



Rubrique : Sur la piste

Page : 6 à 8

Titre : Les meilleurs amis de la forêt

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2026

À toi de jouer!

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUTS

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter la compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de mai 2026, (p. 6 à 8)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux élèves la rubrique Sur la piste aux pages 6 à 8. Montrer la première page, et demander aux élèves quel sera le sujet de l'article. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer des informations dans le texte, à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 6 à 8 du magazine *Les Explorateurs* du mois de mai 2026.
- Distribuer aux élèves la fiche de l'élève afin qu'ils répondent aux questions individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe.
- Discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation. De plus, il serait intéressant de demander aux élèves s'ils connaissent d'autres animaux qui sont utiles à l'environnement et d'expliquer leur rôle.

À toi de jouer!

Inscris la bonne réponse.

1. Le castor construit son barrage sur un lac. Vrai ou faux? _____

2. Trouve dans le texte quatre adjectifs qualificatifs. (plusieurs réponses possibles)

3. Qui creuse des ouvertures dans les arbres morts ou malades?

4. Quel insecte aide à la reproduction des plantes?

5. L'original mange des épinettes. Vrai ou faux? _____

6. Trouve un autre mot qui veut dire «trous». (plusieurs réponses possibles)

7. Qui nomme-t-on les vidangeurs?

8. De quoi se nourrit l'écureuil?

9. Quels animaux utilisent les anciennes cavités faites par le grand pic?

À toi de jouer!

Inscris la bonne réponse (suite).

10. Que font les coléoptères ?

11. Les proies du loup sont carnivores. Vrai ou faux ? _____

Écris une phrase qui explique cette réponse.

12. De quoi se nourrit le grand pic ? _____

13. Quels sont les deux types d'arbres ?

14. Quel animal as-tu préféré et pourquoi ? (Réponse personnelle)

À toi de jouer!

Inscris la bonne réponse **(CORRIGÉ)**

1. Le castor construit son barrage sur un lac. Vrai ou faux? **Vrai**
2. Trouve dans le texte quatre adjectifs qualificatifs. (plusieurs réponses possibles)
Irremplaçable, herbivores, nombreux, nouvelles, ingénieux, généreux, grand, morts, malades, nouveaux, anciennes, affairé, petit, nouvelles, gourmand, feuillue, dernières, chaud, grand, infatigables, utiles, mort, mortes...
3. Qui creuse des ouvertures dans les arbres morts ou malades?
Le grand pic
4. Quel insecte aide à la reproduction des plantes?
Les abeilles
5. L'original mange des épinettes. Vrai ou faux? **Faux**
6. Trouve un autre mot qui veut dire «trous». (plusieurs réponses possibles)
ouvertures ou cavités
7. Qui nomme-t-on les vidangeurs?
Les coléoptères
8. De quoi se nourrit l'écureuil?
Des graines, des noix et des fruits
9. Quels animaux utilisent les anciennes cavités faites par le grand pic?
Des écureuils, des hiboux et même des canards

À toi de jouer!

Inscris la bonne réponse **(CORRIGÉ)**

1. Que font les coléoptères ?

Ils décomposent le bois mort et les feuilles mortes.

2. Les proies du loup sont carnivores. Vrai ou faux? **Faux**

Écris une phrase qui explique cette réponse.

Ce sont des animaux herbivores.

3. De quoi se nourrit le grand pic ? **D'insectes**

4. Quels sont les deux types d'arbres ?

Feuillus et conifères

5. Quel animal as-tu préféré et pourquoi ? **(Réponse personnelle)**



Rubrique : Découverte

Page : 12 à 15

Titre : Je plante des arbres!

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2026

Défis en herbe!

COMPÉTENCE

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

BUT

Effectuer des calculs pour répondre à des situations problèmes.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* mai 2026 (p. 12 à 15)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer
- Matériel multibases ou boîtes de 10 (matériel de manipulation)

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Expliquer aux élèves que, dans la rubrique Découverte, leur magazine préféré décrit le quotidien d'Antoine Moses, l'homme qui plante des arbres. Inviter les élèves à effectuer les calculs de différentes situations de la vie d'un reboiseur.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 12 à 15 du magazine *Les Explorateurs* du mois de mai 2026.
- Distribuer aux élèves la fiche «Défis en herbe!».
- Réactiver les connaissances des élèves sur le concept de l'addition avec la retenue et celui la soustraction avec l'emprunt.
- Faire un rappel qu'il y a 4 semaines dans un mois, 7 jours dans une semaine et 24 heures dans une journée.
- Lire les différentes situations avec les élèves, au besoin.
- Faire en grand groupe ou individuellement s'il s'agit d'une évaluation.

Réinvestissement :

Il serait intéressant de demander aux élèves d'imaginer en équipes une série de situations de leur vie quotidienne qu'ils pourraient transformer en situations problèmes. Les élèves pourraient ensuite résoudre les situations problèmes des autres groupes.

Défis en herbe!

Effectue les calculs.

1. Cette semaine, Antoine a planté 2000 arbres par jour. Il a même travaillé pendant la fin de semaine. Combien d'arbres a-t-il plantés en tout cette semaine ?

Traces de tes calculs

2. Si une sacoche contient 50 petits arbres, combien de fois Antoine doit-il la remplir pour planter 500 arbres ?

Traces de tes calculs

Défis en herbe!

Effectue les calculs.

3. En une semaine, Antoine a parcouru 63 km le long de la rivière Oldman pour planter des arbres. S'il couvre la même distance chaque semaine, combien de kilomètres aura-t-il marché en un mois? Traces de tes calculs

4. Antoine a déjà planté 23060 arbres en 24 heures! Combien d'arbres planterait-il en 48 heures? Traces de tes calculs

Défis en herbe!

Effectue les calculs. **(CORRIGÉ)**

1. Cette semaine, Antoine a planté 2000 arbres par jour. Il a même travaillé pendant la fin de semaine. Combien d'arbres a-t-il plantés en tout cette semaine ?

Traces de tes calculs

$$(2000 \times 7 \text{ jours})$$

$$2000 + 2000 + 2000 + 2000 + 2000 + 2000 + 2000 = 14000$$

Réponse : 14000 arbres

2. Si une sacoche contient 50 petits arbres, combien de fois Antoine doit-il la remplir pour planter 500 arbres ?

Traces de tes calculs

$$50 + 50 = 100 \text{ (2 sacoches)}$$

$$50 + 50 = 100 \text{ (2 sacoches)}$$

$$50 + 50 = 100 \text{ (2 sacoches)}$$

$$50 + 50 = 100 \text{ (2 sacoches)}$$

$$50 + 50 = 100 \text{ (2 sacoches)}$$

Réponse : 10 fois

3. En une semaine, Antoine a parcouru 63 km le long de la rivière Oldman pour planter des arbres. S'il couvre la même distance chaque semaine, combien de kilomètres aura-t-il marché en un mois ?

Traces de tes calculs

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 63 \\ \hline 126 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 63 \\ \hline 126 \end{array} \quad \begin{array}{r} 126 \\ + 126 \\ \hline 252 \text{ km} \end{array}$$

4. Antoine a déjà planté 23060 arbres en 24 heures! Combien d'arbres planterait-il en 48 heures ?

Traces de tes calculs

$$\begin{array}{r} 23060 \\ + 23060 \\ \hline 46120 \text{ arbres} \end{array}$$



Rubrique : Le savais-tu ?

Page : 24-25

Titre : 5 faits étonnants sur les arbres

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Mai 2026

Un tronc texturé!

COMPÉTENCES

Arts plastiques : Réaliser des créations plastiques personnelles

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie

BUT

Réaliser une création plastique d'un tronc d'arbre en y ajoutant des textures, à l'aide des modèles observés dans le magazine.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* mai 2026 (p. 24-25)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, gomme à effacer, feuille 11 X 14,
- Fusain, peinture acrylique, crayons de couleur ou autre médium

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Expliquer aux élèves que dans la rubrique Le savais-tu ?, leur magazine préféré rapporte 5 faits étonnants au sujet des arbres. Leur tâche sera de créer un arbre avec un tronc ayant de la texture. L'élève peut même choisir de créer un arbre arc-en-ciel comme celui présenté à la page 26 du magazine.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 24 et 25 du magazine *Les Explorateurs* du mois de mai 2026.
- Distribuer aux élèves une feuille 11 x 14.
- Expliquer les différentes textures (motifs, lignes, ombres, traits foncés et pâles).
- Proposer (ou demander) aux élèves de tracer leur arbre au crayon à mine.
- Les élèves peuvent utiliser le médium de leur choix pour représenter de la texture sur le tronc de l'arbre.
- Ils peuvent ajouter du feuillage, mais l'idée principale est de faire un tronc texturé.

Réinvestissement :

Cette création plastique pourra être affichée sur le babillard de la classe ou lors d'un vernissage présenté à l'école.