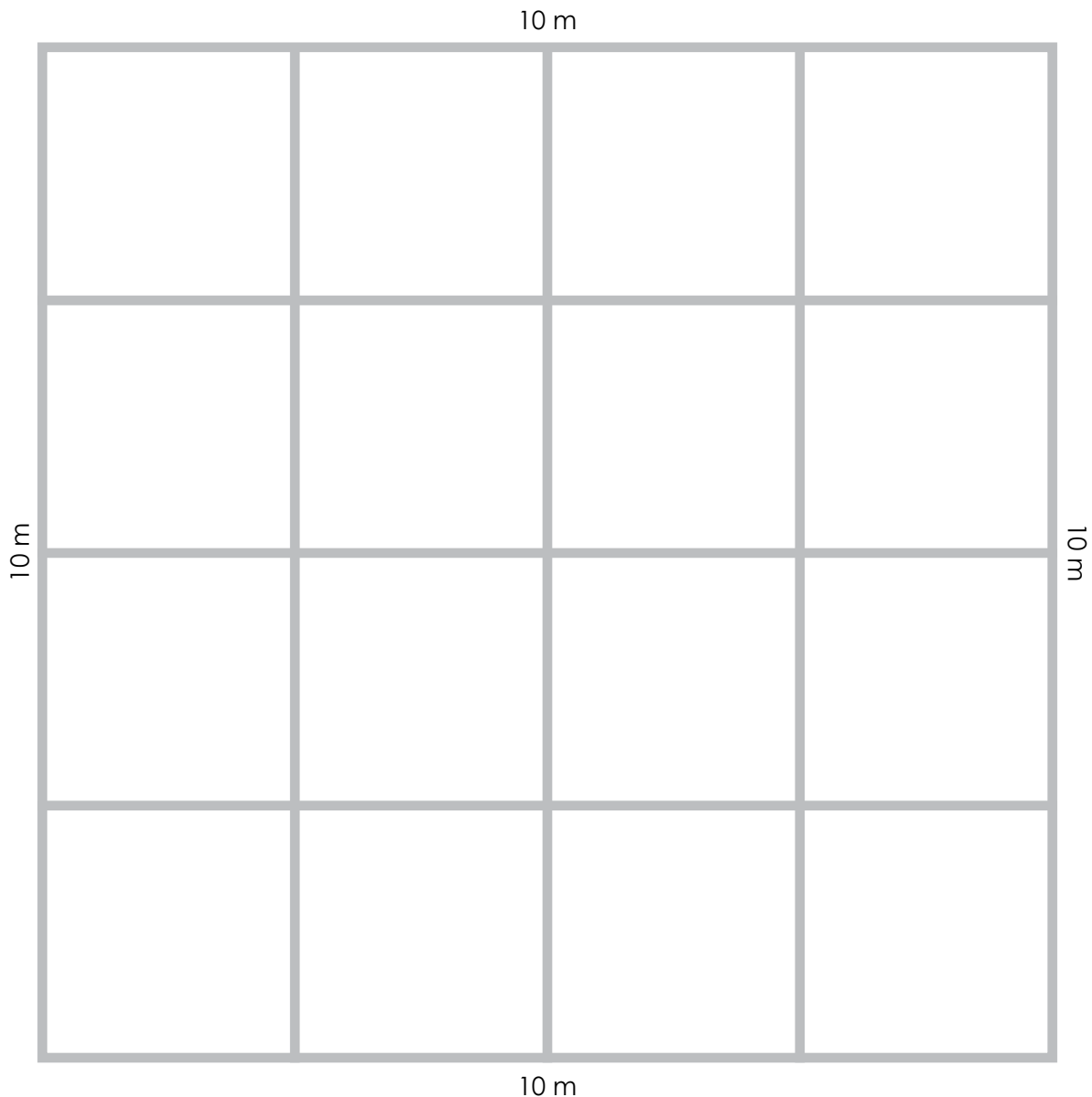
Crée ton propre exercice. Colorie chaque section du plan où le gaufre est passé afin de vérifier s'il a mangé toutes les racines du potager.

**Semaine 1** Le gaufre a mangé \_\_\_\_\_ des racines du potager

**Semaine 2** Le gaufre a mangé \_\_\_\_\_ des racines du potager

**Semaine 3** Le gaufre a mangé \_\_\_\_\_ des racines du potager

**Semaine 4** Le gaufre a mangé \_\_\_\_\_ des racines du potager



Le gaufre a-t-il mangé toutes les racines du potager ?

Encerle la bonne réponse : OUI NON



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Novembre 2022

### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

### BUT

Valider certaines informations grâce au survol et à la lecture des textes qui se trouvent dans le magazine *Les Explorateurs*.

### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*
- La feuille «Quiz»

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils devront répondre à un quiz sur tout le contenu du magazine.

#### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire les questions du quiz.
- Par la suite, les élèves peuvent tenter de trouver les réponses grâce aux informations contenues dans le magazine.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves quelle information les a le plus surpris dans ce magazine.



## Quiz

Encerle la bonne réponse.

- 1. Combien d'humains y aura-t-il sur la Terre à partir du 15 novembre 2022 ?**
  - a. 7 milliards
  - b. 8 milliards
  - c. 9 milliards
  
- 2. Quel est le nom de l'animal cultivateur ?**
  - a. Le gaufre
  - b. La taupe
  - c. La fouine
  
- 3. Qui a découvert la tombe de Toutânkhamon ?**
  - a. Howard Carter
  - b. Peggy Carter
  - c. Jimmy Carter
  
- 4. Quel pays se trouve au 15<sup>e</sup> rang des pays les plus heureux ?**
  - a. La Finlande
  - b. L'Islande
  - c. Le Canada
  
- 5. La Terre s'est formée il y a...**
  - a. 2,5 milliards d'années
  - b. 3,5 milliards d'années
  - c. 4,5 milliards d'années
  
- 6. Qui étaient les premiers habitants de la Terre ?**
  - a. Les bactéries
  - b. Les oiseaux
  - c. Les dinosaures
  
- 7. Comment se nomme le transporteur dans l'équipe de nettoyage des mers ?**
  - a. Le drone
  - b. Le SeaCat
  - c. Le Tortuga
  
- 8. Quel a été le premier déchet ramassé lors des tests pour le nettoyage des mers ?**
  - a. Une cannette
  - b. Une bouteille de plastique
  - c. Un sac de plastique
  
- 9. Comment se nomme la biologiste qui étudie les tamias ?**
  - a. Charline Couchoux
  - b. Isabelle Poirot
  - c. Martine Cachou
  
- 10. Quel objet utilise la biologiste pour imiter un oiseau de proie ?**
  - a. Une mitaine
  - b. Un frisbee
  - c. Un chapeau

## CORRIGÉ Quiz

Encerle la bonne réponse.

1. Combien d'humains y aura-t-il sur la Terre à partir du 15 novembre 2022 ?

- a. 7 milliards
- b. 8 milliards
- c. 9 milliards

2. Quel est le nom de l'animal cultivateur ?

- a. Le gaufre
- b. La taupe
- c. La fouine

3. Qui a découvert la tombe de Toutânkhamon ?

- a. Howard Carter
- b. Peggy Carter
- c. Jimmy Carter

4. Quel pays se trouve au 15<sup>e</sup> rang des pays les plus heureux ?

- a. La Finlande
- b. L'Islande
- c. Le Canada

5. La Terre s'est formée il y a...

- a. 2,5 milliards d'années
- b. 3,5 milliards d'années
- c. 4,5 milliards d'années

6. Qui étaient les premiers habitants de la Terre ?

- a. Les bactéries
- b. Les oiseaux
- c. Les dinosaures

7. Comment se nomme le transporteur dans l'équipe de nettoyage des mers ?

- a. Le drone
- b. Le SeaCat
- c. Le Tortuga

8. Quel a été le premier déchet ramassé lors des tests pour le nettoyage des mers ?

- a. Une cannette
- b. Une bouteille de plastique
- c. Un sac de plastique

9. Comment se nomme la biologiste qui étudie les tamias ?

- a. Charline Couchoux
- b. Isabelle Poirot
- c. Martine Cachou

10. Quel objet utilise la biologiste pour imiter un oiseau de proie ?

- a. Une mitaine
- b. Un frisbee
- c. Un chapeau