



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier-février 2025

Une journée dans la vie d'un ours!

COMPÉTENCES

Français: Écrire des textes variés, lire des textes variés.

BUT

Imaginer ce que le radar à ours enregistre lors d'une journée dans la vie de l'ours. Écrire un texte qui décrit les lieux et les actions posées par l'ours lors d'une journée.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de janvier-février 2025 (p. 5)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation:

Dans la rubrique Explo-infos, ton magazine t'informe qu'une sorte de radar peut détecter un ours polaire et même le filmer. Tu dois imaginer ce que fait l'ours dans sa journée. Décris le paysage, les lieux, les endroits où il va et ce qu'il fait dans sa journée.

Réalisation:

- Faire lire aux élèves le texte de la page 5 du magazine *Les Explorateurs* de janvier-février 2025.
- Distribuer aux élèves la fiche «Une journée dans la vie d'un ours!».
- Demander aux élèves de remplir la fiche en écrivant des mots-clés pour se préparer à la rédaction.
- Demander aux élèves de rédiger leur texte en plaçant les informations de la fiche dans des phrases (un début, un milieu, une fin).
- À faire individuellement ou en équipe.

Réinvestissement:

Des élèves pourraient présenter au reste de la classe leur aventure inventée. Ces présentations pourraient servir d'évaluations en communication orale.

Une journée dans la vie d'un ours!

Titre de l'aventure:

Un début: Son nom, la description des lieux (végétation et climat)

.....
.....
.....

Un milieu: Actions posées par l'ours polaire (ses déplacements, sa nourriture, ses rencontres)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Une fin: Qu'est-ce qui se passe à la fin de sa journée?

.....
.....
.....
.....
.....



Nom: _____

Fiche de l'élève – *Les Explorateurs*, janvier-février 2025

Titre :





Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier-février 2025

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 9

Titre : Des animaux en couple toute leur vie!

Les deux font la paire!

COMPÉTENCES

Français: Lire des textes variés.

Science et technologie: Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter la compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de janvier-février 2025 (p. 6 à 9)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux enfants la rubrique Sur la piste aux pages 6 à 9. Montrer la première page, et demander aux élèves quel sera le sujet de l'article. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer es informations dans le texte, à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 6 à 9 du magazine *Les Explorateurs* de janvier-février 2025.
- Distribuer aux élèves la fiche de l'élève afin qu'ils répondent aux questions individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe.
- Discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation.

Fiche de l'élève : Les deux font la paire !

Trouve la réponse à chaque question.

1. Il y a plus de mammifères que d'oiseaux qui restent en couple pour la vie. Vrai ou faux ? _____
2. Où vivent les manchots ? _____
3. Chez les manchots papous, que fait le mâle pour séduire la femelle ? _____
4. Quand les couples de manchots papous se retrouvent au printemps, comment les partenaires se reconnaissent-ils ? _____
5. Quel couple d'animaux ajoute de nouvelles branches et brindilles à son nid, chaque année ? _____
6. De quelle famille les inséparables font-ils partie ? _____
7. Pendant combien de temps les pygargues à tête blanche s'occupent-ils de leurs petits ? _____
8. Où vivent les pygargues à tête blanche ? _____
9. Sur quel continent vivent les inséparables ? _____
10. Les albatros hurleurs se retrouvent chaque année pour se reproduire. Vrai ou faux ? _____
11. Où vivent les albatros hurleurs ? _____
12. Quel couple de mammifères chante en duo ? _____
13. Où vivent les fennecs ? _____
14. Les gibbons vivent en Amérique du Nord. Vrai ou faux ? _____
15. À quel âge le bébé castor quitte-t-il sa famille ? _____

CORRIGÉ

Fiche de l'élève : Les deux font la paire !

Trouve la réponse à chaque question.

1. Il y a plus de mammifères que d'oiseaux qui restent en couple pour la vie.
Vrai ou faux ? Faux, il y a plus d'oiseaux.
2. Où vivent les manchots ? En Antarctique
3. Chez les manchots papous, que fait le mâle pour séduire la femelle ?
Il lui offre une belle pierre.
4. Quand les couples de manchots papous se retrouvent au printemps, comment les partenaires se reconnaissent-ils ?
Avec un cri secret
5. Quel couple d'animaux ajoute de nouvelles branches et brindilles à son nid, chaque année ? Les pygargues à tête blanche
6. De quelle famille les inséparables font-ils partie ? Les perroquets
7. Pendant combien de temps les pygargues à tête blanche s'occupent-ils de leurs petits ? Environ 4 mois
8. Où vivent les pygargues à tête blanche ? Près des cours d'eau, en Amérique du Nord
9. Sur quel continent vivent les inséparables ? L'Afrique
10. Les albatros hurleurs se retrouvent chaque année pour se reproduire. Vrai ou faux ?
Faux, ils se retrouvent aux deux ans.
11. Où vivent les albatros hurleurs ? Dans les mers froides
12. Quel couple de mammifères chante en duo ? Les gibbons
13. Où vivent les fennecs ? Dans le nord de l'Afrique
14. Les gibbons vivent en Amérique du Nord. Vrai ou faux ? Faux, ils vivent dans le sud-est de l'Asie.
15. À quel âge le bébé castor quitte-t-il sa famille ? À 2 ans



Rubrique : Explo-délice

Pages : 36-37

Titre : Brownies à la patate douce

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Janvier-février 2025

On double la recette!

COMPÉTENCES

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

BUT

Calculer la quantité d'aliments nécessaires pour la recette si on double les mesures, afin d'en avoir suffisamment pour tous les élèves de la classe. Puis établir le coût de la recette.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de janvier-février 2025 (p. 36-37)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer
- Matériel multibases ou boîtes de 10 (matériel de manipulation)

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans la rubrique Explo-délice, ton magazine préféré te propose de faire une recette de brownies à la patate douce. Une enseignante décide de doubler la recette afin que chacun de ses élèves ait un brownie. Fais les calculs nécessaires en remplissant la fiche de l'élève.

Réalisation :

- Faire lire aux élèves les pages 36 et 37 du magazine *Les Explorateurs* de janvier-février 2025.
- Distribuer aux élèves la fiche «On double la recette!»
- Revoir le concept du double avec les élèves.
- Demander aux élèves de remplir le tableau pour doubler la recette et d'établir le prix pour la réalisation de la recette en se référant à la liste d'épicerie.
- À faire en grand groupe ou individuellement.

Réinvestissement :

Il est possible de faire l'activité en calculant les quantités pour plusieurs classes, en fonction du nombre total d'élèves.

Fiche de l'élève : On double la recette!

La recette de brownies à la patate douce donne 6 à 9 portions. Calcule la quantité d'aliments dont l'enseignante aura besoin pour la doubler. Ainsi, tous les élèves de sa classe pourront en manger.

Ingrédients pour une recette simple	Ingrédients pour une recette double (à compléter)
1 tasse de purée de patates douces tasses de purée de patate douce
½ tasse de beurre de soya tasse de beurre de soya
⅓ tasse de sirop d'érable tasse de sirop d'érable
⅓ tasse de farine tasse de farine
¼ tasse de poudre de cacao tasse de poudre de cacao
1 c. à thé d'extrait de vanille c. à thé d'extrait de vanille
1 c. à soupe de beurre c. à soupe de beurre
1 tasse de chocolat tasse de chocolat

Calcule maintenant combien coûtera la recette. Ne double pas les montants indiqués dans la liste d'épicerie. Il y a tout ce qu'il faut pour une recette double.

Liste d'épicerie

Patates douces - 4 \$
 Beurre de soya - 5 \$
 Sirop d'érable - 8 \$
 Farine - 6 \$
 Poudre de cacao - 5 \$
 Extrait de vanille - 4 \$
 Beurre - 5 \$
 Chocolat - 5 \$



Trace de tes calculs (pour calculer le prix) :

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					

Le coût total des ingrédients est:

L'enseignante pense qu'un montant de 50 \$ sera suffisant pour faire la recette double.
Es-tu d'accord? Explique ta réponse.

Oui Non

Tes explications :

.....

.....

CORRIGÉ

Fiche de l'élève : On double la recette!

La recette de brownies à la patate douce donne 6 à 9 portions. Calcule la quantité d'aliments dont l'enseignante aura besoin pour la doubler. Ainsi, tous les élèves de sa classe pourront en manger.

Ingrédients pour une recette simple	Ingrédients pour une recette double (à compléter)
1 tasse de purée de patates douces	<u>2</u> tasses de purée de patate douce
½ tasse de beurre de soya	<u>1</u> tasse de beurre de soya
1/3 tasse de sirop d'érable	<u>2/3</u> tasse de sirop d'érable
1/3 tasse de farine	<u>2/3</u> tasse de farine
¼ tasse de poudre de cacao	<u>2/4 ou 1/2</u> tasse de poudre de cacao
1 c. à thé d'extrait de vanille	<u>2</u> c. à thé d'extrait de vanille
1 c. à soupe de beurre	<u>2</u> c. à soupe de beurre
1 tasse de chocolat	<u>2</u> tasse de chocolat

Calcule maintenant combien coûtera la recette. Ne double pas les montants indiqués dans la liste d'épicerie. Il y a tout ce qu'il faut pour une recette double.

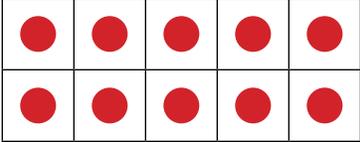
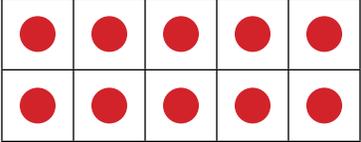
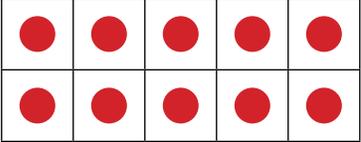
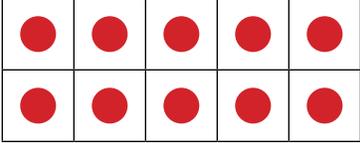
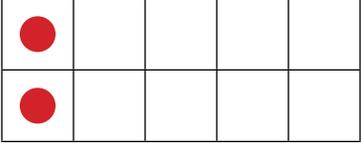
Liste d'épicerie

- Patates douces - 4 \$
- Beurre de soya - 5 \$
- Sirop d'érable - 8 \$
- Farine - 6 \$
- Poudre de cacao - 5 \$
- Extrait de vanille - 4 \$
- Beurre - 5 \$
- Chocolat - 5 \$



CORRIGÉ

Trace de tes calculs (pour calculer le prix) :

Le coût total des ingrédients est: 42 \$

L'enseignante pense qu'un montant de 50 \$ sera suffisant pour faire la recette double.
Es-tu d'accord? Explique ta réponse.

Oui Non

Tes explications :

Il restera 8 \$.
