



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2025

Rubrique : Explo-infos

Page : 5

Titre : Une ville de rêve sur
un tapis

Mon école de rêve!

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés et lire des textes variés.

BUT

Imaginer une école de rêve en faisant la description des lieux, des différents meubles, des locaux et des accessoires.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2025
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Fiche d'écriture «Mon école de rêve!»

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans la rubrique Explo-infos, il est question d'un tapis de jeu représentant une ville idéale imaginée par des jeunes. Expliquer aux élèves qu'ils auront à décrire comment serait leur école idéale. Chaque élève devra décrire les lieux, les meubles, les locaux et les accessoires, et détailler leur utilité.

Réalisation :

- D'abord, demander aux élèves de lire la page 5 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2025.
- Distribuer aux élèves la fiche «Mon école de rêve!»
- Demander aux élèves de remplir la fiche préparatoire en écrivant des mots-clés pour préparer l'écriture.
- Inviter les élèves à rédiger le texte en plaçant les informations de la fiche préparatoire dans des phrases.
- Les élèves peuvent faire l'activité individuellement ou en équipe.

Réinvestissement :

Il serait intéressant de présenter au reste de la classe la description de l'école de rêve et de l'utiliser comme évaluation en communication orale. La présentation pourrait inclure des illustrations ou une maquette.

Mon école de rêve! Fiche préparatoire

Un début: Faire la description extérieure de l'école ainsi que celle de la cour de récréation.

.....

.....

.....

.....

.....

Un milieu: Quels locaux intéressants s'y trouvent. (description)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Une fin: Quels projets seraient offerts aux élèves?

.....

.....

.....

.....

.....



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 8

Titre : Dégoûtants ou pas ?

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2025

À la découverte de comportements bizarroïdes !

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2025 (p. 6 à 8)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux élèves la rubrique Sur la piste aux pages 6 à 8. Montrer la première page, et demander aux élèves quel sera le sujet de l'article. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer des informations dans le texte, à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 6 à 8 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2025.
- Distribuer aux élèves la fiche de l'élève afin qu'ils répondent aux questions individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe.
- Discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation. Il serait intéressant de demander aux élèves s'ils ont des questions sur les mystères du corps humain.

À la découverte de comportements bizarroïdes !

Trouve la réponse à chaque question.

1. Quel animal recouvre ses mains et ses pieds de son urine ?

.....

2. Quel animal lance du sang par ses yeux ?

3. Pour quelles raisons le moine capucin s'asperge-t-il de pipi ? Donne deux raisons.

.....

.....

4. Quelle distance peut atteindre le jet de sang du lézard cornu ?

5. Nomme trois animaux pour qui ce sang est toxique.

.....

6. De quoi se nourrit le bousier ?

7. Quel animal peut soulever jusqu'à 1 141 fois son poids ?

.....

8. De quelle famille d'insectes fait partie le bousier ?

9. À quel endroit des scientifiques ont-ils découvert une chenille carnivore ?

.....



10. Comment se nomme l'oiseau marin qui niche sur les falaises ?

.....

11. Quel est son moyen de défense ?

.....

12. Nomme deux prédateurs du fulmar boréal.

.....

13. Le fulmar boréal peut habiter dans le nord du Canada. Vrai ou faux ?

.....

14. Qu'est-ce qui n'est pas difficile à digérer pour les koalas ?

.....

15. Quelle information as-tu trouvée la plus surprenante ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

CORRIGÉ**À la découverte de comportements bizarroïdes !****Trouve la réponse à chaque question.**

1. Quel animal recouvre ses mains et ses pieds de son urine ?

le moine capucin

2. Quel animal lance du sang par ses yeux ? le lézard cornu

3. Pour quelles raisons le moine capucin s'asperge-t-il de pipi ? Donne deux raisons.

Pour séduire les femelles et en cas de conflit.

4. Quelle distance peut atteindre le jet de sang du lézard cornu ? Jusqu'à 1 mètre

5. Nomme trois animaux pour qui ce sang est toxique.

les loups, les coyotes et les chiens

6. De quoi se nourrit le bousier ? du caca d'animaux

7. Quel animal peut soulever jusqu'à 1 141 fois son poids ?

le bousier taureau

8. De quelle famille d'insectes fait partie le bousier ? les coléoptères

9. À quel endroit des scientifiques ont-ils découvert une chenille carnivore ?

sur une île d'Hawaï



CORRIGÉ (suite)

10. Comment se nomme l'oiseau marin qui niche sur les falaises ?

le fulmar boréal

11. Quel est son moyen de défense ? Cracher un jet de vomi.

12. Nomme deux prédateurs du fulmar boréal.

les goélands et les aigles

13. Le fulmar boréal peut habiter dans le nord du Canada. Vrai ou faux ?

vrai

14. Qu'est-ce qui n'est pas difficile à digérer pour les koalas ?

les feuilles d'eucalyptus

15. Quelle information as-tu trouvée la plus surprenante ? Pourquoi ?



Rubrique : Découverte

Pages : 24 à 26

Titre : Vive les mygales !

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2025

1, 2, 3, calculez !

COMPÉTENCE

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

BUT

Choisir la bonne opération pour répondre aux questions en effectuant les calculs.

MATÉRIEL

- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans leur magazine d'octobre, les élèves ont découvert que Martin Gamache est un passionné de mygales. Puisqu'il en a plus de 5000, il les loge dans une animalerie de Laval. Plusieurs terrariums sont nécessaires pour loger toutes ces araignées. Les élèves devront faire les calculs pour bien répondre à chaque question de la fiche de l'élève.

Réalisation :

- Lire les pages 24 à 26 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2025.
- Distribuer la fiche de calcul aux élèves.
- Lire en grand groupe la fiche pour expliquer le travail à effectuer.
- Faire un retour sur les «centaines», les «dizaines» et les «unités».
- Demander aux élèves d'effectuer des calculs pour répondre aux questions en laissant des traces. Ils peuvent utiliser du matériel multibases ou des boîtes de 10, au besoin.
- Corriger la fiche pédagogique en grand groupe ou individuellement (s'il s'agit d'une évaluation).

Réinvestissement :

À la suite de cette activité, les élèves pourraient imaginer de nouvelles questions pour que les autres élèves y répondent.

1, 2, 3, calculez!

Dans une pièce de l'animalerie, il y a 36 terrariums. Dans une autre pièce, il y en a 42. Combien y a-t-il de terrariums en tout dans ces deux pièces ?

Traces de tes calculs :

Réponse :

Martin veut que tu devines combien il y a de mygales dans une des pièces de l'animalerie. Le chiffre à la position des centaines est pair et se situe après 2, mais avant 6. Celui à la position des unités est 7 et celui à la position des dizaines est 3. Combien y a-t-il de mygales dans cette pièce ?

Traces de tes calculs :

Réponse :

Lundi, Martin distribue 127 grillons dans les terrariums d'une des pièces de l'animalerie et le jeudi, 85 grillons dans cette même pièce. En tout, combien de grillons ont été distribués aux mygales ?

Traces de tes calculs :

Réponse :



Dans une pièce de l'animalerie, il y a 58 mygales. Martin en apporte 45 dans une exposition. Combien reste-t-il de mygales dans cette pièce ?

Traces de tes calculs :

Réponse :

Deux femelles mygales viennent de pondre des œufs. La première a pondu 270 œufs et l'autre, 327. Combien d'œufs y a-t-il au total ?

Traces de tes calculs :

Réponse :

L'an dernier, Martin a vendu 255 mygales et cette année, il en a vendu 142.

Quelle est la différence entre ces deux années ?

Traces de tes calculs :

Réponse :

CORRIGÉ

1, 2, 3, calculez!

Dans une pièce de l'animalerie, il y a 36 terrariums. Dans une autre pièce, il y en a 42. Combien y a-t-il de terrariums en tout dans ces deux pièces ?

Traces de tes calculs :

$$36 + 42 = 78$$

Réponse : 78 terrariums

Martin veut que tu devines combien il y a de mygales dans une des pièces de l'animalerie. Le chiffre à la position des centaines est pair et se situe après 2, mais avant 6. Celui à la position des unités est 7 et celui à la position des dizaines est 3. Combien y a-t-il de mygales dans cette pièce ?

Traces de tes calculs :

C	D	U
4	3	7

Réponse : 437 mygales

Lundi, Martin distribue 127 grillons dans les terrariums d'une des pièces de l'animalerie et le jeudi, 85 grillons dans cette même pièce. En tout, combien de grillons ont été distribués aux mygales ?

Traces de tes calculs :

$$127 + 85 = 212$$

Réponse : 212 grillons

CORRIGÉ (suite)

Dans une pièce de l'animalerie, il y a 58 mygales. Martin en apporte 45 dans une exposition. Combien reste-t-il de mygales dans cette pièce ?

Traces de tes calculs :

$$58 - 45 = 13$$

Réponse : 13 mygales

Deux femelles mygales viennent de pondre des œufs. La première a pondu 270 œufs et l'autre, 327. Combien d'œufs y a-t-il au total ?

Traces de tes calculs :

$$270 + 327 = 597$$

Réponse : 597 œufs

L'an dernier, Martin a vendu 255 mygales et cette année, il en a vendu 142.

Quelle est la différence entre ces deux années ?

Traces de tes calculs :

$$255 - 142 = 113$$

Réponse : 113 mygales