Les explorateurs

Pages : 4 à 7
Titre : *Des grands-mères attentionnées !*



Fiche pédagogique
Magazine
Les Explorateurs
Décembre 2026-Janvier 2027

Hommage à ma grand-mère !

COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés, lire des textes variés (1er cycle et 2e cycle).

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie (2e cycle).

BUT

Écrire un texte avec la description physique et les qualités d'un grand-parent.
Nommer le rôle que ce grand-parent a dans la vie de l'élève ainsi que les activités partagées.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de décembre 2026-janvier 2027
- Crayon à mine et gomme à effacer
- Fiche d'écriture « Hommage à ma grand-mère ! »

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter l'article « Des grands-mères attentionnées ! ». Indiquer aux élèves qu'ils feront une description physique de leur grand-mère, nommeront le rôle qu'elle a dans leur vie en décrivant les activités partagées.

- Il est possible de faire l'activité en remplaçant par le grand-père.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 4 à 7 du magazine *Les Explorateurs* de déc. 2026-janv. 2027.
- Distribuer aux élèves la fiche « Hommage à ma grand-mère ! », à faire individuellement.
- Demander aux élèves de remplir la fiche préparatoire en écrivant des mots-clés pour préparer l'écriture.
- Rédiger le texte en plaçant les informations de la fiche préparatoire dans des phrases (un début, un milieu, une fin).

Réinvestissement :

Il serait intéressant de présenter aux autres élèves de la classe leur hommage à leur grand-mère. Cette présentation peut être utilisée comme évaluation en communication orale.

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Hommage à ma grand-mère !

Un début : sa description physique (son apparence, ses cheveux, ses yeux, sa taille)

_____

_____

_____

_____

_____

Un milieu : ses qualités et son rôle dans ta vie

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Une fin : les activités que vous faites ensemble

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Titre : Hommage à ma grand-mère !

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Les explorateurs

Pages : 22 à 25
Titre : *Une mission polaire !*



Fiche pédagogique
Magazine
Les Explorateurs
Décembre 2026-Janvier 2027

Mission détective !

COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés (1er cycle et 2e cycle).

Science et technologie : Explorer le monde de la science et de la technologie (2e cycle).

BUT

Extraire des éléments d'informations du texte afin d'en faciliter la compréhension.

MATÉRIEL

- Magazine *Les Explorateurs* de décembre 2026-janvier 2027
- Fiche de l'élève « Mission détective ! »
- Crayon à mine et gomme à effacer

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Présenter aux élèves « Une mission polaire ! » aux pages 22 à 25. Indiquer aux élèves qu'ils devront repérer des informations dans le texte à la suite de leur lecture.

Réalisation :

- Inviter les élèves à lire les pages 22 à 25 du magazine *Les Explorateurs* de décembre 2026-janvier 2027.
- Distribuer aux élèves la fiche de l'élève « Mission détective ! » afin qu'ils répondent aux questions individuellement ou en équipe.
- Faire un retour en grand groupe.

Réinvestissement :

Cette compréhension de lecture peut constituer un exercice ou une évaluation.
Il serait intéressant de discuter des informations surprenantes trouvées par les élèves.

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Nom : _____

Les Explorateurs, Décembre 2026-Janvier 2027

Fiche de l'élève :

Mission détective !

Inscris la bonne réponse.

1. Quel est le nom du chef scientifique de la mission Tara Polaris ?

_____

2. Quel est le métier de ce scientifique ?

_____

3. Qu'est-ce que la station Tara ?

_____

4- Comment se nomme la couche de glace qui recouvre une partie de l'océan Arctique ?

_____

5- De quel pays la station Tara est-elle partie ?

_____

6- Combien de mois a-t-il fallu à la station Tara pour se rendre à destination ?

_____

7- Qui est Örkki ?

_____

8- Quand se terminera la mission de la station Tara ?

_____

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du -Saguenay.

Fiche de l'élève :

Mission détective ! (suite)

9- Nomme quatre métiers différents exercés par des membres de l'équipage de Tara.

_____

_____

_____

_____

10- Comment se nomme le navire spécial qui a ouvert un chemin dans la banquise ?

_____

11- Qu'est-ce que Maxime cherche à comprendre ?

_____

12- Combien de scientifiques y a-t-il à bord de ce laboratoire marin ?

_____

13- Que fait-on avec les déchets à bord de Tara ?

_____

_____

14- À quoi sert le grand trou au centre de la station ?

_____

_____

15- Aimerais-tu faire partie de l'équipage de Tara ? Pourquoi ? (Réponse personnelle)

_____

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Les explorateurs

Corrigé

Fiche de l'élève :

Mission détective !

Inscris la bonne réponse.

1. Quel est le nom du chef scientifique de la mission Tara Polaris ?
   Maxime Geoffroy

2. Quel est le métier de ce scientifique ?
   Il est biologiste.

3. Qu'est-ce que la station Tara ?
   Un bateau conçu pour la recherche scientifique

4- Comment se nomme la couche de glace qui recouvre une partie de l'océan Arctique ?
   La banquise

5- De quel pays la station Tara est-elle partie ?
   De la France

6- Combien de mois a-t-il fallu à la station Tara pour se rendre à destination ?
   Deux mois (juillet 2026 à septembre 2026)

7- Qui est Örkki ?
   Un chien

8- Quand se terminera la mission de la station Tara ?
   À l'hiver 2028

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Les explorateurs

Fiche de l'élève :

Mission détective ! (suite)

9- Nomme quatre métiers différents exercés par des membres de l'équipage de Tara.

Des scientifiques

Des marins

Une médecin

Une cuisinière

10- Comment se nomme le navire spécial qui a ouvert un chemin dans la banquise ?

Un brise-glace

11- Qu'est-ce que Maxime cherche à comprendre ?

Il cherche à comprendre comment certains animaux et des plantes minuscules survivent dans l'eau glaciale sans geler.

12- Combien de scientifiques y a-t-il à bord de ce laboratoire marin ?

Il y en a six.

13- Que fait-on avec les déchets à bord de Tara ?

Les déchets sont séchés, écrasés et conservés à bord.

14- À quoi sert le grand trou au centre de la station ?

Il permet d'accéder directement à l'océan, de faire passer des instruments et de recueillir de l'eau de mer.

15- Aimerais-tu faire partie de l'équipage de Tara ? Pourquoi ? (Réponse personnelle)

(Réponse personnelle)

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Les explorateurs

Pages : 28 et 29
Titre : *Toutous en adoption !*



Fiche pédagogique
Magazine
Les Explorateurs
Décembre 2026-Janvier 2027

Toutous en inventaire

COMPÉTENCES

Mathématique : Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (statistique) (2e cycle).

BUT

Représenter l'inventaire des toutous reçus à l'aide d'un diagramme à bandes en se référant au tableau proposé. Interpréter les données du diagramme à bandes.

MATÉRIEL

- Fiche de l'élève
- Crayon à mine, règle et gomme à effacer
- Matériel multibases ou boîtes de 10 (matériel de manipulation)

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Énoncer le projet d'entreprise d'Isabelle et Bénédicte aux pages 28 et 29 du magazine des mois de décembre 2026-janvier 2027. Représenter le nombre de toutous reçus chaque mois dans un diagramme à bandes. Réaliser la fiche « Focus sur l'inventaire ! ».

Réalisation :

- Lire les pages 28 et 29 du magazine *Les Explorateurs* de décembre 2026-janvier 2027.
- Distribuer aux élèves la fiche « Toutous en inventaire »
- Réactiver les connaissances des élèves sur le concept du diagramme à bandes et de l'addition.
- Lire la fiche « Toutous en inventaire » avec les élèves.
- Faire l'activité en grand groupe ou individuellement s'il s'agit d'une évaluation.

Réinvestissement :

Il serait intéressant de demander aux élèves ce qu'ils font à la maison pour donner une deuxième vie à certains objets utilisés quotidiennement.

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Nom : _____

Les Explorateurs, Décembre 2026-Janvier 2027

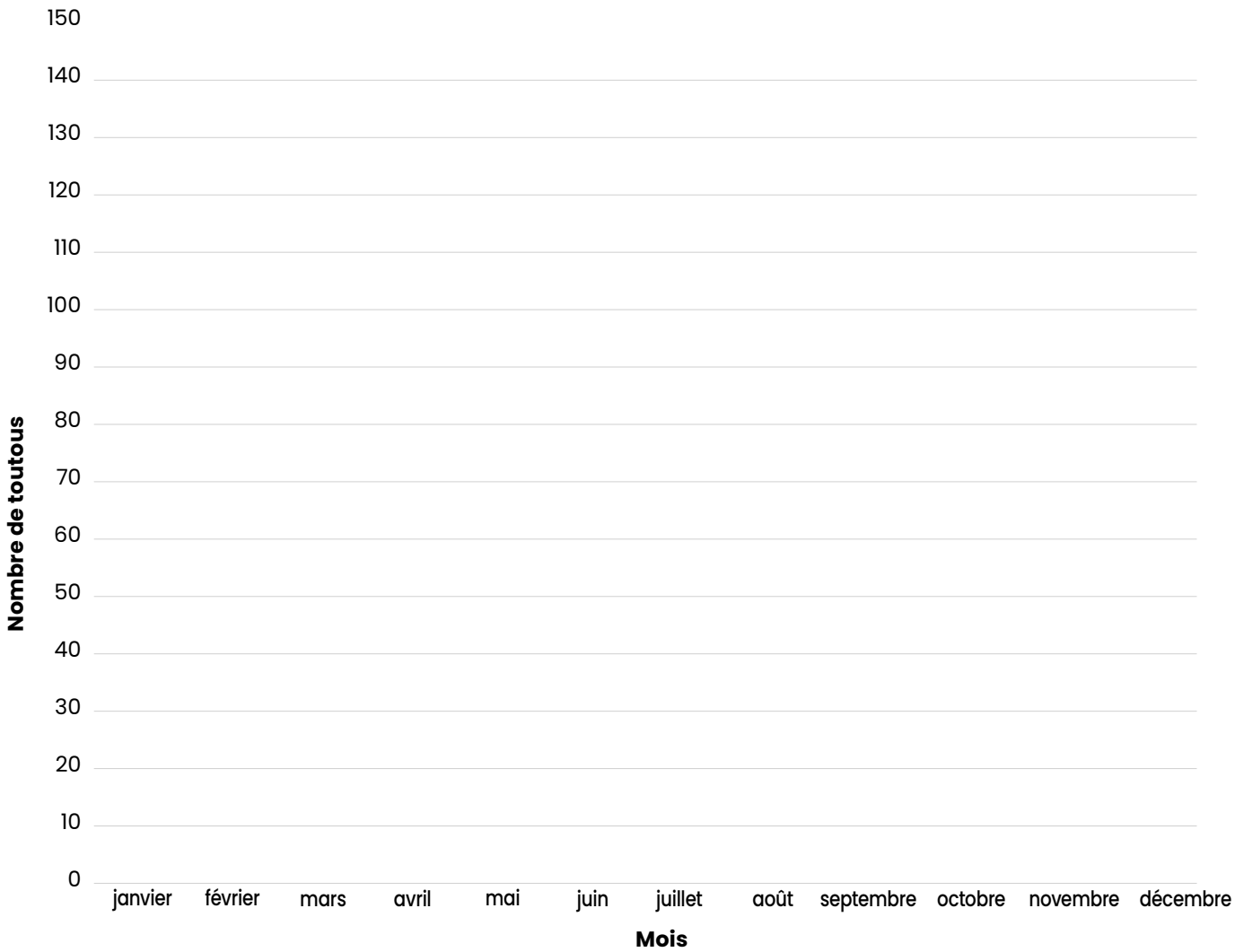
Fiche de l'élève :

Toutous en inventaire

Voici le tableau qui indique les dons de toutous pour chaque mois de la dernière année :

Mois	Toutous reçus
Janvier	54
Février	73
Mars	46
Avril	28
Mai	65
Juin	81
Juillet	125
Août	43
Septembre	39
Octobre	148
Novembre	107
Décembre	93

1. **Complète le diagramme à bandes des toutous.**



Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Fiche de l'élève :

Toutous en inventaire (suite)

2- Au cours de quel mois y a-t-il eu le moins de dons ? _____

3- Au cours de quel mois y a-t-il eu le plus de dons ? _____

4- Au cours de quels mois y a-t-il eu moins de 50 dons de toutous ?

_____

5- Combien de toutous ont été reçus lors des trois premiers mois de l'année ?

Traces des calculs

6- Combien de toutous ont été reçus au courant de l'année ?

Traces des calculs

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Les explorateurs

Corrigé

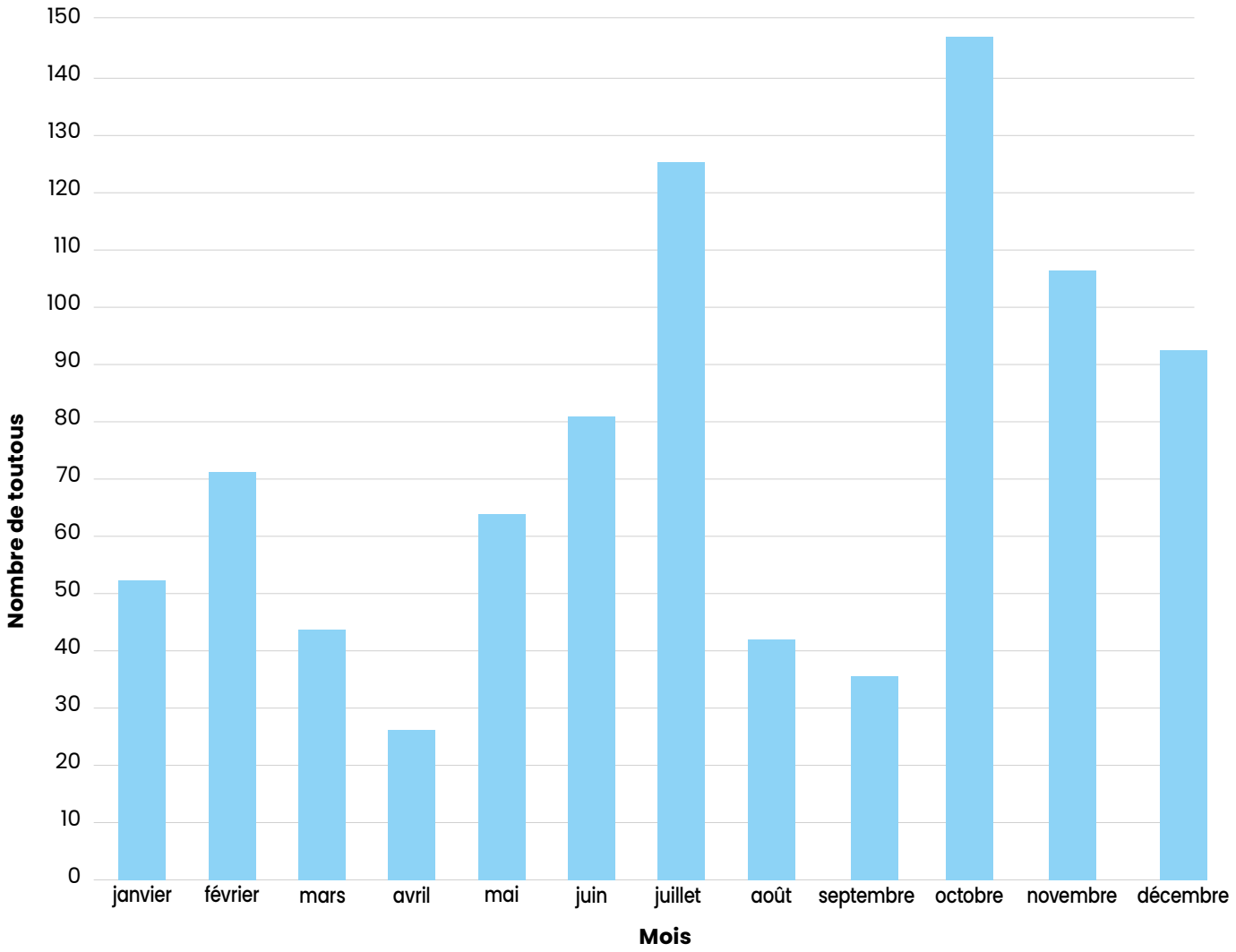
Fiche de l'élève :

Toutous en inventaire

Voici le tableau qui indique les dons de toutous pour chaque mois de la dernière année :

Mois	Toutous reçus
Janvier	54
Février	73
Mars	46
Avril	28
Mai	65
Juin	81
Juillet	125
Août	43
Septembre	39
Octobre	148
Novembre	107
Décembre	93

1. **Complète le diagramme à bandes des toutous.**



Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.

Les explorateurs

Corrigé

Fiche de l'élève :

Toutous en inventaire (suite)

2- Au cours de quel mois y a-t-il eu le moins de dons ? avril

3- Au cours de quel mois y a-t-il eu le plus de dons ? octobre

4- Au cours de quels mois y a-t-il eu moins de 50 dons de toutous ?

Mars, avril, août et septembre

5- Combien de toutous ont été reçus lors des trois premiers mois de l'année ?

Traces des calculs

54 + 73 + 46 = 173 toutous

6- Combien de toutous ont été reçus au courant de l'année ?

Traces des calculs

Janvier à mars : 173

Avril à juin : 28 + 65 + 81 = 174

Juillet à septembre : 125 + 43 + 39 = 207

Octobre à décembre : 148 + 107 + 93 = 348

173 + 174 + 207 + 348 = 902 toutous

Cette fiche pédagogique est réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.