



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2026

Un solide robot !

COMPÉTENCES

Arts plastiques : Réaliser des créations plastiques personnelles.

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

BUT

Réaliser, en équipe de deux, une création plastique d'un robot en y ajoutant des textures et en employant uniquement des couleurs froides.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2026, p. 5
- Peinture et pinceaux
- Ciseaux et colle
- Fiche de l'élève

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans la rubrique Explo-infos, le magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2026 présente un robot infirmier qui accompagne les patients à leur rendez-vous, en les guidant dans les couloirs. La tâche des élèves sera de confectionner un robot en utilisant des solides à partir de boîtes ou de différents objets de récupération.

Réalisation :

- Lire la page 5 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2026.
- Distribuer aux élèves de la peinture aux couleurs froides et des pinceaux.
- Faire un retour sur les différents solides à utiliser.
- Expliquer différentes textures : motifs, lignes, ombres, traits foncés et pâles, etc.
- Former des équipes de deux élèves.
- Peindre les différentes parties du robot en y ajoutant de la texture.
- Demander aux élèves d'apporter des boîtes et des objets de récupération de la maison.
- Assembler le robot.

Réinvestissement :

Cette création plastique pourrait être exposée à l'entrée de l'école. L'enseignant peut aussi demander à chaque équipe de présenter son robot dans une communication orale.



Rubrique : Le savais-tu ?

Pages : 14-16

Titre : Des animaux déguisés

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2026

Opération camouflage!

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie.

BUT

Extraire des éléments d'information du texte afin d'en faciliter la compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2026 (p. 14 à 16)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux enfants la rubrique *Le savais-tu ?* aux pages 14 à 16. Montrer la première page et demander aux élèves quel sera le sujet de l'article. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer des informations dans le texte, à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 14 à 16 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2026.
- Distribuer aux élèves la fiche de l'élève afin qu'ils répondent aux questions individuellement ou en équipe.
- Expliquer ce que veut dire *avoir en commun* pour la question 14.
- Faire un retour en grand groupe.
- Discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation. De plus, il serait intéressant de demander aux élèves s'ils connaissent d'autres animaux captivants et de nommer ceux-ci.

Opération camouflage!

Inscris la bonne réponse.

1. Nomme deux avantages pour l'araignée-crabe à changer de couleur.

.....

2. Quel animal a un pelage brun-gris l'été et blanc l'hiver ?

.....

3. Quel insecte a comme surnom l'insecte bâton ?

.....

4. Que font les caméléons pour attirer un partenaire ?

.....

5. Combien d'animaux la pieuvre mimétique peut-elle imiter ?

.....

6. À quoi ressemblent les ailes repliées du papillon feuille ?

.....

7. Quelles parties du phasme ressemblent à des brindilles ?

.....

8. Nomme deux animaux venimeux que la pieuvre mimétique peut imiter.

.....



9. Que fait l'araignée-crabe pour passer inaperçue ?

10. Que fait la reine du déguisement pour imiter d'autres animaux ?

11. Qu'est-ce que ces animaux ont en commun ?

12. Quel animal as-tu préféré et pourquoi ?

CORRIGÉ
Opération camouflage!
Inscris la bonne réponse.

1. Nomme deux avantages pour l'araignée-crabe à changer de couleur.

Elle attaque les insectes par surprise. Elle se protège des oiseaux.

2. Quel animal a un pelage brun-gris l'été et blanc l'hiver ?

Le lièvre d'Amérique

3. Quel insecte a comme surnom l'insecte bâton ?

Le phasme

4. Que font les caméléons pour attirer un partenaire ?

Ils se couvrent de couleurs vives.

5. Combien d'animaux la pieuvre mimétique peut-elle imiter ?

Une quinzaine d'animaux

6. À quoi ressemblent les ailes repliées du papillon feuille ?

Des feuilles mortes

7. Quelles parties du phasme ressemblent à des brindilles ?

Son corps

Ses pattes

Ses antennes

8. Nomme deux animaux venimeux que la pieuvre mimétique peut imiter.

Une méduse

Un serpent marin



CORRIGÉ

9. Que fait l'araignée-crabe pour passer inaperçue ?

Elle prend la couleur de la fleur où elle chasse.

10. Que fait la reine du déguisement pour imiter d'autres animaux ?

Elle change de coloration, la position de ses bras et sa façon de bouger.

11. Qu'est-ce que ces animaux ont en commun ?

Ils peuvent tous se camoufler.

12. Quel animal as-tu préféré et pourquoi ?

Réponse personnelle



Rubrique : Jouons

Pages : 20-21

Titre : Connais-tu bien les friandises ?

Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Octobre 2026

Préparons les sacs de friandises!

COMPÉTENCE

Mathématique : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

BUT

Effectuer des calculs pour préparer des sacs de friandises.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* d'octobre 2026 (p. 20-21)
- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer
- Matériel multibases ou boîtes de 10 (matériel de manipulation)

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Dans la rubrique Jouons, le magazine *Les Explorateurs* d'octobre propose un jeu-questionnaire sur les friandises, que les élèves pourront lire. Expliquer aux élèves que vous aurez ensuite besoin de leur aide pour calculer le nombre de bonbons à mettre dans les sacs de friandises pour l'Halloween.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 20 et 21 du magazine *Les Explorateurs* du mois d'octobre 2026.
- Distribuer aux élèves la fiche «Préparons les sacs de friandises!».
- Réactiver les connaissances des élèves sur les concepts de l'addition et sur les termes suivants : «plus que», «moins que», «égale» et «autant».
- Lire la fiche «Préparons les sacs de friandises!» avec les élèves.
- Faire en grand groupe ou individuellement s'il s'agit d'une évaluation.

Réinvestissement :

Il serait intéressant de demander aux élèves, en équipe, de calculer le nombre de friandises restantes et de les séparer entre les amis de la classe lorsque les 100 sacs seront préparés.

Préparons les sacs de friandises!

Ton enseignant a acheté les friandises suivantes :

Sorte de friandise	Quantité achetée	Total de friandises
Chocolat	2 boîtes de 80 chocolats	
Gomme	3 sacs de 75 gommes	
Sachet de bonbons aux fruits	4 boîtes de 50 sachets	
Suçon	2 sacs de 150 suçons	
Caramel	6 sacs de 60 caramels	

Complète le tableau en calculant le nombre total de chaque friandise.

Traces de tes calculs



Maintenant, prépare le sac de friandises. En tout, il y a 100 sacs à remplir.

Voici les critères que tu dois considérer pour chaque sac :

- **Chaque sorte de friandise doit être présente.**
- Chaque sac doit compter **2 gommes**.
- Il doit y avoir **moins** de chocolat **que** de gommes.
- Il doit y avoir **autant** de gommes que de suçons.
- Il doit y avoir **plus** de caramels **que** de gommes.
- Le nombre de chocolats est égal à celui des sachets de bonbons aux fruits.

Combien y aura-t-il de friandises dans chaque sac ?

Quantité de friandises:

Voici la composition pour chaque sac :

Sorte de friandises	Quantité dans chaque sac
Chocolat	
Gomme	2
Sachet de bonbons aux fruits	
Suçon	
Caramel	

CORRIGÉ

Préparons les sacs de friandises!

Ton enseignant a acheté les friandises suivantes :

Sorte de friandise	Quantité achetée	Total de friandises
Chocolat	2 boîtes de 80 chocolats	160
Gomme	3 sacs de 75 gommes	225
Sachet de bonbons aux fruits	4 boîtes de 50 sachets	200
Suçon	2 sacs de 150 suçons	300
Caramel	6 sacs de 60 caramels	360

Complète le tableau en calculant le nombre total de chaque friandise.

Traces de tes calculs

$$80+80= 160 \text{ chocolats}$$

$$75+75+75= 225 \text{ gommes}$$

$$50+50+50+50= 200 \text{ sachets de bonbons aux fruits}$$

$$150+150= 300 \text{ suçons}$$

$$60+60+60+60+60+60= 360 \text{ caramels}$$

CORRIGÉ

Maintenant, prépare le sac de friandises. En tout, il y a 100 sacs à remplir.

Voici les critères que tu dois considérer pour chaque sac :

- **Chaque sorte de friandise doit être présente.**
- Chaque sac doit compter **2 gommes**.
- Il doit y avoir **moins** de chocolat **que** de gommes.
- Il doit y avoir **autant** de gommes que de suçons.
- Il doit y avoir **plus** de caramels **que** de gommes.
- Le nombre de chocolats est égal à celui des sachets de bonbons aux fruits.

Combien y aura-t-il de friandises dans chaque sac ?

Quantité de friandises:**9**.....

Voici la composition pour chaque sac :

Sorte de friandises	Quantité dans chaque sac
Chocolat	1
Gomme	2
Sachet de bonbons aux fruits	1
Suçon	2
Caramel	3