



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7-8-9

Titre : Bien au chaud!

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2022

Manteau de plumes ou de fourrure ?

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie
(univers vivant et univers matériel)

Composantes :

- Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences
- Utiliser le contenu des textes à diverses fins
- Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de décembre 2022 (p. 6 à 9)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Les élèves devront répondre à des questions sur les changements qu'adoptent les animaux afin de s'adapter au climat hivernal.

Réalisation :

Lire les pages 6 à 9 du magazine *Les Explorateurs* du mois de décembre 2022 et repérer les informations intéressantes et pertinentes.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation.

Il est possible de poursuivre cette tâche en demandant aux élèves d'effectuer une recherche sur un mammifère que l'on retrouve dans nos forêts afin de découvrir comment il vit durant l'hiver. Ensuite, l'élève présente les informations trouvées à ses camarades de classe (compétences «Écrire des textes variés» et «Communiquer oralement»). Une autre possibilité serait de demander à l'élève «Et toi, quand tu mets ton manteau d'hiver pour aller jouer dehors, quelle est ton activité favorite? Décris-moi ton activité.». Cette dernière suggestion fait référence aux mêmes compétences disciplinaires.

Fiche de l'élève: Manteau de plumes ou de fourrure ?

1. De quelle classe d'animaux font partie le renard roux et le lapin ?

.....

2. Qu'arrive-t-il au plumage des cardinaux, des geais et des pics avant l'hiver ?

.....

3. Comment se nomme le changement de fourrure de certains mammifères ?

.....

4. À quoi sert le changement de couleur du plumage ou du pelage l'hiver ?

.....

5. Quel mammifère a la fourrure la plus chaude ?

.....

6. Qu'est-ce que l'écureuil gris et le lynx du Canada ont sur la plante des pieds afin de se protéger du froid ?

.....

7. Le renard arctique peut résister au froid jusqu'à quelle température ?

.....

8. Quels rongeurs se déplacent sous la neige afin d'y creuser des tunnels durant l'hiver ?

.....

9. Trouve un synonyme (mot qui veut dire la même chose) du mot «perdrix».

.....

10. Quelle est l'information que tu trouves la plus impressionnante et pourquoi ?

.....

CORRIGÉ

Fiche de l'élève: Manteau de plumes ou de fourrure ?

1. De quelle classe d'animaux font partie le renard roux et le lapin ?

Les mammifères

2. Qu'arrive-t-il au plumage des cardinaux, des geais et des pics avant l'hiver ?

Leur plumage s'épaissit avant l'hiver.

3. Comment se nomme le changement de fourrure de certains mammifères ?

La mue

4. À quoi sert le changement de couleur du plumage ou du pelage l'hiver ?

À se camoufler pour échapper aux prédateurs.

5. Quel mammifère a la fourrure la plus chaude ? Le renard arctique

6. Qu'est-ce que l'écureuil gris et le lynx du Canada ont sur la plante des pieds afin de se protéger du froid ?

Du poil

7. Le renard arctique peut résister au froid jusqu'à quelle température ?

-70 degrés Celsius

8. Quels rongeurs se déplacent sous la neige afin d'y creuser des tunnels durant l'hiver ?

Les campagnols

9. Trouve un synonyme (mot qui veut dire la même chose) du mot «perdrix».

Gélinotte huppée

10. Quelle est l'information que tu trouves la plus impressionnante et pourquoi ?

Réponse personnelle



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2022

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie

Univers social : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

BUT

Valider certaines informations grâce au survol et à la lecture des textes qui se trouvent dans le magazine *Les Explorateurs*.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de décembre 2022
- La fiche de l'élève «Quiz»

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils devront répondre à un quiz «Vrai ou faux» sur tout le contenu du magazine.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire les énoncés du quiz.
- Par la suite, les élèves peuvent tenter de trouver les réponses grâce aux informations contenues dans le magazine.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.

Quiz

Pour chaque énoncé, coche la case Vrai ou Faux.

		Vrai	Faux
1.	La pasteurisation a été inventée par le scientifique Louis Pasteur.		
2.	Si tu ajoutes une substance acide à de l'eau de chou, celle-ci devient bleue.		
3.	La construction de la pyramide du roi Khéops a duré environ 10 ans.		
4.	Chaque bloc de pierre de la grande pyramide de Gizeh pèse 2,5 tonnes.		
5.	Les doryphores sont des insectes qui n'hibernent pas.		
6.	L'asclépiade est une sorte d'insecte.		
7.	L'acrocanthosaure mesurait cinq mètres de haut.		
8.	Le lynx du Canada écarte ses orteils pour marcher sur la neige.		
9.	Dans la maison de Lombric, il y a tous les exemplaires des <i>Explorateurs</i> .		
10.	Le rôle de la couche intérieure d'un manteau est de bloquer le vent.		

CORRIGÉ Quiz

Pour chaque énoncé, coche la case Vrai ou Faux.

		Vrai	Faux
1.	La pasteurisation a été inventée par le scientifique Louis Pasteur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Si tu ajoutes une substance acide à de l'eau de chou, celle-ci devient bleue.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	La construction de la pyramide du roi Khéops a duré environ 10 ans.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Chaque bloc de pierre de la grande pyramide de Gizeh pèse 2,5 tonnes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Les doryphores sont des insectes qui n'hibernent pas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	L'asclépiade est une sorte d'insecte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	L'acrocanthosaure mesurait cinq mètres de haut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Le lynx du Canada écarte ses orteils pour marcher sur la neige.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Dans la maison de Lombric, il y a tous les exemplaires des <i>Explorateurs</i> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Le rôle de la couche intérieure d'un manteau est de bloquer le vent.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2022

Rubrique : Boîte à questions

Page : 17

Titre : Combien de temps a pris la construction des pyramides d'Égypte ?

Fabrique ton traîneau!

COMPÉTENCES

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (la géométrie et la mesure)

Composantes : • Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
• Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation

BUT

Demander aux élèves de fabriquer, en équipe de deux, un modèle de traîneau en utilisant des solides.

MATÉRIEL

- Magazine Les Explorateurs de décembre 2022 (p. 17)
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer
- Papier, carton, ciseaux, colle
- Peinture et crayons-feutres
- Aussi possible : pâte à modeler, réglettes, contenants récupérés

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans la rubrique «Boîte à questions», en page 17, on apprend que les blocs servant à construire la pyramide de Khéops étaient transportés à l'aide d'un traîneau. Proposer aux élèves de construire un traîneau en se servant des solides (géométrie).

Réalisation :

En groupe, les élèves réfléchissent aux figures planes et aux solides qui pourraient leur être utiles pour construire un traîneau. Par exemple, un prisme à base rectangulaire mince pourrait constituer le dessus du traîneau. Deux cylindres pourraient devenir les skis du traîneau. L'enseignant peut suggérer des pistes au besoin.

Pour la construction de leur traîneau, les élèves peuvent utiliser du papier construction, des réglettes, de la pâte à modeler, des contenants récupérés, etc.

Par la suite, les élèves devront remplir la fiche technique de leur traîneau et le décorer à leur goût avec de la peinture, des crayons-feutres, etc.

Réinvestissement :

À la fin, les élèves peuvent présenter leur projet : trouvailles, difficultés, souvenirs, etc. Il y a aussi la possibilité de commenter et mesurer les réalisations des autres équipes.

Fiche technique : Fabrique ton traîneau !

Pour faire ton traîneau, quelles figures planes as-tu utilisées ?

Fais le compte de chacune.

Le carré

Le cercle

Le rectangle

Le triangle

Choisis une figure plane, sans ligne courbe, de ton traîneau.

Avec la règle, mesure sa longueur et sa largeur.

Dessine la figure plane choisie



Longueur: cm Largeur cm

Pour faire ton traîneau, quels solides as-tu utilisés ? Remplis ce tableau.

Solides	Nombre (quantité) utilisé	Nombre de faces du solide	Avec surface plane (place un X si oui)	Avec surface arrondie (place un X si oui)
boule				
cône				
cube				
cylindre				
prisme				
pyramide				

Jeu de vocabulaire

Pour t'amuser, enrichis ton vocabulaire avec les mots **PLUME** et **POIL**!
En traçant une ligne, relie chaque expression à gauche avec la bonne définition à droite.

Poids plume

Reprendre du poil de la bête

Avoir la plume facile

Être de mauvais poil

Pas d'un poil

Prendre la plume

Flatter quelqu'un
dans le sens du poil

Être de bon poil

Écrire

Être de bonne humeur

Reprendre des forces

Léger

Écrire avec facilité

Pas du tout

Être de mauvaise humeur

Faire quelque chose pour
plaire à quelqu'un

CORRIGÉ

Jeu de vocabulaire

Pour t'amuser, enrichis ton vocabulaire avec les mots **PLUME** et **POIL**!
En traçant une ligne, relie chaque expression à gauche avec la bonne définition à droite.

Poids plume

Reprendre du poil de la bête

Avoir la plume facile

Être de mauvais poil

Pas d'un poil

Prendre la plume

Flatter quelqu'un dans le sens du poil

Être de bon poil

Écrire

Être de bonne humeur

Reprendre des forces

Léger

Écrire avec facilité

Pas du tout

Être de mauvaise humeur

Faire quelque chose pour plaire à quelqu'un