

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2026

Rubrique : BD

Page : 2

Titre : Coup de filet

DÉCORTIQUER UNE BD

COMPÉTENCE

Français : Lire des textes variés.

BUTS

- Dégager la structure du récit dans une bande dessinée.
- Interpréter un récit et y réagir.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'avril 2026, p. 2
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Inviter les élèves à lire la bande dessinée « Coup de filet », à la page 2 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'avril 2026

Réalisation :

- Au besoin, réviser la structure du récit avec votre classe.
- Dans un premier temps, distribuer la fiche de l'élève.
- Dans un deuxième temps, demander aux élèves de répondre aux questions posées.
- Dans un dernier temps, faire un retour sur l'activité.
 - Faire un partage des réponses aux questions 9 et 10 pourrait être particulièrement intéressant.

Réinvestissement :

Animer une discussion :

- En tant qu'enfants, que pouvez-vous faire pour sensibiliser les gens à la problématique illustrée dans la bande dessinée ?
- Avons-nous une étendue d'eau dans notre quartier où on observe un problème semblable ?
 - Quel est ce problème ?
 - Par qui est-il causé ?
 - Comment le savez-vous ?

Possibilité de créer des œuvres d'art médiatiques pour diffuser le message dans l'école ou dans la communauté.

DÉCORTIQUER UNE BD

1. Quel est le titre de cette bande dessinée ?

.....

2. Où se déroule l'histoire ?

.....

3. Quel est le problème illustré dans la BD ?

.....

4. Qui a participé à ce problème ? Encerle toutes les bonnes réponses.

- A. Paul
- B. Les 3 enfants
- C. Les humains
- D. Les poissons

5. Que veulent faire les poissons pour régler le problème ?

.....

6. Quelle est la première solution essayée par les poissons ?

.....

7. Cette première solution fonctionne-t-elle ? Oui ou Non (encerle la réponse)
Comment le sais-tu ?

.....

8. Quelle est la deuxième solution essayée par les poissons ?

.....

9. D'après toi, quel est le message que les poissons veulent envoyer aux humains ?

.....

10. D'après toi, les humains comprendront-ils le message des poissons ?

.....

DÉCORTIQUER UNE BD (CORRIGÉ)

1. Quel est le titre de cette bande dessinée ? **Coup de filet**
2. Où se déroule l'histoire ? **Dans un étang**
3. Quel est le problème illustré dans la BD ?
L'étang des poissons devient une « vraie soue à cochons » parce que des humains y jettent leurs déchets, qui se retrouvent au fond de l'eau.
4. Qui a participé à ce problème ? Encerle toutes les bonnes réponses.
A. Paul
B. Les 3 enfants
C. Les humains
D. Les poissons
5. Que veulent faire les poissons pour régler le problème ?
Ils veulent envoyer un message aux humains.
6. Quelle est la première solution essayée par les poissons ?
Écrire ou dessiner un message pour les humains, avec un stylo et une feuille.
7. Cette première solution fonctionne-t-elle ? Oui ou **Non** (encerle la réponse)
Comment le sais-tu ? **Car le poisson dit : « Le stylo n'écrit pas dans l'eau. »**
8. Quelle est la deuxième solution essayée par les poissons ?
Mettre tous les déchets dans un filet de pêche pour qu'ils forment un gros poisson que les humains pêcheront, mais ne pourront pas manger.
9. D'après toi, quel est le message que les poissons veulent envoyer aux humains ?
La réponse peut être formulée de différentes manières.
Arrêtez de jeter vos déchets dans notre étang !
10. D'après toi, les humains comprendront-ils le message des poissons ?
Réponses personnelles



Rubrique : Explo-Infos
Pages : 4-5
Titre : Nature comique

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2026

DRÔLE DE RÉCIT!

COMPÉTENCE

Français : Écrire des textes variés.

BUT

Rédiger un court récit de 5 à 7 phrases à partir d'une photo rigolote d'un animal.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'avril 2026, p. 4
- Matériel pour écrire (numérique ou papier)
- Facultatif : plan d'un récit adapté au niveau auquel vous enseignez (récit en 3 temps, récit en 5 temps...)

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Demander aux élèves quel genre de photo les a déjà fait rire.
- Expliquer aux élèves qu'il existe un concours qui récompense les photos d'animaux les plus drôles.
 - Voulez-vous voir les photos gagnantes ?

Réalisation :

- Dans un premier temps, lire et observer la page 4 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'avril 2026.
- Dans un deuxième temps, demander aux élèves de décrire dans leurs mots chaque photo.
 - Quel animal est photographié ?
 - Où est-il ?
 - Que fait-il ?
 - Pourquoi fait-il cela ?
- Dans un troisième temps, annoncer aux élèves qu'ils devront rédiger un court récit en s'inspirant de l'une des 4 photos observées.
 - Pour les aider, fournir aux élèves le plan du récit que vous utilisez habituellement (récit en 3 temps, récit en 5 temps...)

Réinvestissement :

En art dramatique, demander aux élèves de mimer leur récit. Les autres élèves doivent deviner de quelle image il est inspiré et ce qui a été raconté par le mime.



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Avril 2026

Rubrique : Activité

Pages : 24-25

Titre : Comment réussir une
bonne farce

LE MEILLEUR POISSON D'AVRIL

COMPÉTENCE

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts mathématiques.

BUT

Déterminer la farce la plus drôle parmi celles proposées à l'activité des pages 24-25 du magazine *Les Explorateurs*.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'avril 2026, p. 24-25
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Facultatif : matériel de manipulation en mathématiques

DÉROULEMENT

Mise en situation :

- Demander aux élèves s'ils savent ce qui est spécial le 1^{er} avril (c'est le poisson d'avril).
- Demander aux élèves ce qu'il est de coutume de faire à cette occasion (faire des blagues, jouer des tours, coller des poissons dans le dos des gens, etc.)
- Expliquer aux élèves qu'ils vont découvrir une recette pour jouer des tours, puis vérifier lequel est le plus drôle.

Réalisation :

- Dans un premier temps, inviter les élèves à lire les pages 24-25 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'avril 2026.
- Dans un deuxième temps, présenter la situation d'application intitulée *Le meilleur poisson d'avril* à l'aide de la fiche de l'élève.
 - Au besoin, offrir du matériel de manipulation.
- Dans un troisième temps, résoudre le problème.
 - Au besoin, revoir la notion de multiple ou de plus petit dénominateur commun afin d'aider les élèves à trouver un dénominateur commun.
 - Au besoin, revoir la comparaison de fractions.
- Dans un dernier temps, corriger et faire un retour sur l'activité.

LE MEILLEUR POISSON D'AVRIL

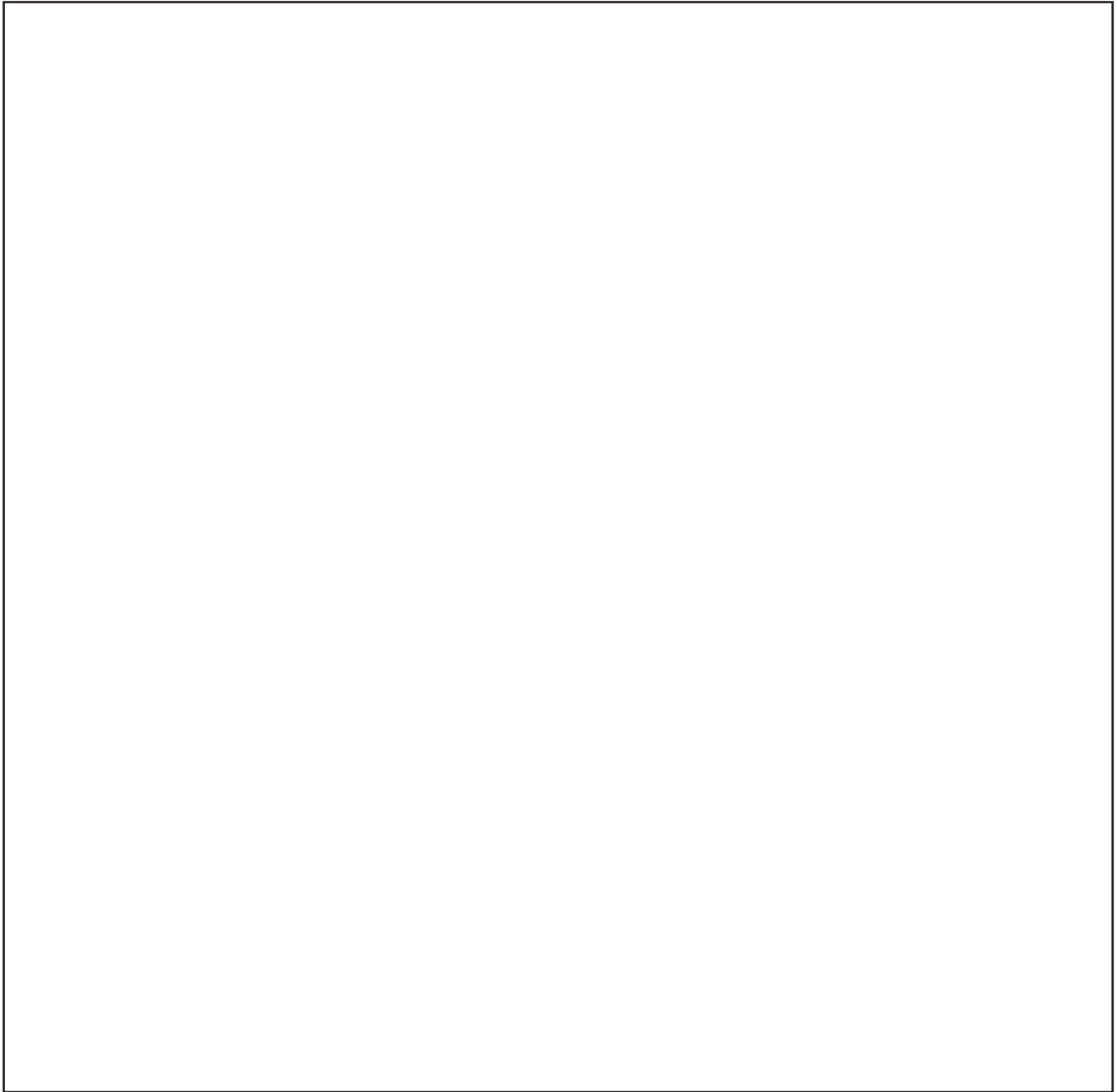
L'émission de télévision *Rire pour le délire* a testé les 10 idées de poissons d'avril proposées dans le magazine *Les Explorateurs*. Son but ? Découvrir le tour le plus drôle.

Analyse les résultats obtenus afin de déterminer le poisson d'avril le plus drôle.

Poissons d'avril	Réaction des personnes à qui on a joué le tour		Nombre de personnes à qui on a joué le tour	Fraction des gens qui ont trouvé ça drôle par rapport à l'ensemble des personnes à qui on a joué le tour
	Drôle	Pas drôle		
1. Saupoudre une pincée de sel sur une brosse à dents.	1	3	4 <u>exemple</u>	$\frac{1}{4}$ <u>exemple</u>
2. Remplace le crémage de biscuits par du dentifrice.	2	4		
3. Retire les piles de la télécommande.	0		2	
4. Avec du ruban adhésif, colle une photo drôle sous le couvercle de la toilette.	6	0		
5. Colle des yeux qui bougent sur des produits dans le réfrigérateur.	5		6	
6. Couvre de ruban adhésif transparent le dessus de la salière ou de la poivrière.	2	2		
7. Avec un marqueur, dessine des bonhommes souriants ou fâchés sur des bananes.		1	12	
8. Ajoute une pincée de sel dans un verre d'eau ou une tasse de café.	1	2		
9. Enfonce des boules de papier froissé dans les chaussures.		3	12	
10. Mets quelques gouttes de colorant alimentaire dans le contenant de lait.	3		4	



Laisse des traces de ton raisonnement.



Conclusion : le poisson d'avril le plus drôle est le tour # _____.

LE MEILLEUR POISSON D'AVRIL (CORRIGÉ)

L'émission de télévision Rire pour le délire a testé les 10 idées de poissons d'avril proposées dans le magazine Les Explorateurs. Son but ? Découvrir le tour le plus drôle.

Analyse les résultats obtenus afin de déterminer le poisson d'avril le plus drôle.

Poissons d'avril	Réaction des personnes à qui on a joué le tour		Nombre de personnes à qui on a joué le tour	Fraction des gens qui ont trouvé ça drôle par rapport à l'ensemble des personnes à qui on a joué le tour
	Drôle	Pas drôle		
1. Saupoudre une pincée de sel sur une brosse à dents.	1	3	4 <u>exemple</u>	$\frac{1}{4}$ <u>exemple</u>
2. Remplace le crémage de biscuits par du dentifrice.	2	4	6	2/6
3. Retire les piles de la télécommande.	0	2	2	0/2
4. Avec du ruban adhésif, colle une photo drôle sous le couvercle de la toilette.	6	0	6	6/6
5. Colle des yeux qui bougent sur des produits dans le réfrigérateur.	5	1	6	5/6
6. Couvre de ruban adhésif transparent le dessus de la salière ou de la poivrière.	2	2	4	2/4
7. Avec un marqueur, dessine des bonhommes souriants ou fâchés sur des bananes.	11	1	12	11/12
8. Ajoute une pincée de sel dans un verre d'eau ou une tasse de café.	1	2	3	1/3
9. Enfonce des boules de papier froissé dans les chaussures.	9	3	12	9/12
10. Mets quelques gouttes de colorant alimentaire dans le contenant de lait.	3	1	4	3/4



Laisse des traces de ton raisonnement.

Je vais placer toutes les fractions sur le même dénominateur pour les comparer.

Poissons d'avril	Fraction des gens qui ont trouvé ça drôle par rapport à l'ensemble des personnes à qui on a joué le tour	Fractions sur un dénominateur commun
1. Saupoudre une pincée de sel sur une brosse à dents.	$\frac{1}{4}$ <u>exemple</u>	3/12
2. Remplace le crémage de biscuits par du dentifrice.	2/6	4/12
3. Retire les piles de la télécommande.	0/2	0/12
4. Avec du ruban adhésif, colle une photo drôle sous le couvercle de la toilette.	6/6	12/12
5. Colle des yeux qui bougent sur des produits dans le réfrigérateur.	5/6	10/12
6. Couvre de ruban adhésif transparent le dessus de la salière ou de la poivrière.	2/4	6/12
7. Avec un marqueur, dessine des bonhommes souriants ou fâchés sur des bananes.	11/12	11/12
8. Ajoute une pincée de sel dans un verre d'eau ou une tasse de café.	1/3	4/12
9. Enfonce des boules de papier froissé dans les chaussures.	9/12	9/12
10. Mets quelques gouttes de colorant alimentaire dans le contenant de lait.	3/4	9/12

La plus grande fraction est 12/12 (toutes les personnes ont trouvé le poisson d'avril drôle).

Conclusion : le poisson d'avril le plus drôle est le tour # 4.