



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 9

Titre : Dans les profondeurs de l'océan

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2023

### Dans les profondeurs de l'océan

#### COMPÉTENCES

**Français :** Lire des textes variés

**Sciences :** Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « Dans les profondeurs de l'océan » aux pages 6 à 9.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2023, p. 6 à 9
- La feuille « Fiche de lecture »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur les animaux vivant dans les profondeurs des océans. Certaines créatures sont assez impressionnantes.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « Dans les profondeurs de l'océan » aux pages 6 à 9.
- Par la suite, les élèves peuvent remplir la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves quel animal les a le plus surpris, et pourquoi.

##### RÉINVESTISSEMENT :

Il est possible d'effectuer des recherches sur d'autres animaux des profondeurs océaniques.

## Dans les profondeurs de l'océan

1. Qu'est-ce qui cause la pression dans les océans ?

.....

2. Comment la baudroie abyssale capture-t-elle ses proies ?

.....

.....

3. Le poisson-limace peut supporter la pression de l'eau grâce à :

- a) Un scaphandre    b) Des os solides    c) Une substance dans son corps

4. Les tentacules des polypes du corail bubblegum servent à capturer de la nourriture.  
Vrai ou faux ?

- VRAI     FAUX

5. Les vers géants vivent dans un coquillage. Vrai ou faux ?

- VRAI     FAUX

6. Pourquoi la pieuvre Dumbo porte-t-elle ce nom ?

.....

.....

7. De quoi est composée la neige marine dont se nourrit le vampire des abysses ?

.....

.....

8. Quelles machines permettent d'en savoir plus sur les profondeurs des océans ?

.....

## CORRIGÉ

### Dans les profondeurs de l'océan

1. Qu'est-ce qui cause la pression dans les océans ?

Le poids de l'eau.

2. Comment la baudroie abyssale capture-t-elle ses proies ?

Elle attire de petits poissons grâce à une tige avec un bout lumineux, sur sa tête.

3. Le poisson-limace peut supporter la pression de l'eau grâce à :

- a) Un scaphandre    b) Des os solides    c) Une substance dans son corps

4. Les tentacules des polypes du corail bubblegum servent à capturer de la nourriture. Vrai ou faux ?

VRAI     FAUX

5. Les vers géants vivent dans un coquillage. Vrai ou faux ?

VRAI     FAUX

6. Pourquoi la pieuvre Dumbo porte-t-elle ce nom ?

Les deux nageoires sur sa tête ressemblent à des oreilles d'éléphant.

Comme Dumbo, le personnage de Disney.

7. De quoi est composée la neige marine dont se nourrit le vampire des abysses ?

Des plantes et des animaux en décomposition, du caca, du sable et de la poussière.

8. Quelles machines permettent d'en savoir plus sur les profondeurs des océans ?

Des sous-marins et des drones téléguidés.



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 9

Titre : Dans les profondeurs de l'océan

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2023

### L'exploration des profondeurs

#### COMPÉTENCES

**Math :** Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

**Sciences :** Explorer le monde de la science et de la technologie

#### BUT

Indiquer sur le plan les endroits explorés par les sous-marins et drones téléguidés.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2023, p. 6 à 9
- La feuille «L'exploration des profondeurs»

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de déterminer les endroits explorés par les sous-marins et les drones téléguidés dans les profondeurs océaniques.

##### Réalisation :

- En lisant le texte «Dans les profondeurs de l'océan» aux pages 6 à 9 du magazine *Les Explorateurs*, on apprend que, pour découvrir de nouvelles espèces animales au fond des mers, les scientifiques utilisent des sous-marins et des drones téléguidés.
- Les scientifiques vont explorer une région sous les mers avec un sous-marin. Ils aimeraient connaître la fraction de la région qui reste à explorer après 3 jours de travail. Aide-les en remplissant le plan de l'exploration des profondeurs.
- Distribuer la feuille «L'exploration des profondeurs» et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipe de deux.

##### Réinvestissement :

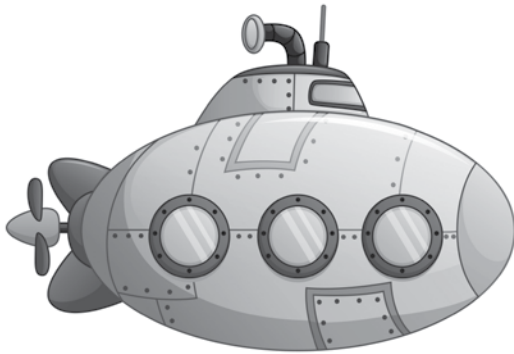
Les élèves ayant terminé l'exercice avant les autres peuvent créer leur propre problème sur la feuille «Crée ton propre exercice». Une fois qu'ils ont terminé, ils peuvent demander à d'autres élèves de résoudre leur exercice.

## L'exploration des profondeurs

Le sous-marin a 4 jours pour explorer la région ci-dessous. Dans le plan, colorie chaque section explorée par le sous-marin lundi, mardi et mercredi.

Puis inscris ce qu'il lui reste à explorer le jeudi.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Le sous-marin a exploré $\frac{1}{2}$ de la région.	Le sous-marin a exploré $\frac{1}{4}$ de la région.	Le sous-marin a exploré $\frac{2}{16}$ de la région.	Le sous-marin va explorer _____ de la région.



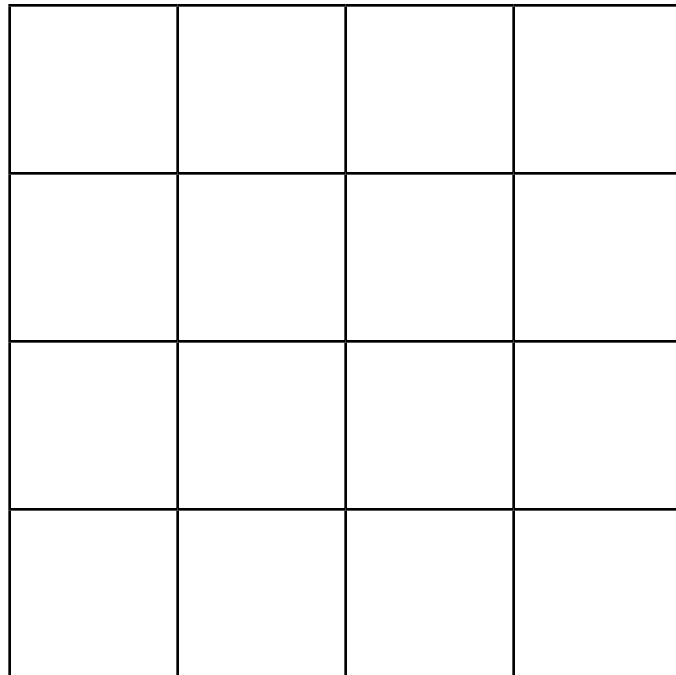
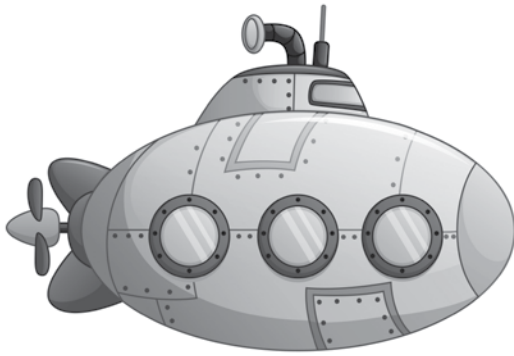

## L'exploration des profondeurs

Crée ton propre exercice en indiquant des fractions pour lundi, mardi et mercredi.

Le sous-marin a 4 jours pour explorer la région ci-dessous. Dans le plan, colorie chaque section explorée par le sous-marin lundi, mardi et mercredi.

Puis inscris ce qu'il lui reste à explorer le jeudi.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Le sous-marin a exploré _____ de la région.	Le sous-marin a exploré _____ de la région.	Le sous-marin a exploré _____ de la région.	Le sous-marin va explorer _____ de la région.



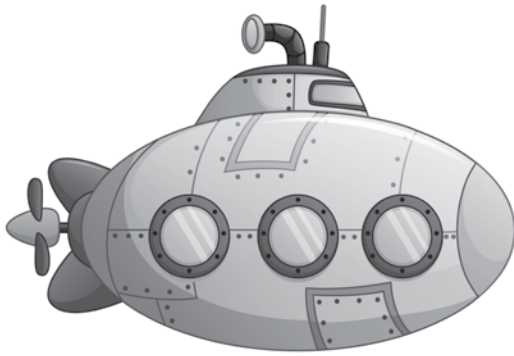
## CORRIGÉ

### L'exploration des profondeurs

Le sous-marin a 4 jours pour explorer la région ci-dessous. Dans le plan, colorie chaque section explorée par le sous-marin lundi, mardi et mercredi.

Puis inscris ce qu'il lui reste à explorer le jeudi.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Le sous-marin a exploré $\frac{1}{2}$ de la région.	Le sous-marin a exploré $\frac{1}{4}$ de la région.	Le sous-marin a exploré $\frac{2}{16}$ de la région.	Le sous-marin va explorer <u><math>\frac{2}{16}</math> ou <math>\frac{1}{8}</math></u>



Lundi		Mardi	
		Mercredi	Jeudi



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2023

### Quiz

#### COMPÉTENCES

**Français :** Lire des textes variés

**Sciences :** Explorer le monde de la science et de la technologie

**Univers social :** S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

#### BUT

Valider certaines informations grâce au survol et à la lecture des textes qui se trouvent dans le magazine *Les Explorateurs*.

#### MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2023
- La feuille «Quiz»

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils devront répondre à un quiz sur tout le contenu du magazine.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire les questions du quiz.
- Par la suite, les élèves peuvent tenter de trouver les réponses grâce aux informations contenues dans le magazine.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves quelle information les a le plus surpris dans ce magazine, et pourquoi.



## Quiz

### Encerle la bonne réponse.

- Dans quelle ville se trouve la plus grande sphère du monde ? (pages 4-5)
  - Montréal
  - New York
  - Las Vegas
- Comment les dauphins communiquent-ils ? (pages 4-5)
  - Avec des clics
  - Avec des grognements
  - Avec des sifflements
  - Toutes ces réponses
- Comment se nomme le robot marcheur ? (pages 4-5)
  - Astro
  - Trexo
  - Wall-E
- À partir de quelle profondeur n'y a-t-il plus de lumière sous l'eau ? (pages 6-9)
  - 1000 m
  - 2000 m
  - 4000 m
- Où se trouve le point le plus profond des océans ? (pages 6-9)
  - Océan Atlantique
  - Océan Indien
  - Océan Pacifique
- Comment se nomme la partie visible du champignon ? (pages 14-15)
  - La fonge
  - Le mycélium
  - Le sporophore
- Comment se nomme la partie enfouie dans le sol du champignon ? (pages 14-15)
  - La fonge
  - Le mycélium
  - Le sporophore
- Qu'est-ce qui maintient le panier de métal du grille-pain en bas ? (pages 20-21)
  - Un élastique
  - Une pince
  - Un électroaimant
- Comment s'appelle le tuyau qui amène l'eau dans un barrage ? (pages 24-25)
  - Conduit
  - Turbine
  - Alternateur
- Comment Cindy capture-t-elle des oiseaux ? (pages 26-27)
  - Avec des chats
  - Avec des filets verticaux
  - Avec une perche

## CORRIGÉ

### Quiz

Encerle la bonne réponse.

- Dans quelle ville se trouve la plus grande sphère du monde ? (pages 4-5)
  - Montréal
  - New York
  - Las Vegas
- Comment les dauphins communiquent-ils ? (pages 4-5)
  - Avec des clics
  - Avec des grognements
  - Avec des sifflements
  - Toutes ces réponses
- Comment se nomme le robot marcheur ? (pages 4-5)
  - Astro
  - Trexo
  - Wall-E
- À partir de quelle profondeur n'y a-t-il plus de lumière sous l'eau ? (pages 6-9)
  - 1000 m
  - 2000 m
  - 4000 m
- Où se trouve le point le plus profond des océans ? (pages 6-9)
  - Océan Atlantique
  - Océan Indien
  - Océan Pacifique
- Comment se nomme la partie visible du champignon ? (pages 14-15)
  - La fonge
  - Le mycélium
  - Le sporophore
- Comment se nomme la partie enfouie dans le sol du champignon ? (pages 14-15)
  - La fonge
  - Le mycélium
  - Le sporophore
- Qu'est-ce qui maintient le panier de métal du grille-pain en bas ? (pages 20-21)
  - Un élastique
  - Une pince
  - Un électroaimant
- Comment s'appelle le tuyau qui amène l'eau dans un barrage ? (pages 24-25)
  - Conduit
  - Turbine
  - Alternateur
- Comment Cindy capture-t-elle des oiseaux ? (pages 26-27)
  - Avec des chats
  - Avec des filets verticaux
  - Avec une perche