



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2023

Rubrique : Sur la piste

Pages : 7-8-9

Titre : À qui sont ces yeux ?

### Ouvre l'œil à la recherche des informations!

#### COMPÉTENCES

**Français :** Lire des textes variés

**Science et technologie :** Explorer le monde de la science et de la technologie (univers vivant et univers matériel)

#### Composantes :

- Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences
- Utiliser le contenu des textes à diverses fins
- Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

#### BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de février 2023 (p. 7 à 9)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Les élèves devront repérer à quel animal correspond l'information fournie.  
(Article : À qui sont ces yeux ?)

##### Réalisation :

Lire les pages 7 à 9 du magazine *Les Explorateurs* du mois de février 2023 et repérer les informations afin d'identifier de quel animal il s'agit.

#### RÉINVESTISSEMENT :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation.

Il est possible de poursuivre cette tâche en demandant aux élèves d'effectuer une recherche sur un animal et de faire part des informations trouvées à leurs amis. Ils pourront la présenter devant la classe.

## Fiche de l'élève: Ouvre l'œil à la recherche des informations!

**À quel animal correspond cette information?  
Inscris la lettre correspondante.**

- |                                  |                 |                     |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|
| A) Le chat                       | D) La chouette  | G) Le lapin albinos |
| B) L'araignée sauteuse           | E) La libellule | H) Le crocodile     |
| C) Le pygargue<br>à tête blanche | F) La chèvre    |                     |

Réponse	Questions
.....	1. Il a la fourrure blanche et les yeux rouges.
.....	2. Son œil est formé de milliers de mini-yeux.
.....	3. Il a l'une des meilleures visions parmi les animaux.
.....	4. Elle a huit yeux pour repérer sa proie.
.....	5. Il voit aussi bien le jour que la nuit.
.....	6. Ses immenses yeux sont fixes.
.....	7. Ses pupilles sont horizontales.
.....	8. Ses yeux recouvrent presque toute sa tête.
.....	9. Il peut apercevoir sa proie à plus de 1,5 km.
.....	10. On peut voir les vaisseaux sanguins au fond de son œil.
.....	11. Son cou est très souple.
.....	12. Lorsqu'il y a de la lumière, ses pupilles sont minces et verticales.
.....	13. Quand il fait noir, ses pupilles deviennent plus grandes.
.....	14. Elle est précise pour évaluer les distances.
.....	15. Elle repère rapidement ce qui bouge autour d'elle.

**CORRIGÉ**

**Fiche de l'élève :**

**Ouvre l'œil à la recherche des informations !**

**À quel animal correspond cette information ?**

**Inscris la lettre correspondante.**

- |                                  |                 |                     |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|
| A) Le chat                       | D) La chouette  | G) Le lapin albinos |
| B) L'araignée sauteuse           | E) La libellule | H) Le crocodile     |
| C) Le pygargue<br>à tête blanche | F) La chèvre    |                     |

Réponse	Questions
G	1. Il a la fourrure blanche et les yeux rouges.
E	2. Son œil est formé de milliers de mini-yeux.
C	3. Il a l'une des meilleures visions parmi les animaux.
B	4. Elle a huit yeux pour repérer sa proie.
A	5. Il voit aussi bien le jour que la nuit.
D	6. Ses immenses yeux sont fixes.
F	7. Ses pupilles sont horizontales.
E	8. Ses yeux recouvrent presque toute sa tête.
C	9. Il peut apercevoir sa proie à plus de 1,5 km.
G	10. On peut voir les vaisseaux sanguins au fond de son œil.
D	11. Son cou est très souple.
A	12. Lorsqu'il y a de la lumière, ses pupilles sont minces et verticales.
A	13. Quand il fait noir, ses pupilles deviennent plus grandes.
B ou D	14. Elle est précise pour évaluer les distances.
E	15. Elle repère rapidement ce qui bouge autour d'elle.



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2023

Rubrique : Sur la piste

Pages : 7-8-9

Titre : À qui sont ces yeux ?

### Gros plan texturé !

#### COMPÉTENCES

**Arts plastiques :** Réaliser des créations plastiques personnelles

**Science et technologie :** Explorer le monde de la science et de la technologie  
(Univers vivant et univers matériel)

#### Composantes :

- Exploiter des idées de création inspirées par une proposition
- Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique
- Finaliser sa réalisation

#### BUT

Réaliser une création plastique à l'aide d'un modèle d'œil en créant de la texture.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de février 2023 (p. 7-8-9)
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Crayons de couleur en bois, pastels secs ou peinture acrylique
- Feuille blanche 8,5 X 11 po

#### LANGAGE PLASTIQUE DÉVELOPPÉ

- Les formes (arrondies, droites)
- Les couleurs (nuances de gris, foncées, pâles, chaudes, froides, primaires)
- Les lignes (étroites, larges, brisées, horizontales, verticales, obliques, courbes)
- Les textures (poils, plumes ou écailles)

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Demander à l'élève de représenter l'œil d'un animal avec son contour en créant des textures, des lignes et des formes. Les élèves pourront utiliser les modèles de la page 7 ou encore un autre modèle d'œil d'animal dans un livre. Les plus jeunes peuvent même prendre une peluche pour faire un gros plan sur l'œil.

## Réalisation :

L'élève devra tracer un œil d'animal en gros plan en utilisant d'abord un crayon de plomb. Il pourra par la suite ajouter des nuances de gris en n'utilisant que le plomb ou mettre de la couleur avec les crayons de bois, les pastels ou l'acrylique. Il devra créer une partie du plumage, du pelage ou des écailles autour de l'œil. Il utilisera différents types de traits et de formes pour créer son gros plan texturé.

## RÉINVESTISSEMENT :

Cette création plastique pourra être affichée sur le babillard de la classe et les autres élèves pourront deviner quel animal se cache sous ce gros plan.



Rubrique : L'animalerie

Pages : 20-21

Titre : La longue vie  
de Whoopie

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Février 2023

### Représente et compare des nombres!

#### COMPÉTENCES

**Mathématiques:** Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (arithmétique et mesure)

#### Composantes :

- Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation

#### BUT

Faire un calcul et comparer des nombres naturels

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de février 2023 (p. 20-21)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Dans l'article «La longue vie de Whoopie», pages 20 et 21, on apprend beaucoup de choses sur les phaétons à brins rouges. On te propose une activité pour mesurer cinq oiseaux de cette espèce et les comparer.

##### Réalisation :

Demander aux élèves de remplir le tableau afin de trouver la taille totale de chaque phaéton à brin rouge et de répondre aux questions proposées dans la fiche de l'élève. Ils doivent laisser des traces de leurs calculs.

##### RÉINVESTISSEMENT :

À la fin, il sera également possible de confectionner des bandes en carton qui représentent la mesure totale de chaque oiseau. Les élèves pourront indiquer le numéro de chaque oiseau sur ces bandes, afin de mieux les comparer.

## Fiche de l'élève : Calcule et compare les nombres!

Sur une île, des biologistes ont noté la taille de cinq phaétons à brins rouges. Dans le tableau, regarde les nombres fournis et trouve la longueur totale de chaque oiseau.

Numéro du phaéton	Longueur du corps	Longueur de la queue	Longueur totale
1	46 cm	32 cm	
2	42 cm	31 cm	
3	44 cm	33 cm	
4	41 cm	35 cm	
5	43 cm	31 cm	

Fais des calculs. Tu peux t'aider en dessinant des réglettes ou en faisant des boîtes de 10.

Phaéton 1	Phaéton 2	Phaéton 3	Phaéton 4	Phaéton 5
Tes calculs	Tes calculs	Tes calculs	Tes calculs	Tes calculs

Écris tes réponses en ordre croissant:

.....

## CORRIGÉ

### Fiche de l'élève : Calcule et compare les nombres!

Sur une île, des biologistes ont noté la taille de cinq phaétons à brins rouges. Dans le tableau, regarde les nombres fournis et trouve la longueur totale de chaque oiseau.

Numéro du phaéton	Longueur du corps	Longueur de la queue	Longueur totale
1	46 cm	32 cm	78 cm
2	42 cm	31 cm	73 cm
3	44 cm	33 cm	77 cm
4	41 cm	35 cm	76 cm
5	43 cm	31 cm	74 cm

Fais des calculs. Tu peux t'aider en dessinant des réglettes ou en faisant des boîtes de 10.

Phaéton 1	Phaéton 2	Phaéton 3	Phaéton 4	Phaéton 5
Tes calculs	Tes calculs	Tes calculs	Tes calculs	Tes calculs
$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 31 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 35 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 31 \\ \hline 74 \end{array}$

Écris tes réponses en ordre croissant :

73      74      76      77      78