



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Juin 2025

Rubrique : Explo-infos

Pages : 4-5

Titre : Pèse-marmotte

Le voyage des marmottes

COMPÉTENCES

Math : Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Vérifier la capacité maximale que peut soutenir un panier en calculant le poids de marmottes.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de juin 2025, p. 4
- La feuille «Pèse-marmotte»
- Crayon et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de vérifier s'il est possible de transporter des marmottes dans des paniers selon leur poids.

Réalisation :

- En lisant le texte «Pèse-marmotte» qui se trouve à la page 4 du magazine *Les Explorateurs*, on découvre que des scientifiques vérifient si les marmottes sur l'île de Vancouver se nourrissent bien en vérifiant leur poids sur une balance électronique.
- Dans une situation un peu farfelue, les scientifiques aimeraient transférer certaines marmottes un peu plus loin sur l'île en les transportant dans des paniers accrochés à une tyrolienne. Il faut d'abord vérifier si les paniers sont assez solides pour supporter le poids de ces animaux. Les élèves devront calculer le poids des marmottes et vérifier que cela ne dépasse pas la limite maximale des paniers. En tout temps, il n'y a que deux marmottes par panier.
- Distribuer la feuille «Pèse-marmotte» et les laisser réaliser l'activité individuellement ou en équipe de deux.
- Vérifier que l'exercice est bien réussi par tous.

Réinvestissement :

Les élèves qui terminent l'exercice avant les autres peuvent créer de nouveaux problèmes qui seront résolus par d'autres élèves (voir feuille «Pèse-marmotte - invente de nouveaux problèmes»).

Pèse-marmotte

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 1: 3 177 g	8000 g
Marmotte 2: 4822 g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
OUI NON	

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 3: 4050 g	8000 g
Marmotte 4: 3951 g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
OUI NON	

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 5: 3794 g	8000 g
Marmotte 6: 4200 g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
OUI NON	

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 7: 3623 g	8000 g
Marmotte 8: 4403 g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
OUI NON	

Pèse-marmotte

Invente de nouveaux problèmes

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 1 : g	8000 g
Marmotte 2 : g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
	OUI NON

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 3 : g	8000 g
Marmotte 4 : g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
	OUI NON

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 5 : g	8000 g
Marmotte 6 : g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
	OUI NON

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 7 : g	8000 g
Marmotte 8 : g	
Calculs	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	
	OUI NON

CORRIGÉ

Pèse-marmotte

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 1: 3 177 g Marmotte 2: 4 822 g	8000 g
Calculs 3 177 + 4 822 7 999	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	☐ OUI ☒ NON

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 3: 4 050 g Marmotte 4: 3 951 g	8000 g
Calculs 4 050 + 3 951 8 001	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	☒ OUI ☐ NON

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 5: 3 794 g Marmotte 6: 4 200 g	8000 g
Calculs 3 794 + 4 200 7 994	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	☐ OUI ☒ NON

Poids des marmottes	Capacité maximale du panier:
Marmotte 7: 3 623 g Marmotte 8: 4 403 g	8000 g
Calculs 3 623 + 4 403 8 026	
Est-ce que le poids combiné des deux marmottes dépasse la capacité maximale ?	☒ OUI ☐ NON



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Juin 2025

Rubrique : Explo-infos
Pages : 4-5
Titre : Enfin de retour!

Une entrevue spatiale

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Rédiger des questions pour les astronautes Sunita Williams et Butch Wilmore.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de juin 2025, p. 5
- Fiche «Les questions pour Sunita et Butch»
- Feuille brouillon ou cahier d'écriture
- Crayon et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter le court texte «Enfin de retour!». On y apprend que deux astronautes, Sunita Williams et Butch Wilmore, ont passé 286 jours dans la Station spatiale internationale alors qu'ils ne devaient y être que pour 8 jours, tout cela à cause d'un problème avec le vaisseau qui devait les ramener sur Terre.

Démarrer une discussion avec les élèves au sujet des voyages dans l'espace. Comment imaginent-ils ce voyage? Quelles seraient les tâches qu'ils pourraient y accomplir?

Réalisation :

- L'équipe du magazine *Les Explorateurs* veut faire une entrevue avec les deux astronautes pour recueillir leurs impressions sur leur voyage dans l'espace qui a été plus long que prévu. Elle a besoin de l'aide des élèves afin de rédiger des questions pour cette entrevue. Les questions devront porter sur la préparation qui a lieu avant d'aller dans l'espace, le séjour dans la Station spatiale internationale et les problèmes qu'ils ont rencontrés.
- Pour commencer, il peut être utile de rappeler aux élèves comment rédiger des phrases interrogatives (mots interrogatifs et utilisation du point d'interrogation).



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Juin 2025

Rubrique : Explo-infos
Pages : 4-5
Titre : Enfin de retour!

- Par la suite, demander aux élèves de rédiger 5 questions sur une feuille brouillon ou dans un cahier d'écriture.
- Puis inviter les élèves à corriger leurs phrases.
- Finalement, demander aux élèves d'écrire leurs questions au propre sur la feuille «Les questions pour Sunita et Butch».

Réinvestissement:

Il serait intéressant de faire un top 10 des meilleures questions écrites par le groupe.

Les questions pour Sunita et Butch

Question #1: _____

Question #2: _____

Question #3: _____

Question #4: _____

Question #5: _____



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 8

Titre : 9 faits étonnants sur la poule !

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Juin 2025

La poule en vedette

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Valider certaines informations à la lecture du texte « 9 faits étonnants sur la poule ! » qui se trouve aux pages 6 à 8 du magazine *Les Explorateurs* de juin 2025.

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs* de juin 2025, p. 6 à 8
- La feuille « Fiche de lecture »
- Crayon et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont découvrir des informations étonnantes sur un animal très connu, la poule.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « 9 faits étonnants sur la poule ! » aux pages 6 à 8.
- Par la suite, inviter les élèves à remplir la fiche de lecture.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves quelle information concernant le texte les a le plus surpris.

Réinvestissement :

Il est possible d'effectuer des recherches afin de trouver des faits étonnants sur d'autres animaux bien connus.

9 faits étonnants sur la poule !

Vrai ou faux ? Encerle la bonne réponse.

- | | | |
|---|------|------|
| 1. Les poules sauvages vivent seulement en Amérique du Nord. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 2. Les cailloux aident les poules à broyer les aliments. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 3. La poule se roule dans le sable pour enlever les poux. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 4. La poule peut se souvenir de 200 visages différents. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 5. Le poussin est couvert de duvet brun, jaune ou vert. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 6. La crête et les barbillons aident à rafraîchir la poule. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 7. On peut voir une poule rougir, car sa face n'est pas couverte de plumes. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 8. Les poules blanches pondent des œufs bruns. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 9. Les poules peuvent reconnaître leur nom. | VRAI | FAUX |
| | | |
| 10. La poule Monique a fait le tour du monde. | VRAI | FAUX |
| | | |

CORRIGÉ

9 faits étonnants sur la poule !

Vrai ou faux ? Encerle la bonne réponse.

1. Les poules sauvages vivent seulement en Amérique du Nord.
Il y en a aussi en Asie. VRAI ☒ FAUX
2. Les cailloux aident les poules à broyer les aliments. ☒ VRAI FAUX
3. La poule se roule dans le sable pour enlever les poux. ☒ VRAI FAUX
4. La poule peut se souvenir de 200 visages différents.
Elle peut se rappeler 100 visages. VRAI ☒ FAUX
5. Le poussin est couvert de duvet brun, jaune ou vert.
Il est couvert de duvet brun, jaune ou noir. VRAI ☒ FAUX
6. La crête et les barbillons aident à rafraîchir la poule. ☒ VRAI FAUX
7. On peut voir une poule rougir, car sa face n'est pas couverte de plumes. ☒ VRAI FAUX
8. Les poules blanches pondent des œufs bruns.
Les poules blanches pondent des œufs blancs et les poules brunes, des œufs bruns. VRAI ☒ FAUX
9. Les poules peuvent reconnaître leur nom. ☒ VRAI FAUX
10. La poule Monique a fait le tour du monde. ☒ VRAI FAUX