



Rubrique : Découverte

Pages : 6 à 8

Titre : Fais la fête !

Fiche pédagogique Magazine *Explomonde* Octobre 2024

Tout sur les anniversaires !

COMPÉTENCES

Mathématique, science et technologie : raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

BUT

Trouver le résultat d'opérations en choisissant le bon processus pour réaliser des soustractions à quatre chiffres.

MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde* 2024
- Fiche de l'élève «Tout sur les anniversaires!»
- Crayon à la mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Parcourir avec les élèves le magazine *Explomonde*. Dégager avec eux le thème qui est abordé à l'intérieur, soit les anniversaires. Leur demander de lire l'article «Fais la fête!» aux pages 6 à 8. Leur expliquer qu'ils devront réaliser des opérations afin de trouver quand, dans l'histoire, certains événements se sont produits.

Réalisation :

- Distribuer la feuille «Tout sur les anniversaires!» à chaque enfant.
- Lire la consigne aux élèves.
- Les laisser remplir la feuille individuellement.
- Corriger en grand groupe ou projeter le corrigé au tableau.

Réinvestissement :

Il est possible de placer les événements sur une ligne du temps en ordre chronologique. Cela peut aider à mieux situer chacun d'entre eux dans le temps. La ligne du temps peut être faite au tableau et on peut y ajouter d'autres éléments concernant les anniversaires trouvés dans le magazine *Explomonde* d'octobre.



Nom: _____

Fiche de l'élève - *Explomonde*, octobre 2023

Tout sur les anniversaires!

**Lis bien les questions et surligne les informations importantes.
Choisis ensuite l'opération appropriée pour trouver la bonne réponse.
Laisse les traces de ta démarche et écris bien la réponse.**

1. Émilie et Nathan lisent un magazine écrit en 2014. Ils y apprennent qu'il y a 1990 ans, en Rome antique et en ancienne Perse, les gâteaux d'anniversaire existaient déjà. Depuis quelle année existent les gâteaux d'anniversaire ?

Calculs

Réponse : an _____

2. En 1824, les premiers ballons gonflables ont été inventés. Comme nous sommes en 2024, depuis combien de temps existent-ils ?

Calculs

Réponse : _____ ans

3. Hakim lit un magazine écrit en 2020. Il apprend que la chanson d'anniversaire la plus chantée dans le monde existe depuis 126 ans. Depuis quelle année existe-t-elle ?

Calculs

Réponse : an _____

4. En l'an 2000, les bougies d'anniversaire existaient déjà depuis 276 années. Depuis quelle année existent-elles ?

Calculs

Réponse : an _____

5. Nous sommes en 2024 et nous apprenons qu'il y a 2005 ans, les Grecs mettaient déjà des bougies sur un gâteau en guise d'offrande. En quelle année faisaient-ils ce rituel ?

Calculs

Réponse : an _____

DÉFI+

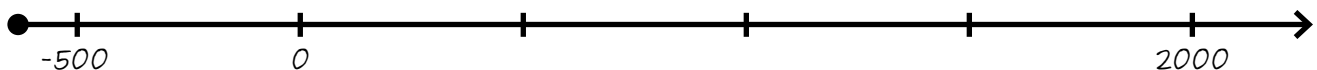
6. Calcule depuis quelle année les Romains offrent des cadeaux. En 2021, les Romains offraient des cadeaux depuis 2500 ans. Depuis quelle année en offrent-ils ?

Calculs

Réponse : an _____

7. Place l'apparition des différents rituels de fête sur une ligne du temps. Essaie d'être le plus précis possible.

*Bougies d'anniversaires • Gâteaux • Ballons
Cadeaux • Chanson • Bougies (rituel grec)*



Corrigé Tout sur les anniversaires!

Lis bien les questions et surligne les informations importantes.
Choisis ensuite l'opération appropriée pour trouver la bonne réponse.
Laisse les traces de ta démarche et écris bien la réponse.

1. Émilie et Nathan lisent un magazine écrit en 2014. Ils y apprennent qu'il y a 1990 ans, en Rome antique et en ancienne Perse, les gâteaux d'anniversaire existaient déjà. Depuis quelle année existent les gâteaux d'anniversaire ?

Calculs

$$\begin{array}{r} 2014 \\ -1990 \\ \hline 24 \end{array}$$

Réponse: an 24

2. En 1824, les premiers ballons gonflables ont été inventés. Comme nous sommes en 2024, depuis combien de temps existent-ils ?

Calculs

$$\begin{array}{r} 2024 \\ -1824 \\ \hline 200 \end{array}$$

Réponse: 200 ans

3. Hakim lit un magazine écrit en 2020. Il apprend que la chanson d'anniversaire la plus chantée dans le monde existe depuis 126 ans. Depuis quelle année existe-t-elle ?

Calculs

$$\begin{array}{r} 2020 \\ -126 \\ \hline 1894 \end{array}$$

Réponse: an 1894

Corrigé

4. En l'an 2000, les bougies d'anniversaire existaient déjà depuis 276 années. Depuis quelle année existent-elles ?

Calculs

$$\begin{array}{r} 2000 \\ -276 \\ \hline 1724 \end{array}$$

Réponse : an 1724

5. Nous sommes en 2024 et nous apprenons qu'il y a 2005 ans, les Grecs mettaient déjà des bougies sur un gâteau en guise d'offrande. En quelle année faisaient-ils ce rituel ?

Calculs

$$\begin{array}{r} 2024 \\ -2005 \\ \hline 19 \end{array}$$

Réponse : an 19

DÉFI+

6. Calcule depuis quelle année les Romains offrent des cadeaux. En 2021, les Romains offraient des cadeaux depuis 2500 ans. Depuis quelle année en offrent-ils ?

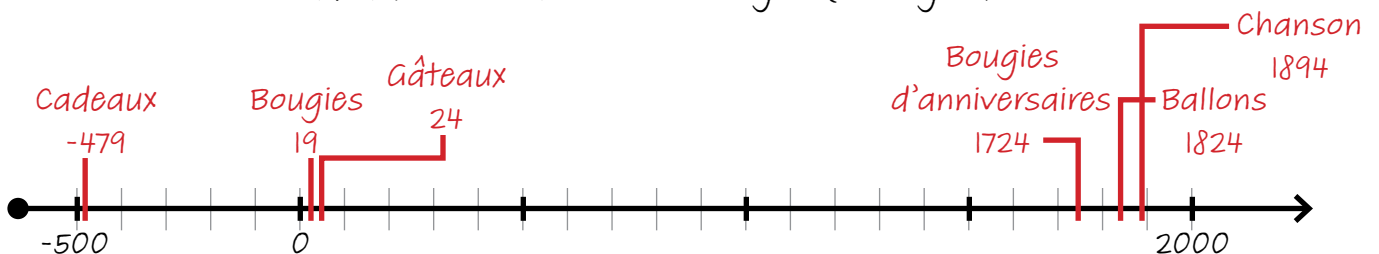
Calculs

$$\begin{array}{r} 2021 \\ -2500 \\ \hline -479 \end{array}$$

Réponse : an -479

7. Place l'apparition des différents rituels de fête sur une ligne du temps. Essaie d'être le plus précis possible.

Bougies d'anniversaires • Gâteaux • Ballons
Cadeaux • Chanson • Bougies (rituel grec)





Rubriques : Explo-Délice et
Plein d'idées

Pages : 14 à 17 et 33

Titre : Menus d'anniversaire
et Trucs d'anniversaire

Fiche pédagogique Magazine *Explomonde* Octobre 2024

Un bonheur de fête

COMPÉTENCES

Français : écrire des textes variés

**Programme de culture et de citoyenneté
québécoise**

BUT

L'élève devra rédiger un texte sur ses réalités culturelles en dégagant les caractéristiques de sa fête idéale.

MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde* 2024
- Fiche de l'élève «Un bonheur de fête»
- Crayon à la mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Lire avec les élèves les sections *Explo-Délice* et *Plein d'idées* du magazine *Explomonde* d'octobre 2024. Animer une discussion de groupe en posant quelques questions sur les réalités culturelles des familles de la classe et sur leurs traditions familiales pour célébrer une fête. Voici des exemples de questions qui pourraient être posées aux élèves :

- Avez-vous des repas traditionnels lors des anniversaires dans vos familles ?
- Y a-t-il un rassemblement lors des anniversaires dans vos familles ?
- Comment vous sentez-vous le jour de votre anniversaire, et pourquoi ?

Réalisation :

- Projeter au tableau la fiche de l'élève «Un bonheur de fête».
- Lire les consignes aux élèves.
- Préciser qu'ils peuvent s'inspirer de la discussion de groupe et des deux sections du magazine lues en classe pour imaginer leur fête idéale.
- Leur expliquer qu'ils peuvent faire preuve d'imagination et de créativité dans leurs réponses. Par exemple, leur fête idéale pourrait se dérouler sur la Lune ou dans un autre pays, et ils pourraient se déplacer en voiture volante. Lire le texte rédigé pour leur donner un exemple.
- Tout au long de l'écriture, les élèves sont invités à réfléchir à ce qui les rend heureux, à ce qui rend les gens autour d'eux heureux, aux bonheurs simples et idéaux, afin d'imaginer la journée parfaite pour leur anniversaire.

Réinvestissement :

- Une situation d'écriture pourrait être réalisée sous la forme d'un texte continu, afin d'évaluer l'organisation appropriée du texte. Les éléments sont déjà divisés de façon à ce que le texte soit bien structuré. Les élèves pourraient laisser aller leur imagination, leur description n'a pas à être réaliste.
- Une présentation orale pourrait aussi être réalisée, afin que tous les élèves présentent leur fête idéale au reste de la classe.



Nom: _____

Fiche de l'élève - Explomonde, octobre 2024

Un bonheur de fête

Après avoir discuté avec tes camarades de classe, il est maintenant temps d'imaginer ta fête idéale. Réfléchis à ce qui fait ton bonheur et celui des gens autour de toi, afin que cette journée soit mémorable pour tous!

Début

Date de fête: _____

Journée idéale pour célébrer ton anniversaire: _____

Que feras-tu à ton réveil? _____

Qui sera présent lors de cette journée spéciale? _____

Milieu

Quelles activités aimerais-tu faire lors de cette journée? _____

Quels sont les aliments ou les plats que tes invités et toi dégusterez lors de cette journée?

Fin

Quelles émotions ressentiras-tu à la fin de cette journée? _____

Que feras-tu pour te souvenir de cet anniversaire? _____



Nom: _____

Fiche de l'élève - Explomonde, octobre 2024

Exemple de description d'un anniversaire

Rappeler aux élèves qu'il n'y a pas de limites à leur imagination.

C'est enfin le 7 août. J'attendais cette journée avec impatience ! Mes meilleurs amis sont déjà chez moi pour vivre la plus belle journée de leur vie ! Maxime et Guillaume sont arrivés en pleine nuit, afin d'être certains de ne rien manquer. Nous avons choisi de fêter mon anniversaire le samedi suivant ma vraie date de fête. Ma fête était le 5 août.

Nous mangeons rapidement notre déjeuner favori : des crêpes au Nutella. Ma mère a mis des bonbons à l'intérieur, c'est croustillant à chaque bouchée ! Elle nous a aussi préparé un lunch pour plus tard. Sa fameuse lasagne extrafromage reste chaude toute la journée et elle s'emporte dans un plat invisible, afin que ce ne soit pas trop lourd à porter.

Pour cette journée spéciale, nous avons décidé d'aller au Mexique en fusée. Nous partons rapidement pour passer le plus d'heures possible là-bas. Nous voulons revenir dormir ici, dans la cabane dans l'arbre derrière chez moi.

J'ai apporté un appareil qui fait des photos instantanées, afin de me souvenir de chaque moment vécu aujourd'hui. J'espère que cette journée sera aussi spéciale que je l'imagine !



Fiche pédagogique Magazine *Explomonde* Octobre 2024

Bonne fête, les animaux!

COMPÉTENCES

Français : lire des textes variés

BUT

Trouver des informations et répondre à des questions à partir du texte « Bonne fête Cécilia! ».

MATÉRIEL

- Magazine *Explomonde*, octobre 2024
- Fiche de l'élève « Bonne fête les animaux! »
- Crayon à la mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux élèves le magazine d'octobre 2024 *Explomonde* et leur montrer les pages 20 à 23. Laisser les élèves lire le texte « Bonne fête Cécilia! » de façon individuelle.

Réalisation :

- Remettre aux élèves la fiche de l'élève « Bonne fête les animaux! ».
- Laisser les élèves remplir la fiche de façon individuelle ou en équipe de deux.
- Afficher le corrigé au tableau et faire une correction en grand groupe.

Réinvestissements :

Les élèves pourraient trouver d'autres façons de souligner les anniversaires d'animaux du zoo et expliquer la raison pour laquelle ils ont choisi cette façon de faire. Cet exercice pourrait être fait sous forme de situation d'écriture ou d'exposé oral.



Nom: _____

Fiche de l'élève - Explomonde, octobre 2024

Bonne fête les animaux!

Réponds aux questions ci-dessous en utilisant des phrases complètes.

1. Comment appelle-t-on les surprises réservées aux animaux pour les distraire et les garder en forme ? _____

2. Que peut-il arriver si les animaux du zoo restent inactifs ? _____

3. Remplis le tableau en inscrivant à côté de chaque énoncé l'animal dont il s'agit.

On place un mur d'escalade dans mon terrarium.	
J'ai une excellente vision de nuit et une ouïe très fine.	
On me donne parfois un objet rempli de nourriture pour que je le brise.	

4. Pourquoi les activités d'enrichissement sont-elles importantes pour les animaux du zoo ?

5. Complète les deux phrases suivantes en trouvant les bons groupes de mots dans le texte.

a) Grâce aux activités d'enrichissement, les animaux se comportent comme s'ils étaient _____.

b) Certaines activités servent à stimuler _____ des animaux.

6. Nomme deux exemples de matériel utilisé pour stimuler un animal au zoo.

7. Trouves-tu que c'est important de fêter les anniversaires des animaux du zoo ?

Explique pourquoi. _____

Corrigé Bonne fête les animaux!

Réponds aux questions ci-dessous en utilisant des phrases complètes.

1. Comment appelle-t-on les surprises réservées aux animaux pour les distraire et les garder en forme ? Les activités d'enrichissement sont les surprises réservées aux animaux pour les distraire.

2. Que peut-il arriver si les animaux du zoo restent inactifs ? Ils pourraient s'ennuyer et tomber malades s'ils restent inactifs.

3. Remplis le tableau en inscrivant à côté de chaque énoncé l'animal dont il s'agit.

On place un mur d'escalade dans mon terrarium.	<i>Le serpent</i>
J'ai une excellente vision de nuit et une ouïe très fine.	<i>Un grand félin</i>
On me donne parfois un objet rempli de nourriture pour que je le brise.	<i>Le perroquet</i>

4. Pourquoi les activités d'enrichissement sont-elles importantes pour les animaux du zoo ?
Les activités d'enrichissement sont importantes pour le bien-être des animaux du zoo.

5. Complète les deux phrases suivantes en trouvant les bons groupes de mots dans le texte.

a) Grâce aux activités d'enrichissement, les animaux se comportent comme s'ils étaient en pleine nature.

b) Certaines activités servent à stimuler les sens des animaux.

6. Nomme deux exemples de matériel utilisé pour stimuler un animal au zoo.

Une boule de plastique que l'on suspend à un poteau. Une bûche trouée dans laquelle on cache de la viande. Des épices à forte odeur. Un anneau de plastique renfermant une balle. Un ballon.

7. Trouves-tu que c'est important de fêter les anniversaires des animaux du zoo ?

Explique pourquoi. Réponse personnelle.