



Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 9

Titre : Une journée avec
Caramel le chat!

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2025

Trouve-moi « chat »!

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter la compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de décembre 2025 (p. 6 à 9)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux élèves la rubrique Sur la piste aux pages 6 à 9. Montrer la première page, et demander aux élèves quel sera le sujet de l'article. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer des informations dans le texte, à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 6 à 9 du magazine *Les Explorateurs* du mois de décembre 2025.
- Distribuer aux élèves la fiche de l'élève afin qu'ils répondent aux questions individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe. Insister sur l'ordre chronologique.
- Discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation. L'activité d'écriture proposée à la suite de celle-ci est une bonne façon de poursuivre cette activité.

Trouve-moi « chat »!

Trouve la réponse à chaque question.

1. Sur la planète, il y a moins de 600 millions de chats. Vrai ou faux ?
.....
2. Où vit le chat des marais ?
.....
3. Quel chat imite le cri des singes ?
.....
4. Quel chat supporte bien le froid ? Jusqu'à quel degré Celsius ?
.....
5. Qui est l'ancêtre du chat domestique ?
.....
6. Que fait le chat de Pallas pour rester au chaud quand il se couche ?
.....
7. Quel chat peut faire des bonds de 4 mètres ?
.....
8. On me retrouve en Afrique et au Moyen-Orient. Qui suis-je ?
.....
9. De quoi se nourrit le chat des sables ?
.....
10. Quel chat habite dans le désert du Sahara ?
.....



11. Que trouve-t-on dans le fond des yeux d'un chat et qui l'aide à voir dans le noir ?

12. Nomme les trois habitats du chat des marais.

13. Le chat des marais ne sait pas nager. Vrai ou faux ? -----

14. Trouve un autre mot pour désigner les moustaches du chat.

15. À quoi servent les poils sous les pattes du chat des sables ?

16. Replace les énoncés du chat Caramel dans l'ordre chronologique, de 1 à 5.

- ☐ Je me roule par terre pour montrer mon ventre à Zoé.
- ☐ Zoé est partie à l'école.
- ☐ Après avoir dormi blotti contre mon humaine Zoé, je suis plein d'énergie.
- ☐ Je fais mes griffes sur mon griffoir.
- ☐ Je vais me balader dans la ruelle.

CORRIGÉ

Trouve-moi « chat »!

Trouve la réponse à chaque question.

1. Sur la planète, il y a moins de 600 millions de chats. Vrai ou faux ?

Faux, il y en a plus de 600 millions.

2. Où vit le chat des marais ? **Il vit en Égypte, en Asie et en Inde.**

3. Quel chat imite le cri des singes ? **Le margay imite le cri des singes.**

4. Quel chat supporte bien le froid ? Jusqu'à quel degré Celsius ?

Le chat de Pallas supporte bien le froid, jusqu'à -50 degrés Celsius.

5. Qui est l'ancêtre du chat domestique ? **Le chat ganté**

6. Que fait le chat de Pallas pour rester au chaud quand il se couche ?

Il s'enroule dans sa queue.

7. Quel chat peut faire des bonds de 4 mètres ? **Le margay**

8. On me retrouve en Afrique et au Moyen-Orient. Qui suis-je ?

Le chat ganté

9. De quoi se nourrit le chat des sables ?

Il mange des serpents et même des araignées.

10. Quel chat habite dans le désert du Sahara ? **Le chat des sables**



CORRIGÉ

11. Que trouve-t-on dans le fond des yeux d'un chat et qui l'aide à voir dans le noir ?

Le tapetum.

12. Nomme les trois habitats du chat des marais.

Les marais, les forêts ou les prairies

13. Le chat des marais ne sait pas nager. Vrai ou faux ? **Faux.**

14. Trouve un autre mot pour désigner les moustaches du chat.

Les vibrisses

15. À quoi servent les poils sous les pattes du chat des sables ?

Ils le protègent du sable brûlant.

16. Replace les énoncés du chat Caramel dans l'ordre chronologique, de 1 à 5.

- 4** Je me roule par terre pour montrer mon ventre à Zoé.
- 2** Zoé est partie à l'école.
- 1** Après avoir dormi blotti contre mon humaine Zoé, je suis plein d'énergie.
- 3** Je fais mes griffes sur mon griffoir.
- 5** Je vais me balader dans la ruelle.



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2025

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6 à 9

Titre : Une journée avec
Caramel le chat!

Qui est mon animal de compagnie ?

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés, lire des textes variés.

BUT

Faire la description physique d'un animal de compagnie, réel ou préféré. Décrire quelques comportements de l'animal au fil d'une journée.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de décembre 2025
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Fiche d'écriture « Qui est mon animal de compagnie ? »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter les pages 6 et 7 de la rubrique Sur la piste, où on décrit les activités quotidiennes du chat Caramel. Inviter les élèves à décrire physiquement leur animal de compagnie et à nommer, de façon chronologique, cinq activités qu'il peut faire dans une journée. Si un élève n'a pas d'animal de compagnie, il pourra se placer en équipe avec un autre élève ou écrire le texte sur son animal de compagnie favori. Inviter les élèves à dessiner d'abord leur animal, ce qui les aidera à le décrire physiquement.

Réalisation :

- Demander aux élèves de lire les pages 6 et 7 du magazine *Les Explorateurs* du mois de décembre 2025, pour s'inspirer.
- Distribuer aux élèves la fiche « Qui est mon animal de compagnie ? »
- Demander aux élèves de remplir la fiche préparatoire en écrivant des mots-clés pour préparer l'écriture (habitudes, nourriture, déplacements, etc.).
- Demander aux élèves de rédiger le texte en plaçant les informations de la fiche préparatoire dans des phrases.
- À faire individuellement ou en équipe.

Réinvestissement :

Il serait intéressant de présenter au reste de la classe le texte descriptif de chaque élève. Cet exercice peut servir d'évaluation en communication orale.

Qui est mon animal de compagnie ?

Son nom: _____

Je dessine mon animal de compagnie :



Sa taille (petite, moyenne ou grande): _____

Sa couleur: _____

Ses yeux sont: _____



Écrire les mots-clés de 5 activités dans la journée de mon animal.
Indiquer l'heure.

1) Heure du réveil:

2) Heure de l'avant-midi:

3) Heure du midi:

4) Heure en après-midi:

5) Heure en soirée:



Brouillon

(Tu fais des phrases pour chaque partie en respectant ce que l'on te demande.)

Un début: son nom, sa description physique (sa taille, sa couleur, ses yeux...) et l'activité de l'heure du réveil

Un milieu: les activités faites l'avant-midi, à l'heure du midi et en après-midi

Une fin: les activités de la soirée et l'endroit où il passe la nuit.





Rubrique : Explo-délice

Pages : 30-31

Titre : Pain à la gelée de canneberges

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Décembre 2025

Calcule le prix!

COMPÉTENCE

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

BUT

Calculer le coût total de l'activité pour une recette de pain à la gelée de canneberges.

MATÉRIEL

- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer
- Matériel multibases ou boîtes de 10 (matériel de manipulation)

DÉROULEMENT

Mise en situation :

La rubrique Explo-délice du magazine *Les Explorateurs* de décembre présente une recette de pain à la gelée de canneberges. Inviter les élèves à calculer le coût total d'une recette, pour la classe.

Réalisation :

- Lire les pages 30 et 31 du magazine *Les Explorateurs* du mois de décembre 2025.
- Distribuer aux élèves la fiche « Calcule le prix! ».
- Revoir le concept de l'addition avec les élèves.
- Demander aux élèves d'établir le prix pour la réalisation de la recette en se référant au tableau.
- À faire en grand groupe ou individuellement s'il s'agit d'une évaluation.

Réinvestissement :

Il est possible de faire l'activité en calculant le coût total pour plusieurs classes ou même tout le cycle.

Calcule le prix!

Voici un tableau indiquant le prix des aliments que vous devez acheter à l'épicerie.

Ingrédients pour une recette	Prix
1 boule de pâte à pizza	3 \$ pour une boule de pâte à pizza
250 ml (1 tasse) de gelée de canneberges	5 \$ le pot de 250 ml
250 ml (1 tasse) de pépites ou de morceaux de chocolat	6 \$ pour 250 ml de pépites de chocolat
1 orange	2 \$
2 c. à soupe de beurre ou de margarine	4 \$ pour le beurre ou la margarine

Trace de tes calculs (pour calculer le prix)

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

Le coût total des ingrédients est: _____

Un élève de ta classe indique qu'un montant de 15 \$ sera suffisant pour faire une recette de pain à la gelée de canneberges. Es-tu d'accord? Explique ta réponse.

☐ Oui ☐ Non

Tes explications:

.....

.....

CORRIGÉ

Calcule le prix!

Voici un tableau indiquant le prix des aliments que vous devez acheter à l'épicerie.

Ingrédients pour une recette	Prix
1 boule de pâte à pizza	3 \$ pour une boule de pâte à pizza
250 ml (1 tasse) de gelée de canneberges	5 \$ le pot de 250 ml
250 ml (1 tasse) de pépites ou de morceaux de chocolat	6 \$ pour 250 ml de pépites de chocolat
1 orange	2 \$
2 c. à soupe de beurre ou de margarine	4 \$ pour le beurre ou la margarine

Trace de tes calculs (pour calculer le prix)

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

Le coût total des ingrédients est: **20 \$**_____

Un élève de ta classe indique qu'un montant de 15 \$ sera suffisant pour faire une recette de pain à la gelée de canneberges. Es-tu d'accord? Explique ta réponse.

☐ Oui ☒ Non

Tes explications:

Il manque 5 \$, car le coût pour une recette est de 20 \$.
