

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2024

Rubrique : Sur la piste
Pages : 6 à 8
Titre : À la découverte
des rats

Des informations à ne pas rater!

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Extraire des éléments d'information du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2024
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux enfants la rubrique *Sur la piste* aux pages 6 à 8. Montrer la première page et demander aux élèves quel sera le sujet de l'article. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer des informations dans le texte, à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 6 à 8 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2024.
- Distribuer aux élèves la fiche de l'élève afin qu'ils répondent aux questions individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe.
- Discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation.

Des informations à ne pas rater!

Trouve la réponse à chaque question.

1. Combien d'espèces de rats existe-t-il ?

2. Nomme quatre endroits où vivent les rats.

.....
.....

3. Quel est le rat le plus répandu ?

4. Comment se nomment les deux dents du rat qui poussent toute sa vie ?

.....

5. Combien y a-t-il de rats sur la Terre ?

6. Combien d'années vit le rat ?

7. Nomme deux autres noms donnés au rat brun.

.....

8. Que doit faire le rat pour que ses dents ne deviennent pas trop longues ?

.....

9. Combien mesure le rat des moissons ?

10. Combien de rats vivent dans le temple Karni Mata ?

11. Pourquoi le rat est-il important en Inde ?

.....

12. Comment se nomme le plus gros rat ?



13. Nomme quatre couleurs que peut avoir le rat domestique.

.....
.....

14. Le rat est très sociable. Vrai ou faux?

15. Combien y a-t-il de ratons par portée?

16. À quel jeu ce rongeur adore-t-il jouer?

17. Aimerais-tu avoir un rat domestique chez toi? Explique ta réponse.

.....
.....
.....
.....
.....

CORRIGÉ

Des informations à ne pas rater!

Trouve la réponse à chaque question.

1. Combien d'espèces de rats existe-t-il? Environ 60 espèces

2. Nomme quatre endroits où vivent les rats.

Les forêts

Les marais

Les prairies

Les égouts

3. Quel est le rat le plus répandu? Le rat brun

4. Comment se nomment les deux dents du rat qui poussent toute sa vie?

Les incisives

5. Combien y a-t-il de rats sur la Terre? 7 milliards de rats

6. Combien d'années vit le rat? 2 ou 3 ans

7. Nomme deux autres noms donnés au rat brun.

Rat d'égout

Surmulot

8. Que doit faire le rat pour que ses dents ne deviennent pas trop longues?

Il doit gruger régulièrement.

9. Combien mesure le rat des moissons? 12 cm avec la queue

10. Combien de rats vivent dans le temple Karni Mata? Plus de 20 000 rats

11. Pourquoi le rat est-il important en Inde?

C'est un animal sacré ou un porte-bonheur.

12. Comment se nomme le plus gros rat? Le rat laineux de Bosavi



CORRIGÉ

13. Nomme quatre couleurs que peut avoir le rat domestique.

Noir _____

Beige _____

Gris _____

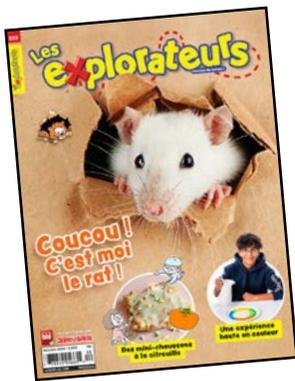
Tacheté _____

14. Le rat est très sociable. Vrai ou faux? Vrai

15. Combien y a-t-il de ratons par portée? 7 ratons

16. À quel jeu ce rongeur adore-t-il jouer? À la cachette

17. Aimerais-tu avoir un rat domestique chez toi? Explique ta réponse.



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2024

Rubrique : Explo-délice

Pages : 30-31

Titre : Mini-chaussons à la citrouille

Des mini-chaussons pour tout le monde!

COMPÉTENCES

Mathématique : Résoudre une situation-problème mathématique.

BUT

Calculer la quantité d'aliments à acheter afin de faire la recette pour l'ensemble des élèves d'une classe de 24, puis calculer le montant à déboursier pour réaliser cette activité.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2024
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer
- Matériel multibases ou boîtes de 10 (matériel de manipulation)

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans la rubrique Explo-délice, le magazine *Les Explorateurs* propose une recette de mini-chaussons à la citrouille. Expliquer aux élèves qu'une enseignante aimerait faire la recette pour sa classe afin que chaque élève ait son mini-chausson. Pour aider l'enseignante à acheter les bonnes quantités d'ingrédients, les élèves doivent remplir la fiche «Des mini-chaussons pour tout le monde!».

RÉALISATION :

- Inviter les élèves à lire les pages 30 et 31 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2024.
- Distribuer aux élèves la fiche «Des mini-chaussons pour tout le monde!».
- Lire les consignes en groupe.
- Faire les calculs en grand groupe ou demander aux élèves de les faire individuellement ou en équipe.
- Faire la correction en grand groupe.

RÉINVESTISSEMENT :

Cet exercice peut constituer une évaluation.

Des mini-chaussons pour tout le monde!

Madame Sonia veut faire des mini-chaussons à la citrouille pour tous les élèves de sa classe. Il y a 24 élèves en tout. La recette donne 8 portions.

Calcule la quantité de pâte à tarte, de purée de citrouille et de sucre à glacer dont madame Sonia aura besoin pour obtenir 24 portions.

Ensuite, calcule combien coûtera l'activité au total. Pour les épices, le colorant et les bonbons, l'achat d'une seule quantité sera suffisant pour toute la classe.

Ingrédients pour 8 portions	Coût
1 pâte à tarte	3\$
1 tasse de purée de citrouille	2\$
1 tasse de sucre à glacer	1\$
Épices pour tarte à la citrouille	3\$
Colorant alimentaire	4\$
Bonbons décoratifs	2\$

Trace de tes calculs:

ou



Le coût total des ingrédients pour 24 élèves est:

Un montant de 25\$ sera-t-il suffisant pour faire la recette pour tout le monde dans la classe ? Explique ta réponse.

Oui Non

Tes explications:

.....
.....

Défi

Calcule le coût pour 2 classes:

CORRIGÉ

Des mini-chaussons pour tout le monde!

Madame Sonia veut faire des mini-chaussons à la citrouille pour tous les élèves de sa classe. Il y a 24 élèves en tout. La recette donne 8 portions.

Calcule la quantité de pâte à tarte, de purée de citrouille et de sucre à glacer dont madame Sonia aura besoin pour obtenir 24 portions.

Ensuite, calcule combien coûtera l'activité au total. Pour les épices, le colorant et les bonbons, l'achat d'une seule quantité sera suffisant pour toute la classe.

Ingrédients pour 8 portions	Coût
1 pâte à tarte	3\$
1 tasse de purée de citrouille	2\$
1 tasse de sucre à glacer	1\$
Épices pour tarte à la citrouille	3\$
Colorant alimentaire	4\$
Bonbons décoratifs	2\$

Trace de tes calculs:

$$24 / 8 \text{ portions} = 3$$

$$\text{Pour 3 pâtes à tarte : } 3 \times 3\$ = 9\$$$

$$\text{Pour 3 tasses de purée de citrouille : } 3 \times 2\$ = 6\$$$

$$\text{Pour 3 tasses de sucre à glacer : } 3 \times 1\$ = 3\$$$

$$9 + 6 + 3 + 3 + 4 + 2 = 27 \$$$

ou

The image shows a 2x5 grid of red dots. The first two rows are completely filled with 10 dots. The third row has 5 dots, and the fourth row has 2 dots, for a total of 27 dots representing the total cost.



CORRIGÉ

Le coût total des ingrédients pour 24 élèves est: 27 \$

Un montant de 25\$ sera-t-il suffisant pour faire la recette pour tout le monde dans la classe ? Explique ta réponse.

Oui Non

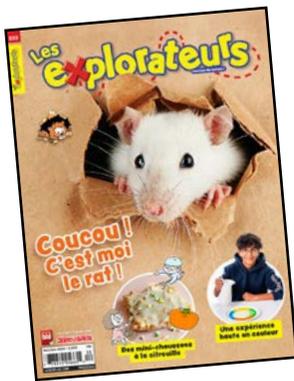
Tes explications:

Il va manquer 2 \$.

Défi

Calcule le coût pour 2 classes:

$$27 + 27 = 54\$$$



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2024

Rubrique : J'expérimente

Pages : 24 -25

Titre : Un arc-en-ciel dans l'assiette!

Un ravissant rat coloré!

COMPÉTENCES

Arts plastiques: Réaliser des créations plastiques personnelles

Science et technologie: Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Réaliser une création plastique d'un rat à l'aide des modèles observés dans le magazine.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2024
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Bonbons Skittles, Smarties ou M&M's de différentes couleurs
- Assiettes (une pour chaque élève)
- Eau tiède
- Feuille blanche à aquarelle
- Pinceaux
- Feutre noir à pointe large de style Sharpie

DÉROULEMENT

Mise en situation:

Demander aux élèves de dessiner un rat. Ensuite, les élèves devront le peindre en utilisant les couleurs créées à partir de l'expérience des pages 24 et 25 du magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2024. Place à la créativité pour un rat coloré!

Réalisation:

- Inviter les élèves à lire les pages 24 et 25 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2024.
- Distribuer une feuille blanche à aquarelle.
- Demander aux élèves de dessiner un rat sur cette feuille à l'aide du crayon à mine.
- Distribuer plusieurs bonbons de différentes couleurs à chaque enfant. Placer les bonbons séparément dans les assiettes. Verser un peu d'eau tiède sur les bonbons et attendre que le colorant soit dissous dans l'eau.
- Inviter les élèves à peindre leur rat à l'aide d'un pinceau et des colorants dissous dans l'eau.
- Indiquer aux élèves de tracer les traits de leur dessin au feutre noir, une fois la peinture sèche.

Réinvestissement:

Les créations plastiques pourraient être affichées sur le babillard de la classe ou être exposées lors d'un vernissage ouvert au reste de l'école.