



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 8

Titre : Si petits!

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Novembre 2024

Petit quiz vrai ou faux!

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, novembre 2024 (p. 6 à 8)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux enfants la rubrique *Sur la piste* aux pages 6 à 8. En présentant les images de la première page, demander aux élèves quel sera le sujet de l'article. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer l'information dans le texte, dans le but de bien répondre au quiz vrai ou faux, à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 6 à 8 du magazine *Les Explorateurs* du mois de novembre 2024.
- Distribuer aux élèves le quiz et les laisser répondre aux questions individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe.
- Discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation.

Petit quiz vrai ou faux!

Trouve la réponse à chaque affirmation en répondant par vrai ou faux.

- | | | |
|---|------|------|
| 1. Le plus petit oiseau du monde est le colibri d'Emma. | VRAI | FAUX |
| 2. La chauve-souris bourdon mesure 2,9 cm. | VRAI | FAUX |
| 3. Le gecko nain tient sur une pièce de 10 cents. | VRAI | FAUX |
| 4. En Chine, il existe un minuscule poisson qui a la forme d'un ver. | VRAI | FAUX |
| 5. Le plus petit insecte de la planète est une guêpe. | VRAI | FAUX |
| 6. Le gecko nain vit dans les forêts tropicales de la République dominicaine. | VRAI | FAUX |
| 7. En Australie, il existe un minuscule poisson qui n'a pas de dents ni d'écailles. | VRAI | FAUX |
| 8. La plus petite guêpe du monde vit en Australie. | VRAI | FAUX |
| 9. La plus petite grenouille a été découverte en 2006. | VRAI | FAUX |
| 10. La musaraigne pygmée est le plus petit mammifère du Québec. | VRAI | FAUX |
| 11. Le mini-colibri mâle mesure 5 ou 6 mm. | VRAI | FAUX |
| 12. La plus petite guêpe du monde mesure 1 mm de long. | VRAI | FAUX |
| 13. La chauve-souris bourdon s'appelle aussi Kitti à nez de porc. | VRAI | FAUX |
| 14. Le plus petit caméléon a été découvert à Madagascar en 1912. | VRAI | FAUX |
| 15. La musaraigne pygmée est hyperactive. | VRAI | FAUX |

CORRIGÉ

Petit quiz vrai ou faux!

Trouve la réponse à chaque affirmation en répondant par vrai ou faux.

1. Le plus petit oiseau du monde est le colibri d'Emma. VRAI FAUX C'est le colibri d'Elena.
2. La chauve-souris bourdon mesure 2,9 cm. VRAI FAUX
3. Le gecko nain tient sur une pièce de 10 cents. VRAI FAUX Il tient sur un 25 cents.
4. En Chine, il existe un minuscule poisson qui a la forme d'un ver. VRAI FAUX C'est en Australie.
5. Le plus petit insecte de la planète est une guêpe. VRAI FAUX
6. Le gecko nain vit dans les forêts tropicales de la République dominicaine. VRAI FAUX
7. En Australie, il existe un minuscule poisson qui n'a pas de dents ni d'écailles. VRAI FAUX
8. La plus petite guêpe du monde vit en Australie. VRAI FAUX Elle vit en Amérique du Nord.
9. La plus petite grenouille a été découverte en 2006. VRAI FAUX C'était en 2009.
10. La musaraigne pygmée est le plus petit mammifère du Québec. VRAI FAUX
11. Le mini-colibri mâle mesure 5 ou 6 mm. VRAI FAUX Il mesure 5 ou 6 cm.
12. La plus petite guêpe du monde mesure 1 mm de long. VRAI FAUX Le mâle mesure 0,1 mm.
13. La chauve-souris bourdon s'appelle aussi Kitti à nez de porc. VRAI FAUX
14. Le plus petit caméléon a été découvert à Madagascar en 1912. VRAI FAUX C'était en 2021.
15. La musaraigne pygmée est hyperactive. VRAI FAUX



Rubrique : Découverte

Pages : 12 à 15

Titre : Ici, tout est petit !

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Novembre 2024

Ma classe de rêve !

COMPÉTENCES

Arts plastiques : Réaliser des créations plastiques personnelles.

Mathématiques : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

BUT

Comparer des objets de l'environnement aux solides tout en créant une maquette attrayante pour notre classe de rêve.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, novembre 2024 (p. 12 à 15)
- Fiche de l'élève
- Crayon de feutre, crayon à mine, colle et gomme à effacer
- Boîte à chaussures
- Cartons, papier de soie, pâte à modeler, petits objets de récupération, peinture, etc.

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux enfants la rubrique Découverte aux pages 12 à 15. En regardant les illustrations de ces pages, proposer aux élèves de confectionner une maquette de leur classe de rêve. Indiquer aux élèves qu'ils devront préalablement faire un retour sur différents solides appris en classe, pour les comparer à des meubles ou accessoires qui devront se retrouver dans leur maquette.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 12 à 15 du magazine *Les Explorateurs* du mois de novembre 2024.
- Faire un rappel des solides en les nommant, en montrant les modèles situés dans la classe et en invitant les élèves à les manipuler.
- Identifier des solides dans les maquettes illustrées dans le magazine.
- Trouver et fabriquer des objets qui ressemblent à des solides.
- Distribuer aux élèves la fiche «Place tes solides!» afin qu'ils puissent s'orienter pour la confection de leur maquette. Les laisser remplir la fiche, individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe.
- Établir plusieurs périodes pour bâtir le projet de la maquette. Indiquer aux élèves qu'ils peuvent utiliser des objets de récupération. Place à la créativité !

Réinvestissement :

Cette réalisation pourrait être présentée au reste de la classe en communication orale.

Place tes solides!

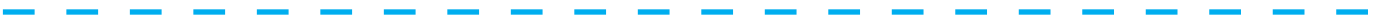
**En te référant aux maquettes observées dans le magazine,
trouve des objets qui ressemblent à des solides.**

(Tu devras ensuite les utiliser dans ta maquette.)

Prisme : Nombre de faces

Pyramide : Nombre de faces

Cube : Nombre de faces



Boule: Nombre de faces



Cylindre: Nombre de faces





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Novembre 2024

Rubriques : Sur la piste, Jouons, Découverte

Pages : 6 à 15

Titres : Si petits!, Ouvre l'œil! et Ici, tout est petit!

Si j'étais un être vivant minuscule!

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés.

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Inviter les élèves à rédiger leur description physique en tant qu'êtres minuscules et à nommer des actions qu'ils pourraient poser.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs*, novembre 2024 (p. 6 à 15)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Crayons de couleur

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux élèves les différents articles où l'on parle de choses minuscules. Demander aux élèves de s'imaginer en être minuscule! Ils devront écrire un texte où ils se décrivent et raconter une aventure qu'ils pourraient vivre en étant minuscules.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 6 à 15 du magazine *Les Explorateurs* du mois de novembre 2024.
- En grand groupe, nommer des endroits qui peuvent devenir accessibles si l'on est minuscule. (Ce sera un point de départ pour la situation d'écriture.)
- Distribuer aux élèves la fiche à remplir individuellement.
- Inviter les élèves à remplir la fiche et à écrire leur texte.
- Donner du temps pour corriger et mettre au propre.

Réinvestissement :

Cette situation d'écriture peut constituer un exercice ou une évaluation. Les élèves pourront présenter leur texte à la classe lors d'une communication orale.

Si j'étais un être vivant minuscule!

Je me dessine en format minuscule en ajoutant le lieu où je vivrais une aventure.



Ma description physique:

Mes yeux:

Mes cheveux:

Ma taille:

Autres traits:

.....

Le lieu choisi pour mon aventure:

.....



Nom: _____

Fiche de l'élève – Les Explorateurs, novembre 2024

Si j'étais un être vivant minuscule !

Dotted lines for writing.