



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mars 2023

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7-8-9

Titre : À la recherche  
du porc-épic

## À la recherche du porc-épic

### COMPÉTENCES

**Français :** Lire des textes variés

**Sciences :** Explorer le monde de la science et de la technologie

### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte «À la recherche du porc-épic» qui se trouve aux pages 6 à 9.

### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6 à 9
- La feuille «Fiche de lecture»

### DÉROULEMENT

#### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils auront la chance d'en apprendre davantage sur un animal fabuleux, le porc-épic.

#### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte «À la recherche du porc-épic» qui se trouve aux pages 6 à 9.
- Par la suite, les élèves peuvent remplir la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves quelle information les a le plus surpris en ce qui concerne le porc-épic.

#### Réinvestissement :

Il est possible d'effectuer des recherches sur d'autres animaux possédant des caractéristiques spéciales comme le porc-épic.

## Fiche de lecture : À la recherche du porc-épic

1. Pourquoi le porc-épic ronge-t-il les os et les bois de chevreuils ou d'originaux qu'il trouve au sol ?

.....

2. Pourquoi le porc-épic monte-t-il parfois dans les arbres ?

.....

3. Qu'est-ce qui permet au porc-épic de grimper facilement aux arbres ?

.....

4. De quelle couleur sont les dents du porc-épic ?

a) jaune    b) orange    c) beige    d) blanc

5. Pourquoi les dents du porc-épic sont-elles de cette couleur ?

.....

6. Après sa naissance, combien de temps prennent les piquants pour durcir ?

.....

7. Classe les aliments du porc-épic selon les saisons où il les mange.

*Pissenlits, aiguilles de conifères, bourgeons, trèfle, framboisiers, écorce, violettes*

Hiver	Printemps	Été

8. Avec quelle partie de son corps le porc-épic va-t-il frapper un prédateur qui le menace ?

.....

**CORRIGÉ**  
**Fiche de lecture :**  
**À la recherche du porc-épic**

1. Pourquoi le porc-épic ronge-t-il les os et les bois de chevreuils ou d'orignaux qu'il trouve au sol ?

Pour garder ses dents bien aiguisées.

2. Pourquoi le porc-épic monte-t-il parfois dans les arbres ?

Il s'y sent en sécurité.

3. Qu'est-ce qui permet au porc-épic de grimper facilement aux arbres ?

Ses longues griffes recourbées. Point bonus pour : Le dessous de ses pieds qui l'empêche de déraiper.

4. De quelle couleur sont les dents du porc-épic ?

a) jaune    b) orange    c) beige    d) blanc

5. Pourquoi les dents du porc-épic sont-elles de cette couleur ?

Elles sont recouvertes d'une substance orangée très dure qui l'aide à ronger le bois.

6. Après sa naissance, combien de temps prennent les piquants pour durcir ?

Quelques heures

7. Classe les aliments du porc-épic selon les saisons où il les mange.

*Pissenlits, aiguilles de conifères, bourgeons, trèfle, framboisiers, écorce, violettes*

Hiver	Printemps	Été
aiguilles de conifères écorce	bourgeons	pissenlits trèfle framboisiers violettes

8. Avec quelle partie de son corps le porc-épic va-t-il frapper un prédateur qui le menace ?

Sa queue



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mars 2023

Rubrique : Explo-infos

Page : 5

Titre : Un robot-tortue

### Robot-tortue

#### COMPÉTENCES

**Math :** Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

**Sciences :** Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Calculer les distances parcourues par un robot-tortue.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 5
- La feuille « Robot-tortue »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

- Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de calculer les distances parcourues par un robot-tortue tant sur le sol que dans la mer.

##### Réalisation :

- En lisant le texte « Un robot-tortue » qui se trouve à la page 5 du magazine *Les Explorateurs*, on découvre qu'il existe un robot-tortue qui peut marcher sur la terre, ramper sur le sol mou et nager dans la mer.
- Les élèves devront calculer la distance parcourue en mètres par le robot-tortue pendant une journée en marchant sur le sol, une autre journée en rampant et une dernière en nageant dans la mer. Le but est de découvrir avec quel style de déplacement il a parcouru la plus grande distance.
- Distribuer la feuille « Robot-tortue » et laisser les élèves réaliser l'activité individuellement ou en équipe de deux.
- Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.

##### Enrichissement :

Les élèves qui terminent l'exercice avant les autres peuvent créer de nouveaux problèmes qui seront résolus par d'autres élèves (voir feuille « Robot-tortue - invente de nouveaux problèmes »).

## Robot-tortue

### En marchant

<b>Matin:</b> 8000 mm <b>Après-midi:</b> 600 cm <b>Soir:</b> 50 dm			
m	dm	cm	mm
Distance totale parcourue en mètres: _____ m			

### En rampant

<b>Matin:</b> 2000 mm <b>Après-midi:</b> 700 cm <b>Soir:</b> 30 dm			
m	dm	cm	mm
Distance totale parcourue en mètres: _____ m			

### En nageant

<b>Matin:</b> 9000 mm <b>Après-midi:</b> 800 cm <b>Soir:</b> 70 dm			
m	dm	cm	mm
Distance totale parcourue en mètres: _____ m			

Place en ordre croissant les 3 distances que tu as calculées

-----

Lors de quel style de déplacement le robot-tortue a-t-il parcouru la plus grande distance ?

-----

## Robot-tortue

### Invente de nouveaux problèmes

#### En marchant

Matin: _____ mm			
Après-midi: _____ cm			
Soir: _____ dm			
m	dm	cm	mm
Distance totale parcourue en mètres: _____ m			

#### En rampant

Matin: _____ mm			
Après-midi: _____ cm			
Soir: _____ dm			
m	dm	cm	mm
Distance totale parcourue en mètres: _____ m			

#### En nageant

Matin: _____ mm			
Après-midi: _____ cm			
Soir: _____ dm			
m	dm	cm	mm
Distance totale parcourue en mètres: _____ m			

Place en ordre croissant les 3 distances que tu as calculées

.....

Lors de quel style de déplacement le robot-tortue a-t-il parcouru la plus grande distance ?

.....

## CORRIGÉ

### Robot-tortue

#### En marchant

<b>Matin:</b> 8000 mm <b>Après-midi:</b> 600 cm <b>Soir:</b> 50 dm			
m	dm	cm	mm
8	0	0	0
6	0	0	
5	0		
Distance totale parcourue en mètres: <div style="text-align: center;"> <span style="font-size: 1.2em; color: red;">19</span> m         </div>			

#### En rampant

<b>Matin:</b> 2000 mm <b>Après-midi:</b> 700 cm <b>Soir:</b> 30 dm			
m	dm	cm	mm
2	0	0	0
7	0	0	
3	0		
Distance totale parcourue en mètres: <div style="text-align: center;"> <span style="font-size: 1.2em; color: red;">12</span> m         </div>			

#### En nageant

<b>Matin:</b> 9000 mm <b>Après-midi:</b> 800 cm <b>Soir:</b> 70 dm			
m	dm	cm	mm
9	0	0	0
8	0	0	
7	0		
Distance totale parcourue en mètres: <div style="text-align: center;"> <span style="font-size: 1.2em; color: red;">24</span> m         </div>			

Place en ordre croissant les 3 distances que tu as calculées

12 m      19 m      24 m

---

Lors de quel style de déplacement le robot-tortue a-t-il parcouru la plus grande distance ?

En nageant

---



Rubriques: Toutes  
Pages: 1 à 36  
Titre: Piquant printemps!

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mars 2023

### Quiz

#### COMPÉTENCES

**Français:** Lire des textes variés

**Sciences:** Explorer le monde de la science et de la technologie

**Univers social:** S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

#### BUT

Valider certaines informations grâce au survol et à la lecture des textes qui se trouvent dans le magazine *Les Explorateurs*.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*
- La feuille «Quiz»

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation:

Expliquer aux élèves qu'ils devront répondre à un quiz sur tout le contenu du magazine.

##### Réalisation:

- Demander aux élèves de lire les questions du quiz.
- Par la suite, les élèves peuvent tenter de trouver les réponses grâce aux informations contenues dans le magazine.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves quelle information les a le plus surpris dans ce magazine.

## Quiz

Encerle la bonne réponse.

- 1. Quel objet est poussé par les bourdons ?**
  - A. Un ballon
  - B. Un bonbon
  - C. Une bille
- 2. À quel endroit a-t-on trouvé une pièce d'or vieille de 600 ans ?**
  - A. Nouvelle-Écosse
  - B. Terre-Neuve
  - C. Nouveau-Brunswick
- 3. Comment se nomme le robot-tortue ?**
  - A. ART
  - B. BART
  - C. SMART
- 4. Quelle est une bonne saison pour observer le porc-épic ?**
  - A. Le printemps
  - B. L'été
  - C. L'automne
- 5. Quel est le véritable nom des mouches à fruits ?**
  - A. Maringouin
  - B. Mouche
  - C. Drosophile
- 6. Combien d'œufs pond la femelle mouche à fruits dans sa vie ?**
  - A. 500
  - B. 1000
  - C. 1500
- 7. Qu'arrive-t-il aux koalas de l'hôpital une fois qu'ils sont guéris ?**
  - A. Ils vont dans un zoo
  - B. Ils restent à l'hôpital
  - C. Ils sont remis en liberté
- 8. Combien d'heures un koala dort-il par jour ?**
  - A. 15 à 17 heures
  - B. 18 à 20 heures
  - C. 21 à 23 heures
- 9. Combien de barils de sirop d'érable sont goûtés, vérifiés et classés chaque année ?**
  - A. 200 000
  - B. 300 000
  - C. 400 000
- 10. Comment appelle-t-on les bourgeons du saule qui sont recouverts d'un duvet tout doux ?**
  - A. Chatons
  - B. Canetons
  - C. Poussins

## CORRIGÉ

### Quiz

1. Quel objet est poussé par les bourdons ?

- A. Un ballon
- B. Un bonbon
- C. Une bille

2. À quel endroit a-t-on trouvé une pièce d'or vieille de 600 ans ?

- A. Nouvelle-Écosse
- B. Terre-Neuve
- C. Nouveau-Brunswick

3. Comment se nomme le robot-tortue ?

- A. ART
- B. BART
- C. SMART

4. Quelle est une bonne saison pour observer le porc-épic ?

- A. Le printemps
- B. L'été
- C. L'automne

5. Quel est le véritable nom des mouches à fruits ?

- A. Maringouin
- B. Mouche
- C. Drosophile

6. Combien d'œufs pond la femelle mouche à fruits dans sa vie ?

- A. 500
- B. 1000
- C. 1500

7. Qu'arrive-t-il aux koalas de l'hôpital une fois qu'ils sont guéris ?

- A. Ils vont dans un zoo
- B. Ils restent à l'hôpital
- C. Ils sont remis en liberté

8. Combien d'heures un koala dort-il par jour ?

- A. 15 à 17 heures
- B. 18 à 20 heures
- C. 21 à 23 heures

9. Combien de barils de sirop d'érable sont goûtés, vérifiés et classés chaque année ?

- A. 200 000
- B. 300 000
- C. 400 000

10. Comment appelle-t-on les bourgeons du saule qui sont recouverts d'un duvet tout doux ?

- A. Chatons
- B. Canetons
- C. Poussins